

**“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BEHAVIORAL  
INTENTION ATAS PENGGUNAAN APLIKASI ACCURATE DENGAN  
MODEL UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF  
TECHNOLOGY PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA”**

**MUHAMAD TAHFIDZ**

**1701617141**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**“FACTORS THAT INFLUENCE BEHAVIORAL INTENTION TO USE  
ACCURATE APPLICATIONS WITH THE UNIFIED THEORY OF  
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY MODEL IN STUDENTS OF  
THE FACULTY OF ECONOMICS, JAKARTA STATE UNIVERSITY”**

**MUHAMAD TAHFIDZ**

**1701617141**



*Menacerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis was Prepared as One of the Requirements for Obtaining a  
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State  
University**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**MUHAMAD TAHFIDZ, 1701617141, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Behavioral Intention atas Penggunaan Aplikasi *Accurate* dengan Model *Unified Theory of Acceptance and Use Technology* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengtahui pengaruh antara *performance expectancy*, *effort expectancy*, dan *social influence* terhadap *behavioral intention* atas penggunaan *accurate* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan sampel yang digunakan sebanyak 115 sampel. Yang diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling* dengan kategori mahasiswa aktif Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta, Angkatan 2020-2022, dan pernah menggunakan *accurate* dalam 1(satu) tahun terakhir. Penelitian ini menggunakan Teknik analisis regresi berganda dengan uji hipotesis yang terdiri dari uji t. Adapun hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah (1) Terdapat pengaruh antara *performance expectancy* terhadap *behavioral intention* pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta. (2) Terdapat pengaruh antara *effort expectancy* terhadap *behavioral intention* pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta. (3) terdapat pengaruh antara *social influence* terhadap *behavioral intention* pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta. Berdasarkan penelitian ini, *accurate* bisa menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran untuk pengolahan data keuangan dan akuntansi karena mudah untuk dipahami dan membantu dalam proses pencatatan akuntansi dengan didukung oleh ketersediaannya sarana dan prasarana untuk pembelajaran *accurate*.

**Kata kunci:** *Accurate, Behavioral Intention, Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence, UTAUT*

## ABSTRACT

**MUHAMAD TAHFIDZ, 1701617141, Factors that Influence Behavioral Intention on Using Accurate Applications with the Unified Theory of Acceptance and Use Technology Model among Students at the Faculty of Economics, Jakarta State University.** Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2024.

This research aims to determine the influence of performance expectancy, effort expectancy, and social influence on behavioral intention regarding the use of accuracy among students at the Faculty of Economics, Jakarta State University. Using quantitative research methods and the samples used were 115 samples. Taken using the purposive sampling method with the category of active students of Accounting Education, Jakarta State University, Class 2020-2022, and have used accurate in the last 1 (one) year. This research uses multiple regression analysis techniques with a hypothesis test consisting of the t test. The results obtained in this research are (1) There is an influence between performance expectancy and behavioral intention in Accounting Education students at Jakarta State University. (2) There is an influence between effort expectancy and behavioral intention in Accounting Education students at Jakarta State University. (3) There is an influence between social influence on behavioral intention in Accounting Education students at Jakarta State University. Based on this research, accurate can be an alternative in learning for financial and accounting data processing because it is easy to understand and helps in the accounting recording process supported by the availability of facilities and infrastructure for accurate learning.

**Keywords:** Accurate, Behavioral Intention, Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence, UTAUT

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

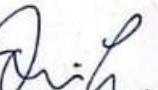
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Ketua)		31 Januari 2024
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Pengaji Ahli 1)		7 Februari 2024
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Pengaji Ahli 2)		25 Januari 2024
4	Tri Hesti Utaminingtyas, S.E., M.SA. NIP. 197601072001122001 (Pembimbing 1)		12 Februari 2024
5	Ati Sumiati, S.Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		7 Februari 2024

Nama : Muhammad Tahfidz  
No. Registrasi : 1701617141  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 18 Januari 2024

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Februari 2024



Muhamad Tahfidz

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Tahfidz  
NIM : 1701617141  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [tahfidzmuhamad23@gmail.com](mailto:tahfidzmuhamad23@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Behavioral Intention* atas Penggunaan Aplikasi *Accurate* dengan Model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2024

Penulis

(Muhamad Tahfidz)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, serta sahabat-Nya yang telah memberikan jalan serta petunjuk yang benar kepada umat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang *Mempengaruhi Behavioral Intention atas Penggunaan Aplikasi Accurate dengan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”.

Penulisan skripsi dilakukan bertujuan sebagai acuan dan gambaran dalam melakukan penelitian selanjutnya dan disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian proposal ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,
3. Tri Hesti Utaminingtyas, S.E., M.SA. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan proposan penelitian ini,

4. Ati Sumiati, P.Pd., M.M. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan proposal penelitian ini,
  5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, khususnya Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
  6. Kedua Orang Tua yaitu Bapak Saeful Bahri dan Mama Kokom Komariah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril dan materil,
  7. Kedua adik saya yaitu Teh Nunu dan Alif dan juga seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan saran serta doanya dalam penulisan proposal penelitian ini,
  8. Seluruh teman-teman Pendidikan AKuntansi B 2017 yang selalu saling dukung atas sesama untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
- Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis membuka kritik serta saran yang membangun demi memperbaiki penulisan proposal penelitian ini.

Jakarta, 02 Januari 2024

Muhamad Tahfidz

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Kebaruan Penelitian .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Teori Pendukung.....	8
1. <i>Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT).....</i>	8
2. <i>Accurate .....</i>	20
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Teori dan Hipotesis .....	34
1. Kerangka Teori.....	34
2. Hipotesis .....	39
<b>BAB III.....</b>	<b>40</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>

<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>40</b>
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
<b>B. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>40</b>
1. Metode .....	40
2. Kontelasi Hubungan Antar Variabel.....	42
<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>43</b>
1. Populasi .....	43
2. Sampel .....	43
<b>D. Penyusunan Instrumen.....</b>	<b>44</b>
1. <i>Performance Expectancy</i> (Variabel X <sub>1</sub> ).....	44
2. <i>Effort Expectancy</i> (Variabel X <sub>2</sub> ).....	48
3. <i>Social Influence</i> (Variabel X <sub>3</sub> ) .....	52
4. <i>Behavioral Intention</i> (Variabel Y) .....	56
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>60</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>61</b>
1. Uji Persyaratan Analisis .....	62
2. Analisis Regresi Linear Berganda .....	63
3. Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik t) .....	63
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	64
<b>BAB IV .....</b>	<b>65</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>A. Profil Responden .....</b>	<b>65</b>
1. Jenis Kelamin.....	65
2. Tahun Angkatan.....	65
3. Mahasiswa Aktif .....	66
4. Sedang atau Pernah Menggunakan Accurate dalam Kurun Waktu Satu Tahun .....	66
<b>B. Deskripsi Data .....</b>	<b>66</b>
1. <i>Performance Expectancy</i> (X <sub>1</sub> ).....	68
2. <i>Effort Expectancy</i> (X <sub>2</sub> ) .....	69

3. <i>Social Influence</i> (X3) .....	71
4. <i>Behavioral Intention</i> (Y) .....	73
C. Uji Instrumen Penelitian .....	75
1. Uji Persyaratan Analisis .....	75
2. Analisis Regresi Berganda .....	79
3. Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik T).....	80
4. Uji Koefisien Determinasi.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
1. <i>Performance Expectancy</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> .....	85
2. <i>Effort Expectancy</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> .....	86
3. <i>Social Influence</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> .....	87
BAB V.....	88
PENUTUP .....	88
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi.....	89
C. Keterbatasan.....	90
D. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model UTAUT .....	10
Gambar 2. 2 Pengguna Accurate.....	21
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual.....	39
Gambar 3. 1 Kontelasi Hubungan antar Variabel.....	42
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Performance Expectancy.....	69
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Effort Expectancy .....	71
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Social Influence .....	73
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Behavioral Intention .....	75
Gambar 4. 5 Uji Normalitas.....	76



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Populasi .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3. 2 Kisi-kisi Performance Expectancy.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3. 3 Skala Penilaian Likert.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Performance Expectancy .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3. 5 Uji Realibilitas Performance Expectancy .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3. 6 Kisi-kisi Effort Expectancy.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 3. 7 Skala Penilaian Likert.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 3. 8 Uji Validitas Effort Expectancy .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 3. 9 Uji Realibilitas Effort Expectancy .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 3. 10 Kisi-kisi Social Influence.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3. 11 Skala Penilaian Likert.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3. 12 Uji Validitas Social Influence .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3. 13 Uji Realibilitas Social Influence .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3. 14 Kisi-kisi Behavioral Intention .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 3. 15 Skala Penilaian Likert.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 3. 16 Uji Validitas Behavioral Intention .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 3. 17 Uji Realibilitas Behavioral Intention .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4. 2 Tahun Angkatan.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4. 3 Mahasiswa Aktif .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4. 4 Penggunaan Accurate .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 6 Frekuensi Skor Performance Expectancy .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Performance expectancy .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4. 8 Frekuensi Skor Effort expectancy .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Effort Expectancy .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 10 Frekuensi Skor Social Influence .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Social Influence.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 12 Frekuensi Skor Behavioral Intention .....</b>	<b>73</b>

Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Behavioral Intentiom .....	74
Tabel 4. 14 Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 15 Uji Linearitas X1 dengan Y .....	77
Tabel 4. 16 Uji Linearitas X2 dengan Y .....	78
Tabel 4. 17 Uji Linearitas X3 dengan Y .....	79
Tabel 4. 18 Analisis Regresi Berganda.....	79
Tabel 4. 19 Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik T).....	81
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi.....	84



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1. Kartu Konsultasi Bimbingan Proposal Skripsi.....</b>	<b>97</b>
<b>Lampiran 2. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>98</b>
<b>Lampiran 3. Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 4. Kuesioner .....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian .....</b>	<b>103</b>
<b>Lampiran 6. Data Hasil Olah SPSS.....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin.....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis.....</b>	<b>118</b>

