

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu ...*, 4(1).
<http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/195>
- Aisyi, I. R., Ghufron, S., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2020). GERAKAN LITERASI SEKOLAH: PELAKSANAAN, HAMBATAN, DAN SOLUSI (STUDI KASUS DI SD GHUFRON FAQIH SURABAYA). *Jurnal Genta Mulia*, XI(2), 105–117.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/376>
- Ali, N. B. V., Setiawan, I. M. B., Joko, B. S., Ulumuddin, I., & Julizar, K. (2018). *Evaluasi Program Literasi: Gerakan Literasi Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
https://pskp.kemdikbud.go.id/clients/detail_buku/3733/evaluasi-program-literasi-gerakan-literasi-sekolah#
- Ana, R. F. R. (2020). The Influence of the School Literacy Movement through the Utilization of Reading Angles on Reading Interest of Elementary School Students. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 9(2), 211–224. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i2.783>
- Atmazaki, Ali, N. B. V., Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* (3 ed.). Pustaka Pelajar.
- Dasor, Y. W., Mina, H. M., & Sennen, E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2178>
- Deni Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fajriyah, L. (2018). Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 165–172.
<https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1394>
- Fanani, M. A., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2017). Faktor - Faktor Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(2).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/12612>
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/buku/1629814115_Puslitjak_18_GLS_Serta_Implementasinya_di_SD.pdf

- Imaningtyas, Hasibuan, V. U., Hiasa, F., Sya'ban, M. F., & Kustitik. (2023). *Mengenal Literasi Pendidikan 5.0*. Edupedia Publisher.
- Iriantara, Y. (2017). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Simbiosis Rekatama Media.
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi Mea. *"The Development of International Language and Education Towards ASEAN Economic Community"*, 640–647. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8879–8885. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3959>
- Kemendikbud. (2016a). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2016b). *KBBI Daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Latifah, A. D. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SDN Banyuripan. *Jurnal Basic Education*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16616%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/16616/16077>
- Marmoah, S., Hartono, & Sadiman. (2019). Implementation of School-Based Management Through a Culture of Literacy in Elementary Schools. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 238–247. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.35349>
- Miftahurrahmah, M., Husniati, H., & Umar, U. (2023). Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Peduli Anak Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 939–947. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1315>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* (2 ed.). Bumi Aksara.
- Montoya, S. (2018). *Defining Literacy*. UNESCO. https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/12/4.6.1_07_4.6-defining-literacy.pdf
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes, & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53–63.

https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258

- Permatasari, F. (2019). PROBLEMATIKA PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 2(1), 138–143. <https://www.ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/234>
- Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Perpustakaan Nasional Tahun 2020-2024, Peraturan Perpusnas 75 (2020). [https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/Peraturan_Perpustakaan_Nasional_Nomor_7_Tahun_2020_tentang_Rencana_Strategis_Perpustakaan_Nasional_2020-2024_\(1\).pdf](https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/Peraturan_Perpustakaan_Nasional_Nomor_7_Tahun_2020_tentang_Rencana_Strategis_Perpustakaan_Nasional_2020-2024_(1).pdf)
- Prasetyo, S. A. (2021). *Era 4.0, Guru, dan Tuntutan-Tuntutannya*. ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/era-4-0-guru-dan-tuntutan-tuntutannya/>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Risdaliani, R., Sari, D. A. P., Ilham, M., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri 48/I Penerokan. *As-Sabiqun*, 4(2), 238–251. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i2.1755>
- Safira, E., & Fitriani, W. (2024). Analisis Penerapan Teori Belajar Operant Conditioning. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 366–374. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Santoso, R., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik SMAN 2 Gadingrejo. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(9). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/15243>
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussuri, Nento, M. N., & Efgeni. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- SD Labschool Cibubur. (2021). *HASIL MANIS DARI LOMBA PERPUSTAKAAN*. <https://portal.labschoolcibubur.sch.id/sd/hasil-manis-dari-lomba-perpustakaan/>
- Setiawan, B. (2019). *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar Negeri Surokarsan 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, Komalasari, & Islamiyah, A. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [http://repositori.kemdikbud.go.id/17586/1/Panduan GLS SD_Edisi 2.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/17586/1/Panduan_GLS_SD_Edisi_2.pdf)

- Solihin. (2019). Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Nomor 2). [http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi](http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks_Aktivitas_Literasi_Membaca_34_Provinsi)
- Solihin, L., Utama, B., Pratiwi, I., & Novirina. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kompleks. https://pskp.kemdikbud.go.id/clients/detail_buku/3935/indeks-aktivitas-literasi-membaca-34-provinsi#
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi: Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Riset Perpustakaan Nasional. (2022). *Kajian Kegemaran Membaca Masyarakat Indonesia 2022*.
- Tompkins, G., Campbell, R., Green, D., & Smith, C. (2014). *Literacy for the 21st Century* (2nd ed.). Pearson Australia.
- Tryanasari, D., Aprilia, S., & Cahya, W. A. (2017). Pembelajaran Literasi di SDN Rejosari 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(02), 173. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1641>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1 (2003). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=Dalam undang-undang ini yang,kepribadian%2C kecerdasan%2C akhlak mulia%2C>
- Wandasari, Y. (2017). IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SEBAGAI PEMBENTUK PENDIDIKAN BERKARAKTER. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325–343. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1480>
- Yulyana, N. L., Yuliana, A., & Wuryani, W. (2019). Pengaruh Kegiatan Literasi Pada Peningkatan Minat Baca Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 223–228. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/p.v2i2p%25p.2684>