

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LAGU DAERAH  
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENUMBUHKAN  
CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

**CITRA TRIE AMALIA**

**1107618016**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Daerah  
berbasis *Articulate Storyline* untuk Menumbuhkan Cinta  
Tanah Air Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Citra Trie Amalia

Nomor Registrasi : 1107618016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 24 Januari 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

NIP : 195812171986031001

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si

NIP : 198402272008122003

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		19-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		19-02-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Kordinator Program Studi)***		31-01-2024
Yofita Sari, M.Pd (Ketua Penguji)****		31-01-2024
Engga Dallion Ew, M.Pd (Dosen Penguji)*****		31-01-2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Dosen Penguji)*****		31-01-2024

### Catatan

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LAGU DAERAH  
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENUMBUHKAN  
CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**2024**

**CITRA TRIE AMALIA**

**ABSTRAK**

Media pembelajaran lagu daerah berbasis *articulate storyline* merupakan sebuah media pembelajaran interaktif yang memuat materi hakikat lagu daerah dan ragam lagu daerah Indonesia pada muatan pelajaran seni musik kelas 4 sekolah dasar. Pengembangan media bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran yang dapat menumbuhkan cinta tanah air pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan Hanafin dan Peck yang terdiri dari tahap Analisis Kebutuhan, Desain, serta Pengembangan dan Implementasi yang mana pada semua tahapan melibatkan proses evaluasi dan revisi. Subjek penelitian terdiri dari 28 siswa kelas 4 SDN Menteng 02 Jakarta. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen wawancara guru dan siswa, kuesioner cinta tanah air siswa, instrumen validasi ahli (expert review) untuk ahli media, materi dan bahasa, serta kuesioner uji coba pengguna *one to one*, *small group*, dan *field test*. Hasil penelitian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran lagu daerah berbasis *articulate storyline* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan valid berdasarkan hasil validasi media dengan persentase sebesar 93,3%, validasi ahli materi sebesar 89,6%, dan validasi ahli bahasa sebesar 100%. Produk "MELADASIA" atau Media Lagu Daerah Indonesia yang dikembangkan berhasil menumbuhkan cinta tanah air pada siswa kelas IV SD berdasarkan hasil perbandingan sebaran kuesioner cinta tanah air sebelum dan sesudah menggunakan media. Terdapat peningkatan pada rentang kategori baik hingga sangat baik sebesar 60,7% dari hasil selisih antara data analisis kebutuhan sebesar 28,6% dan hasil uji coba *field test* sebesar 89,3%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Lagu Daerah, *Articulate Storyline*, Cinta Tanah Air, Kelas 4

**DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE-BASED FOLK SONG  
LEARNING MEDIA TO FOSTER LOVE FOR THE COUNTRY IN GRADE  
IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**2024**

**CITRA TRIE AMALIA**

**ABSTRACT**

*Articulate storyline-based folk song learning media is an interactive learning media that contains material on the nature of folk songs and a variety of Indonesian folk songs in the content of 4th grade music lessons. Media development aims to produce a learning media that can foster love for the country in students. This research is a development research with the Hanafin and Peck development model which consists of the stages of Needs Analysis, Design, and Development and Implementation which at all stages involve the process of evaluation and revision. The research subjects consisted of 28 4th grade students of SDN Menteng 02 Jakarta. The research instruments consisted of teacher and student interview instruments, student patriotism questionnaires, expert validation instruments for media, material and language experts, as well as one to one, small group, and field test questionnaires. The research results were analyzed quantitatively and qualitatively. The results showed that the articulate storyline-based folk song learning media developed was declared very feasible and valid based on the results of media validation with a percentage of 93.3%, material expert validation of 89.6%, and language expert validation of 100%. The product "MELADASIA" or Media Lagu Daerah Indonesia developed succeeded in fostering love for the country in grade IV elementary school students based on the results of the comparison of the distribution of the questionnaire of love for the country before and after using the media. There was an increase in the good to very good category range of 60.7% from the difference between the needs analysis data or 28.6% and the field test results of 89.3%.*

*Keywords : folk song learning media, articulate storyline, love for the country, four grade.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Citra Trie Amalia

No.Registrasi : 1107618016

Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Daerah berbasis *Articulate Storyline* untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 – Januari 2024.,
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Citra Trie Amalia

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Trie Amalia  
NIM : 1107018016  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : citratrieeamalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Daerah Berbasis Articulate  
Storyline Untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

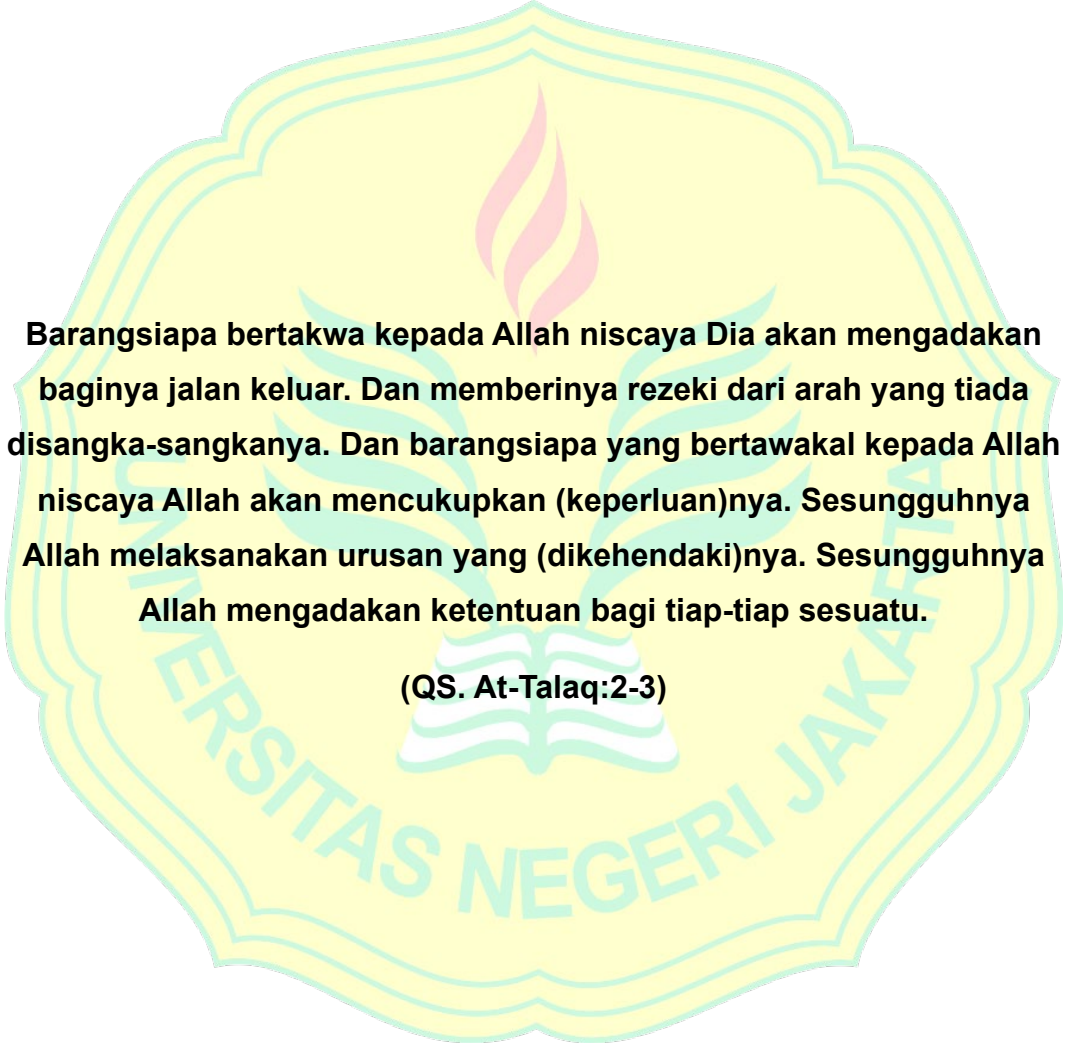
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Citra Trie Amalia )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO



**Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)nya. Sesungguhnya Allah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.**

**(QS. At-Talaq:2-3)**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, "Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Daerah berbasis *Articulate Storyline* untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar."

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan peneliti mendapatkan banyak dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang seluas-luasnya kepada semua pihak. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua yang saya cintai yaitu Ibu Sumiyati dan nenek Lasinem yang selalu mencintai, mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Almarhum ayahanda tercinta yaitu Alm. Bapak Cipto Budiono yang telah meninggal 8 tahun lalu..
3. Kelima saudaraku tercinta yaitu Adityo Sentono Putro, Bagus Dwicahyo Sentono Putro, Muhammad Catur Sentono Putro, Nur Annisa Sentono Putri, dan Safira Sentono Putri yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan juga menghibur peneliti.
4. Sahabatku tersayang yaitu Dewi Febriani, Melya Triwycahya, Indah Sukmawati, Mbak Ema Mareta Sefriliana, Mbak Dwi Rizky Anggraeni, Wahyu Puspa Lina, Dar Enalia Sabrina, Nur Aini, Willy Mega Natalia, Rini Indri Safitri dan "Apa Aja Okeh" yang selalu memberikan support, bantuan dan doa kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kakak mentor dan teman-teman mentoring serta teman-teman seperjuangan yang juga telah memberikan support.
6. *Last but not least*, kepada diriku sendiri yang tak kenal lelah untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga titik darah penghabisan. *"Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini dan terus belajar dari kesalahan. Kamu hebat cici!"*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Daerah berbasis *Articulate Storyline* untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan masukan pada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

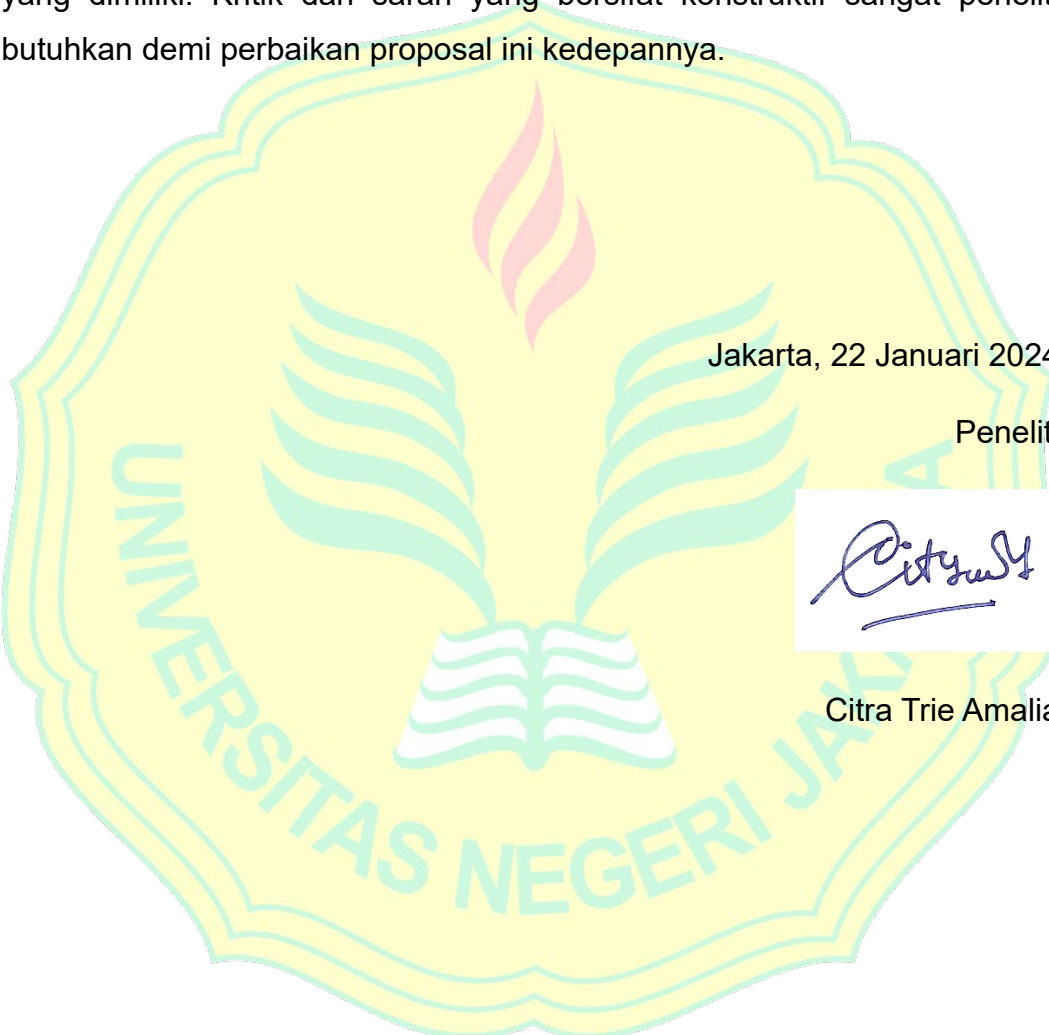
Ucapan terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Selanjutnya, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Taofik, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Moch. Sukardjo., M.Pd. selaku ahli media, Bapak Engga Dallion. Ew, M.Pd. selaku ahli materi, dan Ibu Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd. selaku ahli bahasa yang telah memberikan saran dan masukan terhadap produk/meda yang dikembangkan oleh peneliti.

Tak lupa ucapan terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Kepala Sekolah, Guru dan Siswa kelas IV serta jajaran staf guru SDN Menteng 02 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini masih belum sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat peneliti butuhkan demi perbaikan proposal ini kedepannya.



Jakarta, 22 Januari 2024

Peneliti



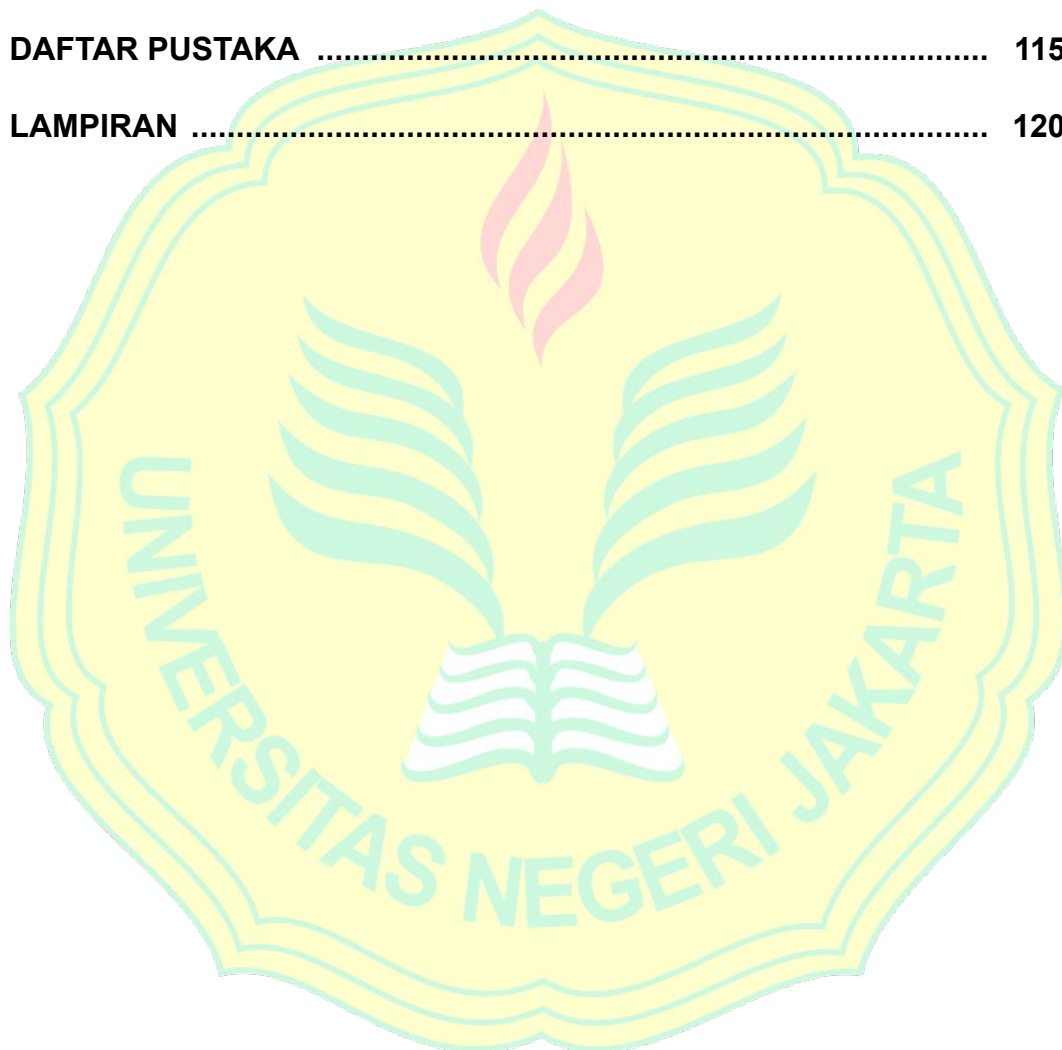
Citra Trie Amalia

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Konsep .....	9
1. Menumbuhkan Cinta Tanah Air .....	9
a. Definisi Cinta Tanah Air .....	9

b. Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air pada Siswa .....	10
c. Indikator Cinta Tanah Air .....	12
2. Media Pembelajaran Digital berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	14
a. Media Pembelajaran .....	14
b. Media Pembelajaran Digital .....	18
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Digital .....	20
d. Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> .....	23
3. Pembelajaran Lagu Daerah di Sekolah Dasar .....	27
a. Hakikat Lagu Daerah .....	27
b. Pembelajaran Lagu Daerah di Kelas IV SD .....	30
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	38
a. Perkembangan Kognitif .....	39
b. Perkembangan Bahasa .....	40
c. Perkembangan Sosio-Emosional .....	41
d. Perkembangan Moral .....	41
B. Hasil Penelitian Relevan .....	43
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	46
D. Rancangan Model .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Tujuan Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	49
D. Prosedur Pengembangan .....	51
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	64
B. Nama Produk .....	81
C. Karakteristik Produk .....	82
D. Analisis Data .....	83
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	98

F. Pembahasan .....	101
G. Keterbatasan Penelitian .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	112
C. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pembagian Fase pada Kurikulum Merdeka .....	32
Tabel 2.2	Capaian Pembelajaran Fase B .....	33
Tabel 2.3	Pemetaan Materi, Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	35
Tabel 2.4	Daftar Pulau, Judul Lagu dan Daerah Asal Lagu .....	36
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data .....	56
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa .....	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Cinta Tanah Air Siswa ....	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media .....	58
Tabel 3.6	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi .....	58
Tabel 3.7	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Bahasa .....	59
Tabel 3.8	Kisi-kisi Kuesioner Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i> .....	60
Tabel 3.9	Skala Likert Kuesioner Cinta Tanah Air .....	61
Tabel 3.10	Kategori Cinta Tanah Air Siswa .....	62
Tabel 3.11	Skala Likert Kuesioner Uji Coba Pengguna .....	63
Tabel 3.12	Kategori Kelayakan Media .....	63
Tabel 4.1	Hasil Kuesioner Cinta Tanah Air .....	64
Tabel 4.2	Hasil Analisis Indikator Cinta Tanah Air Siswa .....	65
Tabel 4.3	Pemetaan Materi, Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	68
Tabel 4.4	Storyboard media pembelajaran lagu daerah berbasis <i>articulate storyline</i> .....	69
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media .....	83
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Ahli Media .....	84
Tabel 4.7	Revisi dari Saran Ahli Media .....	85

Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi .....	87
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Ahli Materi .....	88
Tabel 4.10	Revisi dari Saran Ahli Materi .....	88
Tabel 4.11	Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	90
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Ahli Bahasa .....	91
Tabel 4.13	Revisi dari Saran Ahli Bahasa .....	91
Tabel 4.14	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli .....	92
Tabel 4.15	Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	92
Tabel 4.16	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	93
Tabel 4.17	Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	94
Tabel 4.18	Rekapitulasi Uji Coba Pengguna .....	95
Tabel 4.19	Perbandingan Hasil Analisis Kebutuhan dengan Uji Coba <i>Field Test</i> .....	97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Laman Kerja <i>Articulate Storyline 3</i> .....	26
Gambar 2.2	Elemen Muatan Pelajaran Seni Musik.....	33
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Media .....	47
Gambar 2.4	Bagan Rancangan Model “MELADASIA” .....	48
Gambar 3.1	Adaptasi model pengembangan Hannafin dan Peck	51
Gambar 3.2	<i>Flowchart</i> media pembelajaran lagu daerah ber- basis <i>articulate storyline</i> .....	53
Gambar 4.1	Halaman <i>Cover</i> .....	73
Gambar 4.2	Halaman <i>Login</i> .....	73
Gambar 4.3	Halaman Menu Utama .....	74
Gambar 4.4	Halaman pada Menu Petunjuk Penggunaan .....	74
Gambar 4.5	Halaman Menu Kompetensi .....	75
Gambar 4.6	Halaman Menu Materi .....	75
Gambar 4.7	Halaman pada submenu Lagu Daerah .....	76
Gambar 4.8	Halaman pada submenu Ragam Lagu Daerah .....	76
Gambar 4.9	Halaman pada submenu Ayo Bernyanyi .....	77
Gambar 4.10	Halaman Menu Kuis .....	78
Gambar 4.11	Halaman pada submenu Kuis Ayo Mengingat .....	78
Gambar 4.12	Halaman pada submenu Kuis Ayo Menghafal .....	79
Gambar 4.13	Halaman Menu Profil .....	80
Gambar 4.14	Halaman submenu Profil Pengembang dan Referensi .....	80
Gambar 4.15	Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Media .....	84
Gambar 4.17	Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Materi .....	88
Gambar 4.18	Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	90
Gambar 4.19	Rentang Skor Hasil Uji Coba Pengguna .....	96
Gambar 4.20	Membuka <i>Link</i> “MELADASIA” dengan <i>Google</i> .....	98
Gambar 4.21	Poster “MELADASIA” pada tampilan laptop .....	98
Gambar 4.22	Buku Panduan “MELADASIA” pada tampilan laptop	99



Gambar 4.23	Tampilan awal “MELADASIA” versi <i>Website</i> .....	99
Gambar 4.24	Membuka <i>Link</i> “MELADASIA” pada tampilan <i>smartphone</i> .....	100
Gambar 4.25	Poster “MELADASIA” pada tampilan <i>smartphone</i> ...	100
Gambar 4.26	Buku Panduan “MELADASIA” pada tampilan <i>smartphone</i> .....	100
Gambar 4.27	Mengunduh file Aplikasi “MELADASIA” .....	101
Gambar 4.28	Tampilan awal Aplikasi “MELADASIA” .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	121
Lampiran 2	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa ....	124
Lampiran 3	Instrumen Analisis Tambahan.....	126
Lampiran 4	Instrumen Kuesioner Cinta Tanah Air .....	128
Lampiran 5	Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Media .....	130
Lampiran 6	Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi .....	133
Lampiran 7	Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Bahasa .....	136
Lampiran 8	Instrumen Kuesioner Uji Coba <i>One to One</i> .....	139
Lampiran 9	Instrumen Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i> .....	141
Lampiran 10	Instrumen Kuesioner Uji Coba <i>Field Test</i> .....	143
Lampiran 11	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	145
Lampiran 12	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa .....	148
Lampiran 13	Hasil Wawancara Tambahan Siswa.....	152
Lampiran 14	Hasil Analisis Kebutuhan Tambahan.....	154
Lampiran 15	Hasil Kuesioner Cinta Tanah Air Siswa (Analisis Kebutuhan) .....	156
Lampiran 16	Rekapitulasi Kuesioner Cinta Tanah Air Siswa (Analisis Kebutuhan) .....	158
Lampiran 17	Hasil Validasi Ahli Media .....	159
Lampiran 18	Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....	162
Lampiran 19	Hasil Validasi Ahli Materi .....	163
Lampiran 20	Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	166
Lampiran 21	Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	167
Lampiran 22	Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	170
Lampiran 23	Hasil Uji Coba Pengguna ( <i>One to One</i> ) .....	171
Lampiran 24	Hasil Uji Coba Pengguna ( <i>Small Group</i> ) .....	173
Lampiran 25	Hasil Uji Coba Pengguna ( <i>Field Test</i> ) .....	175
Lampiran 26	Rekapitulasi Uji Coba Pengguna ( <i>One to One</i> ) .....	177
Lampiran 27	Rekapitulasi Uji Coba Pengguna ( <i>Small Group</i> ) .....	178

Lampiran 28	Rekapitulasi Uji Coba Pengguna ( <i>Field Test</i> ) .....	179
Lampiran 29	Hasil Kuesioner Cinta Tanah Air ( <i>Field Test</i> ) .....	180
Lampiran 30	Rekapitulasi Kuesioner Cinta Tanah Air ( <i>Field Test</i> ) ..	182
Lampiran 31	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	183
Lampiran 32	Surat Izin Penelitian .....	185
Lampiran 33	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	186
Lampiran 34	Produk Media Pembelajaran Lagu Daerah Berbasis <i>Articulate Storyline</i> .....	187
Lampiran 35	Daftar Riwayat Hidup .....	191

