

**EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM
*INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT
MOBILITY AWARDS (IISMA)*
MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP**
(Studi Pada: Penerima Beasiswa IISMA di Prince of Songkla University, Thailand)



CECILIA TANTRI
1406619076

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)**

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

ABSTRAK

Cecilia Tantri. Evaluasi Penyelenggaraan Program *Indonesian International Student Mobility Awards* (IISMA) Menggunakan Model CIPP (Studi Pada: Penerima Beasiswa IISMA di Prince of Songkla University, Thailand). Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyelenggaraan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yaitu *Indonesian International Student Mobility Awards* (IISMA) di Prince of Songkla University (PSU), Thailand. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan evaluasi kepada program IISMA yang masih tergolong baru.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan model evaluasi *context, input, process, dan product* (CIPP) dan menggunakan *sequential mixed methods*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni—September 2023. Penelitian dilakukan dengan melakukan wawancara terhadap dua *awardees* IISMA PSU tahun 2021 (AR dan PA), dua *awardees* IISMA PSU tahun 2022 (AM dan CI), Ketua Program IISMA (RS), Koordinator *Region* IISMA (AS), dan PSU *International Affairs Officer* (NS). Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner yang digunakan sebagai data pelengkap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan program IISMA di PSU sudah sesuai dengan tujuan awal yang ingin dicapai oleh pihak IISMA, *awardees*, maupun PSU. Hal ini dapat dilihat dari kepuasan *awardees* terhadap *service* dan *hospitality* PSU selama penyelenggaraan IISMA di PSU. Para *awardee* mendapatkan banyak manfaat dari penyelenggaraan program IISMA di PSU termasuk ilmu pengetahuan, pengalaman, keahlian baru, dan koneksi kenalan. Sedangkan di sisi lain, *awardees* juga menjadi lebih percaya diri serta mengeksplor potensi yang ada pada diri mereka setelah mampu menyelesaikan segala tanggung jawab yang diberikan oleh IISMA selama di PSU.

Kata Kunci: IISMA, Pertukaran Mahasiswa, Evaluasi CIPP

ABSTRACT

Cecilia Tantri. *Evaluation of Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) Program Implementation Using the CIPP Model (Study on: IISMA Awardees at Prince of Songkla University, Thailand). Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2023.*

This research aims to determine the implementation of one of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) programs, Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) at Prince of Songkla University (PSU), Thailand. Apart from that, this research also aims to provide an evaluation of the IISMA program which can be considered as a new program.

This research is evaluation research using context, input, process and product (CIPP) model of evaluation with the sequential mixed methods. The research itself was conducted in June---September 2023. The research was conducted by interviewing two IISMA PSU awardees in 2021 (AR and PA), two IISMA PSU awardees in 2022 (AM and CI), Head of the IISMA Program (RS), IISMA Region Coordinator (AS), and PSU International Affairs Officer (NS). The research's data is collected by observation, interviews, documentation and surveys which were used as complementary data.


The result shows that the IISMA program implementation at PSU is suitable with the initial program objectives to be achieved by IISMA, awardees, and PSU. This can be seen from the satisfaction of awardees towards PSU's service and hospitality quality during their IISMA program at PSU. Awardees gained many benefits from the IISMA program at PSU including knowledge, experience, new skills, and connections. Meanwhile, on the other hand, awardees stated that they also become more confident and explore their potential more after being able to complete all the responsibilities given by IISMA while at PSU.

Keywords: IISMA, Exchange Students, CIPP Evaluation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Koordinator/Ketua Sidang		05/01/2024
2.	<u>Marista Christina Shally</u> <u>Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Sekretaris Sidang		05/01/2024
3.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 197405042005011002 Penguji Ahli		05/01/2024
4.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing I		05/01/2024
5.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Dosen Pembimbing II		05/01/2024

Tanggal Lulus: 28 Desember 2023



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CECILIA TANTRI
NIM : 1406619076
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL/SOSIOLOGI
Alamat email : ceciliatantri2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM *INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY*

AWARDS (IISMA) MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP (Studi Pada: Penerima Beasiswa IISMA di

Prince of Songkla University, Thailand)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2024

Penulis

(CECILIA TANTRI)

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cecilia Tantri

NIM : 1406619076

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM *INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY AWARDS (IISMA) MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP*** (Studi Pada: Penerima Beasiswa IISMA di Prince of Songkla University, Thailand)” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 28 Desember 2023


METERAI TEMPEL
987ALX075088089
Cecilia Tantri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“One at a time, slowly. At my own pace, no rush. Happiness will eventually find its way to me, no matter how rough my path is.”

(Penulis)

“Ketetapan Allah pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat (datang)nya. Mahasuci Allah dan Mahatinggi Dia dari apa yang mereka persekutukan.”

(Q.S. An-Nahl: 1)

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Keluarga yang telah menemani, mendukung, serta menerima penulis.
Teman serta orang terdekat yang telah hadir menemani keluh dan kesah.
Serta orang-orang yang telah memiliki andil dan perannya masing-masing di kehidupan penulis.

Semoga sehat dan bahagia selalu, aamiin

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan karunia, anugerah, rahmat, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan studi penulis dengan skripsi berjudul “EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM *INDONESIAN INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY AWARDS* (IISMA) MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP (Studi Pada: Penerima Beasiswa IISMA di Prince of Songkla University, Thailand)”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dari Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sadar bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa membantu serta memberikan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin memberikan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Si selaku Koordinator Program Studi Sosiologi FIS UNJ, sekaligus Ketua Sidang Skripsi yang telah membantu penulis memberikan masukan terhadap skripsi penulis.
3. Ibu Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA Selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membimbing penulis tak hanya perihal skripsi, namun sepanjang studi penulis di Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M. Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis selama penulisan analisis penelitian ini.
5. Bapak Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku Penguji Ahli yang telah menuntun penulis untuk mempertajam hasil analisis penelitian ini.
6. Ibu Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum selaku Sekretaris Sidang yang telah membantu dalam melancarkan sidang penulis.

7. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi atas segala bantuan, ilmu, dan semangat yang diberikan selama masa studi.
8. Kepada Program IISMA yang telah membantu mewujudkan mimpi mahasiswa Indonesia untuk berkuliah di universitas top dunia.
9. Pihak PSU, khususnya P'Joy yang senantiasa membantu penulis dalam memberikan data-data yang dapat penulis gunakan dalam skripsi ini.
10. Papa, Mama, yang telah bekerja keras untuk membiayai pendidikan penulis. Reynand sebagai adik bungsu penulis yang menjadi alasan terbesar penulis untuk memberikan yang terbaik. Serta David sebagai adik penulis yang telah mendukung penulis.
11. Almarhumah Nenek penulis, Zuriyah, serta Almarhum Kakek penulis, Harun Hamzah. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini, hingga akhirnya penulis dapat mewujudkan mimpi almarhumah dan almarhum yaitu menyangang gelar Sarjana.
12. Kepada sahabat penulis sejak SMP yang turut menemani penulis hingga detik ini, Angelia, Marco Ferdianto, Ricky Josafat, Sim Hellen Anjani Sigma, dan lain-lainnya yang tak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
13. Teman-teman dekat penulis di Program Studi Sosiologi maupun di luar Program Studi Sosiologi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah membuat masa studi penulis di Sosiologi UNJ berwarna dan menyenangkan.
14. DAY6 khususnya Young K, yang telah memberikan penulis semangat serta motivasi melalui karyanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi alasan penulis ingin menjadi lebih baik dari hari ke hari.
15. Teman-teman *awardees* IISMA di PSU, khususnya Andri Sharifa Nur Ramadhan, Rheaya Rivi Hatifa, dan Teresa Magira Gontina, yang turut

membantu penulis dalam menyelesaikan program IISMA hingga akhirnya menumbuhkan rasa ketertarikan penulis untuk meneliti mengenai evaluasi program IISMA.

16. Kepada para informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penulis data yang dibutuhkan melalui wawancara maupun kuesioner.
17. Terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan berjuang hingga detik ini. Terima kasih telah membuktikan bahwa kamu bisa menyelesaikan studi sarjana dengan baik.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang penulis tak bisa sebutkan satu persatu. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis selanjutnya.

Jakarta, 29 Desember 2023



Cecilia Tantri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR ORISINALITAS	vii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan	5
I.4 Manfaat	5
I.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	6
I.6 Kerangka Konseptual	10
I.6.1 Konsep Pertukaran Mahasiswa	10
I.6.2 Konsep Program MBKM	12
I.6.3 Konsep Program IISMA	13
I.6.4 Model Evaluasi Program CIPP	15
I.6.5 Perspektif Fungsionalisme Pendidikan David Hargreaves	16
I.6.7 Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats (SWOT)	25
I.6.8 Hubungan Antar Konsep.....	25
I.7 Metodologi Penelitian	27
I.7.1 Pendekatan Penelitian	27
I.7.2 Subjek Penelitian.....	27
I.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
I.7.4 Peran Penulis	28
I.7.5 Teknik Pengumpulan Data	28
I.7.6 Teknik Triangulasi Data.....	30
I.8 Sistematika Penelitian	30
BAB II GAMBARAN UMUM PENYELENGGARAAN PROGRAM IISMA DI PSU & PROFIL INFORMAN	32
II.1 Profil Program MBKM	32
II.2 Profil Program IISMA.....	36
II.3 Pelaksanaan Program IISMA di PSU	42
II.3.1 Profil Prince of Songkla University	42
II.3.2 IISMA PSU Angkatan ke-1 (2021).....	45
II.3.3 IISMA PSU Angkatan ke-2 (2022).....	60
II.3.4 Keberlanjutan Program IISMA	69

II.4 Profil Informan.....	77
II.5 Penutup.....	79
BAB III ANALISIS HASIL TEMUAN PENYELENGGARAAN PROGRAM IISMA DI PSU, THAILAND MENGGUNAKAN MODEL CIPP DAN SWOT.....	80
III.1 Pengantar.....	80
III.2 Analisis <i>Context</i>	80
III.3 Analisis <i>Input</i>	83
III.4 Analisis <i>Process</i>	87
III.5 Analisis <i>Product</i>	90
III.6 <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats</i> Program IISMA di PSU 92	
III.6.1 Analisis <i>Strengths</i>	93
III.6.2 Analisis <i>Weaknesses</i>	95
III.6.3 Analisis <i>Opportunities</i>	97
III.6.4 Analisis <i>Threats</i>	98
III.7 Penutup.....	99
BAB IV EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM IISMA DI PSU MELALUI PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN	100
IV.1 Pengantar.....	100
IV.2 Analisis Evaluasi Program IISMA di PSU	100
IV.3 Dampak Program IISMA	111
IV.4 Evaluasi Penyelenggaraan IISMA di PSU dalam Perspektif Fungsionalisme Pendidikan David Hargreaves	113
IV.5 Penutup.....	118
BAB V PENUTUP.....	119
V.1 Kesimpulan	119
V.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
BIODATA	154