

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, P. T., Zakarijah, M., & Soenarto, S. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan dan Penggunaan E-Learning: Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Ma'arif 1 Yogyakarta. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 5(November), 191–198. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v5i2.40699>
- Almaiah, M. A., Alamri, M. M., & Al-Rahmi, W. (2019). Applying the UTAUT Model to Explain the Students' Acceptance of Mobile Learning System in Higher Education. *IEEE Access*, 7, 174673–174686. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957206>
- Asvial, M., Mayangsari, J., & Yudistriansyah, A. (2021). Behavioral Intention of e-Learning: A Case Study of Distance Learning at a Junior High School in Indonesia due to the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Technology*, 12(1), 54–64. <https://doi.org/10.14716/ijtech.v12i1.4281>
- Chaeruman, U. a. (2016). E-learning dalam pendidikan jarak jauh. In *Mozaiik Teknologi Pendidikan: E-learning*. Prenadamedia Group.
- Chauhan, S., & Jaiswal, M. (2016). Determinants of acceptance of ERP software training in business schools: Empirical investigation using UTAUT model. *International Journal of Management Education*, 14(3), 248–262. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2016.05.005>
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi Pemanfaatan E-Learning di Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model CSE-UCLA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 280–289. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12853>
- Fandy Tjiptono, U. S. (2018). Strategi pemasaran dalam perspektif perilaku konsumen. *Strategi Pemasaran Dalam Perspektif Perilaku Konsumen*, 848.
- Fatimah, D. S., Lathif, T., Suryanto, M., Safitri, E. M., Studi, P., Infomasi, S., & Komputer, F. I. (2021). *Faktor-Faktor Penerimaan Sistem Informasi*. 02(2), 425–431.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Hadijah, S., & Shalawati. (2017). Investigating Teachers' Barriers To Ict (Information Communication Technology) Integration In Teaching English At Senior High Schools In Pekanbaru. *Proceeding of the Fifth International Seminar on English Language Teaching (ISELT-5)*, 5(1), 302–310.

- Hurriyati, R., & Gunarto, M. (2019). *Metode Statistika Bisnis untuk Bidang Ilmu Manajemen dengan Aplikasi Program SPSS*. Refika Aditama.
- Ika, A. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang University Press.
- Khechine, H., Raymond, B., & Augier, M. (2020). The adoption of a social learning system: Intrinsic value in the UTAUT model. *British Journal of Educational Technology*, 51(6), 2306–2325. <https://doi.org/10.1111/bjet.12905>
- Lu, A., Chen, Q., Zhang, Y., & Chang, T. (2017). Investigating the Determinants of Mobile Learning Acceptance in Higher Education Based on UTAUT. *Proceedings - 2016 International Computer Symposium, ICS 2016*, 651–655. <https://doi.org/10.1109/ICS.2016.0133>
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Jakad Media Publishing.
- Muhidin, A. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Mardika Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (C. Alfabeta (ed.)).
- Mursityo, Y. T., Saputra, M. C., & Herlambang, A. D. (2019). Analisis Penerimaan Pengguna Aplikasi Siakad Desktop Universitas Brawijaya Menggunakan Utaut. *Joutica*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.30736/jti.v4i1.280>
- Naveed, Q. N., Muhammed, A., Sanober, S., Qureshi, M. R. N., & Shah, A. (2017). Barriers effecting successful implementation of E-learning in Saudi Arabian Universities. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 12(6), 94–107. <https://doi.org/10.3991/ijet.v12i06.7003>
- Nofiantoro, W., & Wildan, N. I. (2020). Tingkat Penerimaan Pengguna Dengan Model Utaut: Studi Kasus Emas. Ui. Ac. Id Program Pendidikan Vokasi Universitas Indonesia. *Jurnal Administrasi Bisnis Terapan*, 3, 27–37. <http://journal.vokasi.ui.ac.id/index.php/jabt/article/view/115/0>
- Nuari, E. S., Nurkhin, A., & Kardoyo, K. (2019). Analisis Determinan Pemanfaatan Edmodo Dengan Menggunakan Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (Utaut). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 57–73. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26337>
- Prakasa, S. A. (2016). Penggunaan Teori Utaut Guna Memahami Penerimaan Dan Pengimplementasian Idea Sebagai Learning Management System Final Project Journal. *E-Proceeding of Engineering*, 3(3), 5280–5285.

- Prasiska, S., Kurniadi, D., & Anwar, M. A. (2018). Analisis Perilaku Penggunaan Aplikasi Ujian Sekolah Berbasis Komputer Menggunakan Model Utaut (Unified Theory of Acceptance and Use Technology) Di Smk Negeri 1 Batipuh. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 6(2), 15. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v6i2.102067>
- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snh/article/view/730>
- Radovan, M., & Kristl, N. (2017). Acceptance of technology and its impact on teacher's activities in virtual classroom: Integrating UTAUT and CoI into a combined model. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 16(3), 11–22.
- Raman, A., & Rathakrishnan, M. (2018). FROG VLE: Teachers' technology acceptance using utaut model. *International Journal of Mechanical Engineering and Technology*, 9(3), 529–538.
- Retnoningsih, E. (2017). Perbandingan Learning Management System Edmodo dan Moodle Dalam Pembelajaran Online. *Information System for Educators and Professionals*, 1(2), 221–230. [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Deepublish Publisher.
- Rizqullah, A. D., Puspitasari, S., Nisa, N. C., Zuraida, D. N., & Amrozi, Y. (2021). Menguak Vendor Learning Management System (LMS) Sebagai Media E-Learning di Era Pandemi. *Jurnal Aplikasi Teknologi Informasi Dan Manajemen (JATIM)*, 2(2), 114–119. <https://doi.org/10.31102/jatim.v2i2.1093>
- Rotikan, R., & Aseng, A. C. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Ilmu Komputer Dalam Mempelajari dan Menggunakan Framework Pemrograman. *CogITo Smart Journal*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.31154/cogito.v5i1.155.79-88>
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan* (Edisi I). CV Andi Offset.
- Salamah, I., Lindawati, L., Fadhli, M., & Kusumanto, R. (2020). Evaluasi Pengukuran Website Learning Management System Polsri Dengan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Digit*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.51920/jd.v10i1.151>
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M.,

- Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Soedarto, T., Aditiawan, F. P., & Wahanani, H. E. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Dalam Penerimaan Dan Penggunaan Elearning Dengan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Berdasarkan Gender Dan Usia. *SCAN - Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 13(2), 2–4. <https://doi.org/10.33005/scan.v13i2.1158>
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, R. A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. CV. Andi Offset.
- Sugiarto, T. (2020). *E-learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV. Mine.
- Sugiono. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Supuwingsih, N. N. (2021). *E-learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Media Sains Indonesia.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Windiarti, S., Fadilah, N., Dhermawati, E., & Pratolo, B. W. (2019). Teachers' Perception toward the Obstacles of E-Learning Classes. *Ethical Lingua Journal of Language Teaching and Literature*, 3448, 117–128.
- Yauma, A., Fitri, I., & Ningsih, S. (2020). Learning Management System (LMS) pada E-Learning Menggunakan Metode Agile dan Waterfall berbasis Website. *Jurnal JTik (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 5(3), 323. <https://doi.org/10.35870/jtik.v5i3.190>