

**MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA MELALUI MODEL  
PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS  
III SEKOLAH DASAR DI SDN TEBET TIMUR 15 PAGI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**INGGIT PUSPITA SARI**

**1107619238**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN**

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Melalui Model  
*Project Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn  
Kelas III Sekolah Dasar di SDN Tebet Timur 15 Pagi

Nama : Inggit Puspita Sari

NIM : 1107619238

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 9 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed  
NIP. 196109111988112001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31-Januari-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31-Januari-2024
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si (Ketua Sidang)***		22-Januari-2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji 1)****		22-Januari-2024
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Penguji 2)****		19-Januari-2024

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Sidang
- \*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA MELALUI MODEL  
PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS  
III SEKOLAH DASAR DI SDN TEBET TIMUR 15 PAGI**

**(2024)**

**INGGIT PUSPITA SARI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan literasi budaya pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas III di SDN Tebet Timur 15 Pagi (2) melihat bagaimana model *Project Based Learning* dapat meningkatkan literasi budaya pada aspek pengetahuan pada pembelajaran PPKn siswa kelas III di SDN Tebet Timur 15 Pagi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian tindakan kelas dengan model PTK Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini melibatkan subjek penelitian yang terdiri dari 31 siswa. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi budaya siswa. Hal ini dilihat dari tes tertulis kemampuan literasi budaya siswa pada pra-siklus dengan presentase ketuntasan sebesar 12,9% dan rata-rata nilai 45,4, kemudian meningkat pada siklus I dengan persentase ketuntasan sebesar 58% dan rata-rata nilai 66,4, dan meningkat kembali pada siklus II dengan persentase ketuntasan sebesar 87% dan rata-rata nilai sebesar 84,1.

Kata Kunci: Literasi budaya, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran PPKn

**IMPROVING STUDENTS CULTURAL LITERACY THROUGH  
PROJECT-BASED LEARNING MODEL IN THIRD GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL PPKN LEARNING AT SDN TEBET TIMUR**

**15 PAGI**

**(2024)**

**INGGIT PUSPITA SARI**

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) improve cultural literacy in Civics learning by using the Project Based Learning learning model for third grade students at SDN Tebet Timur 15 Pagi (2) see how the Project Based Learning model can improve cultural literacy in Tebet Timur 15 Pagi. This research uses the method of classroom action research with the Kemmis and Mc PTK model. The results of this study indicate that there is an increase in students' cultural literacy skills. This can be seen from the written test of students' cultural literacy skills in the pre-cycle with a percentage of completeness of 12.9% and an average score of 45.4, then increased in cycle I with a percentage of completeness of 58% and an average score of 66.4, and increased again in cycle II with a percentage of completeness of 87% and an average score of 84.1.*

*Keywords: Cultural literacy, Project-based learning, Civics Learning*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Inggit Puspita Sari

No. Registrasi : 1107619238

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Melalui Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar di SDN Tebet Timur 15 Pagi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September hingga Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Inggit Puspita Sari

NIM. 1107619238



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inggit Puspita Sari  
NIM : 1107619238  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : inggitpuspita624@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Pembelajaran DPKn Kelas III Sekolah Dasar di SDN Tebet Timur 15 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

( Inggit Puspita Sari )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

**“Sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan”**

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

**“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),”**

وَالِى رَّبِّكَ فَارْجَبْ

**“dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”**

(QS. 94: 6-8)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bissmillahirrahmanirrahim.*

*Alhamdulillahirabbil'alamiin*, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan dan mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, semoga peneliti dan pembaca sekalian mendapatkan syafaat di akhirat kelak. Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

Bapak Sumanta, sosok Ayah yang begitu hebat dan selalu mendukung saya untuk tetap semangat dalam hidup dan menuntut ilmu. Alhamdulillah saat ini saya telah sampai di titik ini atas dukungan dan doa yang dipanjatkannya.

Ibu Hj. Suanah, seorang nenek yang begitu tulus selalu mendoakan saya dan memberikan restu di setiap langkah yang saya lalui sehingga saya diberikan kekuatan dan keberanian untuk tetap berjalan dimanapun saya berada.

Adik-adik saya tercinta, Ibu, dan seluruh keluarga besar saya yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan dukungan, doa, dan menjadi bagian dari motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik.

Diri sendiri yang sudah berjuang dan bertahan dalam setiap kondisi sehingga bisa sampai pada titik ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Ibu Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed selaku Dosen Pembimbing II saya yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Literasi Budaya Siswa melalui *Model Project Based Learning* Pada Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar di SDN Tebet Timur 15 Pagi”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan juga bantuan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan II, dan juga kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Ketiga, kepada Ibu Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang juga sudah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Keempat, kepada Bapak Urincan Siahaan, S.Th selaku Kepala Sekolah SDN Tebet Timur 15 Pagi dan Ibu Syamsul Hayati, S.Pd selaku guru kelas III yang telah memberikan izin dan juga membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Tebet Timur 15 Pagi dan tak lupa kepada anak-anak siswa kelas III yang hebat dan luar biasa yang juga sudah membantu peneliti.

Kelima, kepada orang tua dan keluarga besar peneliti yang tak pernah bosan mendoakan dan mendukung peneliti dengan penuh cinta dan kesabaran untuk terus mendoakan, memotivasi, dan memberikan semangat yang begitu besar dalam penyusunan skripsi ini.

Keenam, kepada sahabat dan adik tercinta Rini Ramadhani, Ghiana Chikal Wiguna, Indah Hanifah Munawaroh, Putri Restu Dewi, Dwindy Harmadani, dan Hamdiah yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, dan apresiasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dalam setiap kondisi. Semoga segala kebaikan selalu menyertai kalian dimanapun berada.

Ketujuh, kepada teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD Angkatan 2019 yang saling memberikan doa dan dukugan dalam menyusun skripsi ini, doa terbaik untuk teman-teman semua.

Kedelapan, kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai pada titik ini dengan segala kondisi dan hambatan yang tidak mudah untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan bagi peneliti untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2023

Inggit Puspita Sari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI .....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	6
C. Pembahasan Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	9
1. Hakikat Literasi Budaya .....	9
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar .....	17
3. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	23
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih. ....	25
1. Hakikat Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).....	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	36
1. Metode Penelitian .....	36
2. Desain Tindakan Penelitian/Rancangan Siklus Penelitian .....	38
3. Tahap Intervensi Tindakan .....	39
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	47
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	47
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	48
G. Data dan Sumber Data .....	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Instrumen Literasi Budaya dan Kewargaan.....	50
2. Instrumen Model Pembelajaran Project Based Learning.....	53
I. Teknik Analisis Data .....	58
1. Analisis Data.....	58
2. Interpretasi data.....	59
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	59
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Deskripsi Data .....	62
1. Deskripsi Data Pra Penelitian .....	62
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	64
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	84
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	100
1. Hasil Pengamatan Siklus I dan Siklus II.....	100
2. Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Budaya .....	101
3. Data Hasil Tes Pemantauan Tindakan.....	103
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	106
D. Pembahasan Hasil.....	108
E. Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	115

C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN .....	123



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Budaya.....	14
Tabel 2.2 Sintaks Project Based Learning .....	28
Tabel 3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Setiap Siklus.....	40
Tabel 3.2 Rancangan Tindakan Pelaksanaan Literasi Budaya dalam Pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Tertulis kemampuan Literasi Budaya dan Kewargaan .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pemantauan tindakan guru menggunakan model pembelajaran Project Based Learning.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pemantauan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran Project Based Learning.....	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Literasi Budaya Siswa Kelas III pada Pra-Siklus.....	62
Tabel 4.2 Hasil Temuan Pengamatan Pelaksanaan Tindakan Siklus I ....	76
Tabel 4.3 Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	78
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Literasi Budaya Siswa Kelas III Pada Siklus I ..	81
Tabel 4.5 Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I.....	82
Tabel 4.6 Hasil Temuan Pengamatan Pelaksanaan Tindakan Siklus II ...	94
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Literasi Budaya Siswa Kelas III pada Siklus II..	97
Tabel 4.8 Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II.....	98
Tabel 4.9 Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Budaya Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	101
Tabel 4.10 Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Pada Siklus I .....	103
Tabel 4.11 Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Pada Siklus II .....	103
Tabel 4.12 Data Hasil Peningkatan Kemampuan Literasi Budaya Siswa, Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc. Taggart. ....	38
Gambar 4.1 Guru Mengkondisikan Siswa untuk berdoa .....	64
Gambar 4.2 Menyanyikan lagu wajib nasional .....	65
Gambar 4.3 Guru menayangkan materi menggunakan Power Point sebagai media penyampaian topik untuk mengajukan pertanyaan mendasar.....	66
Gambar 4.4 Masing-masing kelompok mendesain perencanaan proyek. 67	
Gambar 4.5 Siswa mulai membuat proyek .....	68
Gambar 4.6 Guru memonitoring keaktifan perkembangan proyek. ....	69
Gambar 4. 7 Guru membantu siswa apabila ditemukan kesulitan dalam membuat proyek. ....	69
Gambar 4.8 siswa melanjutkan pengerjaan proyek pertemuan sebelumnya. ....	71
Gambar 4. 9 siswa mempresentasikan hasil proyek bersama kelompoknya. ....	73
Gambar 4.10 hasil proyek siswa. ....	75
Gambar 4.11 guru mengkondisikan siswa agar siap belajar. ....	85
Gambar 4.12 guru menampilkan gambar sebagai pertanyaan mendasar untuk siswa. ....	85
Gambar 4.13 guru menampilkan contoh-contoh dan video pembelajaran. ....	86
Gambar 4.14 Masing-masing kelompok diberikan LKPD. ....	86
Gambar 4.15 Siswa mulai membuat proyek.....	87
Gambar 4.16 Guru memonitoring keaktifan perkembangan proyek. ....	88
Gambar 4.17 Guru membantu siswa apabila ditemukan kesulitan dalam membuat proyek. ....	88
Gambar 4. 18 siswa melanjutkan pengerjaan proyek pertemuan sebelumnya. ....	90
Gambar 4.19 masing-masing kelompok siswa mempresentasikan hasil proyek yang telah dibuat.....	92
Gambar 4.20 hasil proyek siswa. ....	93



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	102
Grafik 4.2 Hasil Analisis Data Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning. ....	104
Grafik 4.3 Peningkatan Kemampuan Literasi Budaya Siswa dan Pemantau Tindakan Siklus I dan Siklus II. ....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>123</b>
Lampiran 1. 1 RPP Siklus I .....	123
Lampiran 1. 2 Bahan Ajar Siklus I.....	136
Lampiran 1. 3 Lembar Kerja Siklus I .....	139
Lampiran 1. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Tertulis Siklus I .....	142
Lampiran 1. 5 Instrumen Tes Tertulis Siklus I .....	143
Lampiran 1. 6 RPP Siklus II .....	149
Lampiran 1. 7 Bahan Ajar Siklus II .....	163
Lampiran 1. 8 Lembar Kerja Siklus II .....	168
Lampiran 1. 9 Kisi-kisi Instrumen Tes Tertulis Siklus II .....	171
Lampiran 1. 10 Instrumen Tes Tertulis Siklus II .....	173
<b>Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen .....</b>	<b>178</b>
Lampiran 2. 1 Surat Keterangan Validasi.....	178
Lampiran 2. 2 Lembar Validasi Instrumen Tindakan Guru Menggunakan Model Project Based Learning .....	179
Lampiran 2. 3 Lembar Validasi Instrumen Aktivitas Siswa Menggunakan Model Project Based Learning .....	180
Lampiran 2. 4 Validasi Instrumen Tes Tertulis Kemampuan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa .....	181
<b>Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>182</b>
Lampiran 3. 1 Hasil Tes Tertulis Kemampuan Literasi Budaya Siswa Siklus I.....	182
Lampiran 3. 2 Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus I .....	183
Lampiran 3. 3 Hasil Pemantau Aktivitas Siswa Siklus I .....	185
Lampiran 3. 4 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1 .....	187
Lampiran 3. 5 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2 .....	190
Lampiran 3. 6 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3 .....	193
Lampiran 3. 7 Hasil Tes Tertulis Kemampuan Literasi Budaya Siswa Siklus II.....	195
Lampiran 3. 8 Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus II .....	197
Lampiran 3. 9 Hasil Pemantau Aktivitas Siswa Siklus II .....	199
Lampiran 3. 10 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1 .....	201
Lampiran 3. 11 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2 .....	204
Lampiran 3. 12 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 3 .....	206
Lampiran 3. 13 Dokumentasi Siklus I.....	208
Lampiran 3. 14 Dokumentasi Siklus II.....	213
<b>Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>217</b>
Lampiran 4. 1 Analisa Hasil Tes Tertulis Kemampuan Literasi Budaya Siswa Siklus I .....	217
Lampiran 4. 2 Analisa Hasil Tes Tertulis Kemampuan Literasi Budaya Siswa Siklus II .....	219

<b>Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>221</b>
Lampiran 5. 1 Surat Izin Penelitian .....	221
Lampiran 5. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	222
<b>Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>223</b>

