

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK  
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**DEVINTA NUR ADIKA**

**1107618141**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik  
Elektronik Berbasis *Project Based Learning*  
Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila  
Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Devinta Nur Adika  
Nomor Registrasi : 1107618141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Senin, 22 Januari 2024

Pembimbing I







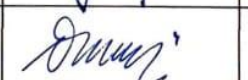
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd  
NIP. 196612141993032001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05/02/2024
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)****		31/01/2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)*****		31/01/2024
Taofik, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		26/01/2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis  
*Project Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila**

**Kelas IV Sekolah Dasar**

**(2024)**

**DEVINTA NUR ADIKA**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) sebagai penunjang pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Kemudian, dapat mengetahui kelayakan dari LKPD elektronik berbasis PjBL yang dikembangkan. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Kramat Pela 07 sebanyak 33 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil uji validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 96,8% yang termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Hasil uji validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 92,6% yang termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Serta hasil uji validasi ahli Bahasa memperoleh persentase sebesar 95,5% yang termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”; kemudian uji pengguna kepada peserta didik terdiri dari uji *one-to-one* sebanyak 3 peserta didik dengan hasil 95,5% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, uji *small group* sebanyak 10 peserta didik dengan hasil 96,5% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, dan uji *large group* sebanyak 20 peserta didik dengan hasil 97,4% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan uji pengguna, maka LKPD elektronik berbasis PjBL dikategorikan “Sangat Baik” dan dinyatakan “Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila khususnya pada materi konstitusi dan norma di masyarakat kelas IV SD.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Elektronik, *Project Based Learning*, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

**Development of Electronic Student Worksheets Based on Project  
Based Learning in Pancasila Education Learning Class IV Elementary**

**School**

**(2024)**

**DEVINTA NUR ADIKA**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produce teaching materials in the form of Electronic Student Worksheets (LKPD) Based on Project Based Learning (PjBL) to support the learning of Pancasila Education for class IV elementary schools. Then, you can find out the feasibility of the PjBL-based electronic LKPD being developed. The sample in this study was 33 class IV students at SDN Kramat Pela 07. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection techniques include observation, interviews and questionnaires. The media expert validation test results obtained a percentage of 96.8% which was included in the "Very Good" category. The results of the material expert validation test obtained a percentage of 92.6% which was included in the "Very Good" category. And the results of the language expert validation test obtained a percentage of 95.5% which was included in the "Very Good" category; then the user test on students consists of a one-to-one test of 3 students with a result of 95.5% which is included in the "Very Good" category, a small group test of 10 students with a result of 96.5% which is included in the category "Very Good", and a large group test of 20 students with a result of 97.4% which was included in the "Very Good" category. Based on the results of validation by experts and user tests, the PjBL-based electronic LKPD is categorized as "Very Good" and declared "Appropriate" for use in Pancasila education learning, especially regarding material on the constitution and norms in society class IV elementary school.*

*Keywords: Student Worksheets, Electronics, Project Based Learning, Pancasila Education, Elementary School*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Devinta Nur Adika

Nomor Registrasi : 1107618141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus hingga Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan



Devinta Nur Adika  
NIM. 1107618141



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devinta Nur Adika  
NIM : 1107610141  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : devintanuradika 01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project  
Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

( Devinta Nur Adika )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti, Almh. Mamah yang sudah berpulang lebih dulu dan Bapak yang senantiasa tak pernah berhenti memberikan dukungan, doa, semangat, dan mencari nafkah demi kelancaran skripsi peneliti. Kakak, adik, dan keluarga besar peneliti, yang sudah memberikan dukungan dan menjadi penyemangat untuk kelancaran skripsi ini.

Sahabat peneliti, Yosi dan Yesi yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah, membantu, memotivasi, dan menghibur peneliti mulai dari awal sampai saat ini. Ida, Upi, Wida, Lita, Nia, Anggita, Wilda, Dewi, Royana, Ica, dan Salwa yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan menghibur peneliti.

Teman-teman seperjuangan program studi PGSD FIP UNJ angkatan 2018 yang sudah memberikan dukungan satu sama lain. Almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar”. Proposal ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Penelitian ini, peneliti menyadari bahwa selesainya proposal ini bukan semata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan yang positif kepada penulis.
5. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan yang positif kepada penulis.

6. Pudjiastuti Endang S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07 dan Bapak Gazali, S.H selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07.
7. Kepada keluarga peneliti, khususnya kepada kedua orang tua yang banyak memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Yosi dan Yesi selaku sahabat yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, motivasi, serta kontribusi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Ida, Upi, Wida, Lita, Nia, dan Anggita selaku sahabat sejak SMA yang selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Royana, Wilda, Dewi, Ica, dan Salwa selaku teman seperjuangan di bangku perkuliahan yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman kosong tiga dan anak amsar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah menghibur dan memberikan semangat.
12. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD Angkatan 2018 yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
13. Kepada diri sendiri yang selalu bertahan di kondisi yang tidak mudah.  
Terima kasih atas segala perjuangannya.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan sebaik-baiknya kepada orang-orang yang membantu. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun peneliti untuk perbaikan. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi bermanfaat bagi peneliti dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 10 Januari 2024

Devinta Nur Adika

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b>	
<b>UJIAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah .....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
1. Secara Teoritis.....	13
2. Secara Praktis .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>15</b>
A. Hakikat Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik	15
1. Pengertian Pengembangan .....	15
2. Pengertian LKPD .....	17
3. Fungsi dan Tujuan LKPD.....	20
4. Karakteristik LKPD.....	22
5. Syarat-syarat Penyusunan LKPD .....	24
6. Langkah-langkah Penyusunan LKPD .....	26
7. Kelebihan dan Kekurangan LKPD .....	27

B. Hakikat Project Based Learning .....	30
1. Pengertian Project Based Learning .....	30
2. Tujuan Project Based Learning.....	32
3. Karakteristik Project Based Learning .....	34
4. Tahapan Project Based Learning .....	35
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	37
C. Hakikat Pendidikan Pancasila .....	40
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....	40
2. Tujuan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	42
3. Elemen Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	44
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	46
1. Perkembangan Fisik .....	46
2. Perkembangan Kognitif.....	47
3. Perkembangan Sosiemosional .....	47
4. Perkembangan Bahasa .....	48
5. Perkembangan Moral.....	49
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
F. Kerangka Konsep Pengembangan .....	52
G. Rancangan Model .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Tujuan Penelitian .....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
C. Metode Penelitian .....	60
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Pengamatan Langsung.....	63
2. Wawancara.....	63
3. Kuesioner.....	64
E. Instrumen Penelitian.....	64
1. Instrumen Wawancara .....	67
F. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project Based Learning .....	75
1. Definisi Konseptual .....	75

2. Definisi Operasional.....	75
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	79
1. <i>Analysis</i> .....	80
2. <i>Design</i> .....	81
3. <i>Development</i> .....	81
4. <i>Implementation</i> .....	82
5. <i>Evaluation</i> .....	82
H. Teknik Analisis Data.....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	85
1. <i>Analysis</i> .....	85
2. <i>Design</i> .....	89
3. <i>Development</i> .....	97
4. <i>Implementation</i> .....	122
5. <i>Evaluation</i> .....	122
B. Nama Produk .....	123
C. Karakteristik Produk .....	124
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	124
E. Pembahasan .....	130
1. Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis PjBL pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. ....	130
2. Kelayakan LKPD Elektronik Berbasis PjBL pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. ....	134
F. Kelebihan dan Kekurangan LKPD Elektronik Berbasis PjBL pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. ...	135
G. Keterbatasan Penelitian .....	137
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan .....	138
B. Implikasi .....	140
C. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	152



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan PjBL menurut Pohan dkk. ....	36
Tabel 2.2	Capaian Pembelajaran .....	45
Tabel 2.3	Tujuan Pembelajaran.....	45
Tabel 2.4	<i>Storyboard</i> LKPD Elektronik .....	54
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data Responden .....	65
Tabel 3.2	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	67
Tabel 3.3	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	69
Tabel 3.4	Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	70
Tabel 3.5	Kuesioner Ahli Media .....	71
Tabel 3.6	Kuesioner Ahli Materi.....	72
Tabel 3.7	Kuesioner Ahli Bahasa.....	73
Tabel 3.8	Kuesioner Uji Pengguna ( <i>One to One, Small Group, dan Large group</i> ).....	74
Tabel 3.9	<i>Storyboard</i> .....	76
Tabel 3.10	Deskripsi Skala Likert .....	83
Tabel 3.11	Kategori Kelayakan.....	84
Tabel 4. 1	Capaian Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 2	Tujuan Pembelajaran .....	90
Tabel 4. 3	Kegiatan Belajar dan Materi.....	91
Tabel 4. 4	<i>Storyboard</i> LKPD Elektronik .....	93
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media .....	108
Tabel 4. 6	Hasil Perbaikan LKPD Elektronik Ahli Media .....	109
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	110
Tabel 4. 8	Hasil Perbaikan LKPD Elektronik Ahli Materi .....	112
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	113
Tabel 4. 10	Hasil Perbaikan LKPD Elektronik Ahli Bahasa .....	114
Tabel 4. 11	Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	116
Tabel 4. 12	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	118
Tabel 4. 13	Hasil Uji Coba <i>Large group</i> .....	120
Tabel 4. 14	Hasil Rekapitulasi Validasi Para Ahli.....	122
Tabel 4. 15	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Flowchart LKPD Elektronik .....	53
Gambar 2.2	Tampilan Awal LKPD Elektronik .....	58
Gambar 2.3	Tampilan Menu LKPD Elektronik .....	58
Gambar 3. 1	Tahapan model ADDIE .....	62
Gambar 4. 1	<i>Flowchart</i> LKPD Elektronik .....	92
Gambar 4. 2	Dummi Tampilan Awal .....	98
Gambar 4. 3	Dummi Tampilan Pengaturan .....	98
Gambar 4. 4	Dummi Tampilan Menu Utama .....	99
Gambar 4. 5	Dummi Tampilan Panduan Pengguna .....	99
Gambar 4. 6	Dummi Tampilan Pendahuluan .....	99
Gambar 4. 7	Dummi Tampilan Peta Konsep .....	99
Gambar 4. 8	Dummi Tampilan Awal Kegiatan Belajar .....	100
Gambar 4. 9	Dummi Tampilan Teks Kegiatan Belajar .....	100
Gambar 4. 10	Dummi Tampilan Proyek Kegiatan Belajar.....	100
Gambar 4. 11	Dummi Tampilan Daftar Istilah .....	100
Gambar 4. 12	Dummi Tampilan Daftar Pustaka .....	101
Gambar 4. 13	Dummi Tampilan Profil Pengembang.....	101
Gambar 4. 14	Desain Prototipe Tampilan Awal .....	101
Gambar 4. 15	Desain Prototipe Tampilan Pengaturan .....	102
Gambar 4. 16	Desain Prototipe Tampilan Menu Utama .....	102
Gambar 4. 17	Desain Prototipe Tampilan Panduan Pengguna .....	102
Gambar 4. 18	Desain Prototipe Tampilan Pendahuluan .....	102
Gambar 4. 19	Desain Prototipe Tampilan Peta Konsep .....	103
Gambar 4. 20	Desain Prototipe Tampilan Awal Kegiatan Belajar .....	103
Gambar 4. 21	Desain Prototipe Tampilan Teks Kegiatan Belajar .....	103
Gambar 4. 22	Desain Prototipe Tampilan Proyek Kegiatan Belajar.....	103
Gambar 4. 23	Desain Prototipe Tampilan Daftar Istilah .....	104
Gambar 4. 24	Desain Prototipe Tampilan Daftar Pustaka .....	104
Gambar 4. 25	Desain Prototipe Tampilan Profil Pengembang .....	104
Gambar 4. 26	Tampilan Pengaturan Database .....	105
Gambar 4. 27	Tampilan Pembuatan Program .....	105



Gambar 4. 28 Tampilan Pembuatan Animasi .....	106
Gambar 4. 29 Tampilan Pembuatan Coding Tombol.....	106
Gambar 4. 30 Tampilan <i>Export</i> Aplikasi.....	106
Gambar 4. 31 Penyebaran Aplikasi Melalui WA .....	126
Gambar 4. 32 Aplikasi LKPD Elektronik dalam WA .....	126
Gambar 4. 33 Perintah <i>Install</i> Aplikasi.....	127
Gambar 4. 34 Aplikasi Terpasang.....	127
Gambar 4. 35 Tampilan Aplikasi dalam <i>Handphone</i> .....	128
Gambar 4. 36 Tampilan Awal Aplikasi di <i>Handphone</i> .....	128
Gambar 4. 37 Tampilan WA pada Komputer/Laptop .....	129
Gambar 4. 38 Tampilan Aplikasi pada Komputer/Laptop.....	129
Gambar 4. 39 Tampilan Download pada Komputer/Laptop .....	130
Gambar 4. 40 Tampilan Awal LKPD Elektronik di Komputer/Laptop ...	130



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bahan ajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran	152
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	153
Lampiran 3 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	155
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik .	157
Lampiran 5 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	158
Lampiran 6 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik ....	159
Lampiran 7 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	162
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	165
Lampiran 9 Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	166
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	170
Lampiran 11 Instrumen Kuesioner Ahli Materi .....	171
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	176
Lampiran 13 Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	177
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Media .....	181
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Materi.....	182
Lampiran 16 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Bahasa.....	183
Lampiran 17 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna.....	184
Lampiran 18 Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	185
Lampiran 19 Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i> .....	187
Lampiran 20 Instrumen Uji Coba <i>Large group</i> .....	189
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	191
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i> .....	192
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Large group</i> .....	193
Lampiran 24 Dokumentasi Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik	194
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	195
Lampiran 26 Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	196
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Coba <i>Large Group</i> .....	197
Lampiran 28 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	198
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	199
Lampiran 30 LKPD Elektronik Berbasis Project Based Learning .....	200