

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN  
LITERASI SEKOLAH “SELTAR: SELASA LITERASI”  
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD LABSCHOOL  
CIBUBUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

**AFRA HANINA RAHIMMAKOV**

**1107618019**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah  
"Selter: Selasa Literasi" Pada Peserta Didik Kelas V SD  
Labschool Cibubur

Nama Mahasiswa : Afra Hanina Rahimmakov

Nomor Registrasi : 1107618019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Senin, 22 Januari 2024

Pembimbing I

**Dra. Evita Adnan, M.Psi**

NIP. 196006171984032001

Pembimbing II

**Imaningtyas, M.Pd**

NIP.199005122019032027

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20-02-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		31-01-2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Ketua Penguji)****		29-01-2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Dosen Penguji)*****		29-01-2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Dosen Penguji)*****		25-01-2024

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH “SELTER: SELASA LITERASI” PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SD LABSCHOOL CIBUBUR  
(2024)**

**Afra Hanina Rahimmakov**

**ABSTRAK**

Di abad 21 ini, pembelajaran berpijak pada keahlian literasi. Namun, skor performa membaca peserta didik di Indonesia dalam PISA pada tahun 2022 semakin menurun ke angka 359. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyelenggarakan program yang berkaitan dengan literasi salah satunya adalah Gerakan Literasi Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program gerakan literasi sekolah “Selter: Selasa Literasi” dan mengetahui tingkat pelaksanaan program gerakan literasi sekolah “Selter: Selasa Literasi” pada peserta didik kelas V SD Labschool Cibubur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif yang melibatkan 54 peserta didik melalui teknik *simple random sampling*. Penelitian dilaksanakan di SD Labschool Cibubur. Data penelitian diperoleh melalui kuesioner kemudian dianalisis menggunakan SPSS. Hasil penelitian menjelaskan bahwa aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik yaitu membaca buku, mengulas buku bacaan, menulis rangkuman buku bacaan, dan menulis ulasan mengenai buku bacaan. Dalam pelaksanaannya, program gerakan literasi sekolah “Selter: Selasa Literasi” melibatkan tenaga pendidik dan kependidikan, orang tua peserta didik, masyarakat sekitar, dan tokoh-tokoh lainnya. Berdasarkan hasil uji hipotesis, pencapaian pelaksanaan gerakan literasi sekolah yaitu sebesar 71,7 % dengan kategori baik.

Kata kunci: Literasi; Gerakan Literasi Sekolah; Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL LITERACY  
MOVEMENT PROGRAM “SELTHER: SELASA LITERASI” ON GRADE V  
STUDENT AT LABSCHOOL CIBUBUR ELEMENTARY SCHOOL  
(2024)**

**Afra Hanina Rahimmakov**

**ABSTRACT**

*In the 21st century, learning is based on literacy skills. However, the reading performance score of Indonesian students in PISA in 2022 declined to 359. The Ministry of Education and Culture organizes programs related to literacy, one of which is the School Literacy Movement. This study aims to describe the implementation of the school literacy movement program "Selter: Selasa Literasi" and determine the level of implementation of the school literacy movement program "Selter: Selasa Literasi" on grade V students of SD Labschool Cibubur. This study used descriptive quantitative method involving 54 students through simple random sampling technique. The research was conducted at SD Labschool Cibubur. The research data were obtained through questionnaires and then analyzed using SPSS. The results explained that the activities carried out by students were reading books, reviewing the books, writing summaries of books, and writing reviews about the books. In its implementation, the school literacy movement program "Selter: Tuesday Literacy" program involves teaching and education personnel, parents of students, citizen, and other figures. Based on the results of the hypothesis testing, the achievement of the implementation of the school literacy movement is 71.7% so it is categorized as good.*

*Keywords: Elementary School; Literacy; School Literacy Movement*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afra Hanina Rahimmakov

NIM : 1107618019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah 'Selter: Selasa Literasi' Pada Peserta Didik Kelas V SD Labschool Cibubur**" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak Juli 2023 sampai Januari 2024.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



1000  
REPUBLIK INDONESIA  
METERA  
TEMPEL  
AB99ALX068772754

Afra Hanina Rahimmakov

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afra Hanina Rahimakov  
NIM : 1107618019  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [afrahanina@gmail.com](mailto:afrahanina@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH "SELTER :  
SELASA LITERASI" PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD LABSCHOOL CIBUBUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(AFRA HANINA RAHIMAKOV)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*“Setiap bencana yang menimpa di bumi dan yang menimpa dirimu sendiri, semuanya telah tertulis dalam Kitab (Lauh Mahfuz) sebelum Kami mewujudkannya. Sungguh, yang demikian itu mudah bagi Allah agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu, dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong dan membanggakan diri”*

**(Q.S. Al-Hadid ayat 22-23)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah ‘Selter: Selasa Literasi’ Pada Peserta Didik Kelas V SD Labschool Cibubur”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras diri sendiri, melainkan terdapat banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada berbagai pihak.

Pertama, skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tersayang, yaitu Ibu Titin Supriatin, S.Pd dan Bapak Marwoso, yang tiada hentinya memanjatkan doa-doa terbaik. Terima kasih atas segala pengorbanan baik moril maupun materil tanpa pamrih.

Kedua, teruntuk kakak dan keponakan peneliti yaitu Muhammad A'raaf Rahmanninov, Iswatun Hasanah, dan Makka Aurelio Rahmanninov. Terima kasih atas dukungan dan canda tawa sehingga peneliti semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, teruntuk Rizky Prasetya Dharma. Terima kasih telah membersamai peneliti dalam suka dan duka. Terima kasih untuk tidak pernah jenuh mendengarkan keluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah selalu ada untuk membantu peneliti.

Keempat, teruntuk para sahabat peneliti yaitu Syarifah Nadia, Shofa Kamaliah, Jamilah, dan Adella Nailah Maulidah. Terima kasih selalu hadir dalam segala momen-momen baik senang maupun sedih. Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan.

*Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan nikmat-Nya sehingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah tak lupa kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penelitian ini berjudul “Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah ‘Selter: Selasa Literasi’ Pada Peserta Didik Kelas V SD Labschool Cibubur”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak serta merta hasil kerja keras diri sendiri, melainkan terdapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Imaningtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, serta arahan untuk peneliti.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kemudahan untuk peneliti dalam bidang pelayanan akademik.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, serta Bapak dan Ibu Guru SD Labschool Cibubur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.

Kelima, kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas selama masa perkuliahan berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan civitas akademika lainnya.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,

Afra Hanina Rahimmakov



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
<b>B. IDENTIFIKASI MASALAH.....</b>	<b>8</b>
<b>C. PEMBATASAN MASALAH.....</b>	<b>9</b>
<b>D. PERUMUSAN MASALAH.....</b>	<b>9</b>
<b>E. TUJUAN UMUM PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
<b>F. KEGUNAAN PENELITIAN.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
<b>A. HAKIKAT GERAKAN LITERASI SEKOLAH.....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Literasi.....	11
2. Macam-Macam Literasi.....	13
3. Literasi Baca-Tulis.....	15
4. Gerakan Literasi Sekolah.....	19
5. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	20
6. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.....	20
7. Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah.....	29
<b>B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....</b>	<b>32</b>
<b>C. KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>35</b>
<b>D. HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>

	<b>A. TUJUAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
	<b>B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
	<b>C. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
	<b>D. POPULASI DAN SAMPEL .....</b>	<b>39</b>
	<b>E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>41</b>
	1. Definisi Konseptual Variabel .....	42
	2. Definisi Operasional Variabel .....	42
	3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	42
	4. Uji Persyaratan Instrumen.....	45
	<b>F. TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>47</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
	<b>A. DESKRIPSI DATA.....</b>	<b>51</b>
	<b>B. PENGUJIAN PRASYARATAN ANALISIS.....</b>	<b>60</b>
	<b>C. PENGUJIAN HIPOTESIS .....</b>	<b>60</b>
	<b>D. PEMBAHASAN HASIL .....</b>	<b>61</b>
	<b>E. KETERBATASAN PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
	<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>66</b>
	<b>B. IMPLIKASI.....</b>	<b>66</b>
	<b>C. SARAN .....</b>	<b>67</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
	Lampiran 1. Instrumen Kuesioner Gerakan Literasi Sekolah .....	74
	Lampiran 2. Uji Validitas Kuesioner Gerakan Literasi Sekolah .....	76
	Lampiran 3. Uji Reliabilitas Kuesioner Gerakan Literasi Sekolah.....	82
	Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....	82
	Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis .....	85
	Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	86
	Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	87
	Lampiran 8. Riwayat Hidup .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fokus Kegiatan pada Tahap Pembiasaan .....	22
Tabel 1.2 Fokus Kegiatan pada Tahap Pengembangan .....	24
Tabel 1.3 Fokus Kegiatan pada Tahap Pembelajaran .....	27
Tabel 3.1 Alur Waktu Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Peserta Didik Kelas V SD Labschool Cibubur.....	39
Tabel 3.3 Pengukuran Skor Skala Likert .....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Gerakan Literasi Sekolah.....	42
Tabel 3.5 Kategorisasi Nilai Reliabilitas.....	46
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor .....	48
Tabel 3.7 Kategorisasi Tingkat Pencapaian.....	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Gerakan Literasi Sekolah.....	51
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tahap Pembiasaan .....	52
Tabel 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tahap Pengembangan .....	55
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tahap Pembelajaran .....	57
Tabel 4.5 Kategorisasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji t.....	60



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Skor Performa Indonesia dalam <i>Programme for International Student Assessment (PISA)</i> .....	4
Grafik 1.2 Indeks Aktivitas Literasi di Provinsi Indonesia.....	5
Grafik 1.3 Tingkat Kegemaran Membaca Masyarakat Indonesia .....	6

