

**PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) PADA
MUATAN IPA MATERI EKOSISTEM DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

WAHYU INDRIYANI

1107618157

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA BERBASIS CONTEXTUAL
TEACHING LEARNING (CTL) PADA MUATAN IPA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR
(2024)**

WAHYU INDRIYANI

ABSTRAK

Tujuan penelitian serta pengembangan ini adalah untuk menciptakan produk e-ensiklopedia berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada muatan IPA materi ekosistem kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* Model ADDIE, yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Klender 16 Jakarta Timur sebanyak 28 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan mengolah data respon validator maupun penggunaan dengan menggunakan rating skala dengan skala 4, kemudian dikonversi menjadi data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata dari ahli sebesar 93,6% dengan kategori sangat baik. Sedangkan respon pengguna peserta didik sebesar 95%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa e-ensiklopedia berbasis CTL yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : E-ensiklopedia, CTL, IPA, Ekosistem

**DEVELOPMENT OF E-ENCYCLOPEDIA BASED ON CONTEXTUAL
TEACHING LEARNING (CTL) ON SCIENCE CONTENT ECOSYSTEM
MATERIAL IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

WAHYU INDRIYANI

ABSTRACT

The purpose of this research and development is to create an e-encyclopedia product based on Contextual Teaching Learning (CTL) on the content of science material for grade V elementary school ecosystems. The research method used is the ADDIE Research and Development Model, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The sample in this study was 28 students of grade V SDN Klender 16 East Jakarta. The data collection techniques used in this study were observation, interviews and questionnaires. Data analysis techniques are carried out by processing validator and user response data using a rating scale with a scale of 4, then converted into quantitative data. The results showed that the average of experts was 93.6% with the very good category. While the response of student users is 95%. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the CTL-based e-encyclopedia developed is feasible to use.

Keywords : E-encyclopedia, CTL, IPA, Ecosystem

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis
Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Muatan
IPA Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Wahyu Indriyani
Nomor Registrasi : 1107618157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Senin, 22 Januari 2024

Pembimbing I

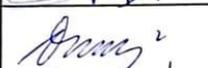
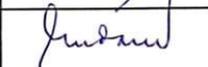
Pembimbing II




Tunjung Sari Sekarningtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032004

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------|
| Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 05-02-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 05-02-2024 |
| Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 29-01-2024 |
| Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Dosen Penguji I)**** |  | 29-01-2024 |
| Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Dosen Penguji II)**** |  | 02-02-2024 |

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wahyu Indriyani
No. Registrasi : 1107618157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) Pada Muatan IPA Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan november hingga desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan in saya buat denan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Wahyu Indriyani
NIM. 1107618157



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Indriyam
NIM : 1107610157
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : 23Indiw@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL)
Pada Muatan IPA Materi Ekosistem di kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2024

Penulis

(
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan kesehatan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada muatan IPA materi ekosistem di kelas V Sekolah Dasar”. terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Pertama, kepada Tunjungsi S., M.Pd., dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan dan motivasi pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik.

Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku wakil Dekan I FIP Universitas Negeri Jakarta Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Ketiga, kepada Tunjungsi S., M.Pd. selaku pembimbing akademik dan seluruh dosen yang ada di PGSD FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti mengenyam pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik di SDN Klender 16 Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018, terima kasih telah memberikan dukungan dan menjadi penyemangat serta menjadi teman berdiskusi. Hal ini dikarenakan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dari diri peneliti. Kritik dan saran

sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2023



Wahyu Indriyani



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| COVER | |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | 9 |
| DAFTAR TABEL | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR BAGAN | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembatasan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Perumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN TEORITIK | Error! Bookmark not defined. |
| A. Hakikat Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Klasifikasi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.. | Error! Bookmark not defined. |
| B. Hakikat E-Ensiklopedia | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Ensiklopedia..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Tujuan dan Manfaat Ensiklopedia..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|------------------------------|
| 3. Jenis-jenis Ensiklopedia | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Ensiklopedia Elektronik (E-ensiklopedia) | Error! Bookmark not defined. |
| C. Hakikat Contextual Teaching Learning (CTL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Contextual Teaching Learning (CTL) | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Tujuan Contextual Teaching Learning (CTL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Komponen Contextual Teaching Learning (CTL) | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Karakteristik Contextual Teaching Learning (CTL)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Skenario Contextual Teaching Learning (CTL).... | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) dalam E-snsiklopedia..... | Error! Bookmark not defined. |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| E. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| F. Hasil Penelitian Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| G. Kerangka Konsep Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| H. Rancangan Model..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan . | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Anayze (Analisis) | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Design (Disain)..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|---------------------------------|
| 3. Development (Pengembangan) | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Implementation (Implementasi) | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Evaluation (Evaluasi) | Error! Bookmark not defined. |
| E. Jenis Data | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.... | Error! Bookmark not defined. |
| G. E-ensiklopedia Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL).... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Definisi Konseptual | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Kisi-kisi Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| H. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Analisis Deskripsi Kualitatif | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Analisis Data Kuantitatif | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Nama Produk/Model | Error! Bookmark not defined. |
| C. Karakteristik Produk/Model | Error! Bookmark not defined. |
| D. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model | Error! Bookmark not defined. |
| F. Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| G. Keterbatasan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| C. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| RIWAYAT HIDUP PENELITI | Error! Bookmark not defined. |

