

**PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM MENGUATKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 4  
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kualitatif Deskriptif di SDN Rawamangun 12 Pagi)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**ALIFIANANDA AZARINE SYAHADI**

**1107619027**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM MENGUATKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 4  
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kualitatif Deskriptif di SDN Rawamangun 12 Pagi)

(2024)

**ALIFIANANDA AZARINE SYAHADI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawamangun 12 Pagi dan bagaimana penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat menguatkan karakter pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas 4 SDN Rawamangun 12 Pagi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan melalui tiga langkah yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, SDN Rawamangun 12 menggunakan tema Gaya Hidup Berkelanjutan yang berfokus kepada kegiatan pengolahan sampah plastik. Selain itu, penerapan kegiatan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila juga dapat menguatkan karakter siswa. Dari enam karakter dalam dimensi Profil Pelajar Pancasila terdapat tiga karakter yang menonjol pada siswa selama penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu karakter Bergotong Royong, Mandiri, dan Kreatif.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter

**IMPLEMENTATION OF PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila IN STRENGTHENING CHARACTER IN 4<sup>TH</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(A Qualitative Descriptive Study at SDN Rawamangun 12 Pagi)*

*(2024)*

**ALIFIANANDA AZARINE SYAHADI**

**ABSTRACT**

*This research aims to describe the implementation of Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila at SDN Rawamangun 12 Morning and how the implementation of Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila can strengthen the character of 4th-grade elementary school students. The study utilizes a qualitative method with a descriptive approach and is conducted in the 4th-grade classes at SDN Rawamangun 12 Pagi. Data collection involves observation, interviews, and documentation methods. The data analysis technique follows the Miles and Huberman model, involving three steps: data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this research indicate that in the implementation of Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, SDN Rawamangun 12 Pagi focuses on the Sustainable Lifestyle theme, particularly in activities related to plastic waste processing. Moreover, the implementation of activities within Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila also contributes to strengthening students' character. Among the six characters in the Pancasila Student Profile dimensions, three characters stand out in students during the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila implementation: Cooperation, Independence, and Creativity.*

*Keywords: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, character*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menguatkan Karakter pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Studi Kualitatif Deskriptif di SDN Rawamangun 12 Pagi)

Nama : Alifiananda Azarine Syahadi

NIM : 1107619027


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 23 Januari 2024


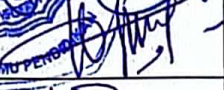


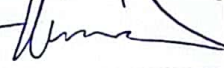
Dosen Pembimbing I

  
Dr. Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2-02-2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Penguji)***		31-01-2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		31-01-2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		31-01-2024

**Catatan:**

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifiananda Azarine Syahadi  
No. Registrasi : 1107619027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menanamkan Karakter pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif di SDN Rawamangun 12 Pagi)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September—Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Alifiananda Azarine Syahadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifionanda Azarine Syahadi  
NIM : 1107619013  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : alifionanda\_04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Memperkuat Karakter  
pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Studi Kualitatif Deskriptif di SDN  
Rawamangun 12 Pagi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2024

Penulis

( Alifionanda Azarine Syahadi )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Indeed, with hardship (will be) ease.”*

– Qur’an 94:6 –

*“Let’s continue to move forward together. At our own pace.”*

– Jeon Wonwoo –

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang tidak menyerah dan tetap berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Adik yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak henti untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman peneliti semasa sekolah menengah, Putri Patricia, Putri Ramadhani, Mutiara, Naura, Nadia, Annisa, Nur Intan, dan Avira yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan peneliti di bangku perkuliahan, Alya, Mila, Fara, Natasya, Nilam, Mezzaluna, Salsabila, dan Tiara yang senantiasa menemani dan dengan tangan terbuka membantu peneliti sepanjang masa perkuliahan.
5. Teman peneliti, Adelia Carissa yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah dan selalu memberikan motivasi untuk peneliti.
6. Seventeen dan Stray Kids yang senantiasa menghibur peneliti dan menjadi sumber semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur terpanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat merampungkan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menguatkan Karakter pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Studi Kualitatif Deskriptif di SDN Rawamangun 12 Pagi)”**.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat yang diberikan kepada peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pertama, kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada kepala sekolah, guru-guru, serta siswa SDN Rawamangun 12 Pagi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Terkhusus kepada orang-orang terdekat dan tersayang peneliti, orang tua, adik, dan teman-teman yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Januari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Umum Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	9
1. Falsafah Pancasila sebagai Dasar Penguatan Karakter .....	9
2. Konsep Profil Pelajar Pancasila .....	10
3. Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	23
4. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	24
5. Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	43
6. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	45

B. Karakter.....	46
1. Hakikat Karakter.....	46
2. Komponen Karakter .....	48
3. Faktor Pembentuk Karakter .....	52
C. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	54
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	55

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 57**

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	57
B. Metode Penelitian .....	57
C. Latar Penelitian .....	58
1. Tempat Penelitian .....	58
2. Waktu Penelitian .....	58
D. Data dan Sumber Data.....	58
1. Data.....	58
2. Sumber Data .....	59
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	60
1. Observasi .....	60
2. Wawancara .....	60
3. Dokumentasi .....	62
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	62
1. Triangulasi Sumber .....	63
2. Triangulasi Teknik .....	63
G. Teknik Analisis Data.....	63
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	64
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	64
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	64

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data.....	66
1. Profil SDN Rawamangun 12 Pagi .....	66
2. Visi dan Misi SDN Rawamangun 12 Pagi .....	66
3. Gambaran Aktivitas Sekolah .....	67
B. Temuan Penelitian .....	68
1. Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawamangun 12 Pagi.....	68
2. Penguatan Karakter melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar .....	83
C. Pembahasan .....	92
1. Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Rawamangun 12 Pagi.....	92
2. Penguatan Karakter melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar .....	96
D. Keterbatasan Penelitian .....	101
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi .....	103
C. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Perkembangan Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	12
Tabel 2.2 Alur Perkembangan Dimensi Berkebinekaan Global .....	14
Tabel 2.3 Alur Perkembangan Dimensi Bergotong Royong.....	17
Tabel 2.4 Alur Perkembangan Dimensi Mandiri.....	18
Tabel 2.5 Alur Perkembangan Dimensi Bernalar Kritis .....	20
Tabel 2.6 Alur Perkembangan Dimensi Kreatif .....	22
Tabel 2.7 Ketentuan Jumlah Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	34
Tabel 4.1 Daftar Ekstrakurikuler SDN Rawamangun 12 Pagi.....	62





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Persiapan Modul Proyek Profil .....	41
Gambar 2.2 Strategi Backward Design.....	42
Gambar 4.1 Timeline Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	65
Gambar 4.2 Penyampaian Materi tentang Sampah Plastik .....	67
Gambar 4.3 Pembuatan Tas dari Karung Plastik.....	68
Gambar 4.4 Pembuatan Topi dari Sedotan Plastik .....	69
Gambar 4.5 Pembuatan Cermin dari Sendok Plastik.....	69
Gambar 4.6 Pameran Hasil Karya Siswa.....	70
Gambar 4. 7 Siswa Memeragakan Busana Baju dari Plastik.....	71
Gambar 4.8 Koordinator Proyek sedang Memberikan Arahan kepada Siswa .....	73
Gambar 4. 9 Guru membantu Siswa dalam Mengoperasikan Lem Tembak .....	74
Gambar 4. 10 Siswa dan Guru Berdoa Bersama dengan Dipimpin Oleh Salah Satu Siswa.....	76
Gambar 4.11 Siswa sedang Melaksanakan Kerja Kelompok .....	78
Gambar 4.12 Siswa Membantu Mengukur Pola Baju .....	79
Gambar 4.13 Siswa Saling Berbagi .....	79
Gambar 4. 14 Siswa sedang Membuat Tas dari Karung Plastik secara Mandiri.....	80
Gambar 4. 15 Siswa Menggambar Desain Topi .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	100
Lampiran 2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	218
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	258
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup .....	260

