

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG *SELF
LEADERSHIP* PADA PESERTA *IVOLVE BATCH 11*
PEMIMPIN.ID**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan
Pengetahuan Tentang Self Leadership Pada Peserta Ivlove
Batch 11 Pemimpin.Id

Nama Mahasiswa : Anisah Destiana
Nomor Registrasi : 1104619084
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Jumat, 12 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I








Dr. Daddy Darmawan, M.Si
NIP. 197612162006041001

Pembimbing II



Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		13/02/2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Penguji I)***		29/01/2024
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si (Anggota)****		29/01/2024
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota) ****		23/01/2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN TENTANG *SELF LEADERSHIP* PADA PESERTA IOLVE
BATCH 11 PEMIMPIN.ID**

Anisah Destiana

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk menghasilkan produk berupa *e-booklet* yang dapat digunakan sebagai media belajar untuk meningkatkan pengetahuan tentang *self leadership*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta Iolve Batch 11 Pemimpin.Id. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang terdiri atas enam tahapan yaitu konsep, perancangan, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan diadakannya Alpha Testing dan Beta Testing. Alpha Testing adalah validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, sedangkan Beta Testing adalah uji coba yang dilakukan oleh responden. Berdasarkan hasil validasi dari Ahli Media, media yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,52 dan presentase kualitas media 90%. Berdasarkan validasi ahli materi termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,83 dan persentase kualitas materi 98%. Berdasarkan uji coba responden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 3,8 dengan persentase kualitas media 78,6% sehingga media pembelajaran ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran bagi para Peserta Iolve Batch 11 Pemimpin.Id dalam meningkatkan pengetahuan *self leadership*.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, E-Booklet, Self leadership*

**DEVELOPING E-BOOKLETS TO ENHANCE KNOWLEDGE OF SELF
LEADERSHIP AMONG PARTICIPANTS OF INVOLVE BATCH 11 AT
PEMIMPIN.ID.**

Anisah Destiana

ABSTRACT

This research and development was carried out to produce a product in the form of e-booklet which can be used as a learning medium to increase knowledge about self-leadership. The sample in this study was Involve Batch 11 Leader.Id participants. This research uses a Research and Development (R&D) approach with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method which consists of six stages, namely concept, design, material collection, manufacture, testing and distribution. Data collection was carried out by interviews, observation, questionnaires and documentation. Data analysis was carried out by holding Alpha Testing and Beta Testing. Alpha Testing is validation carried out by media experts and material experts, while Beta Testing is a trial carried out by respondents. Based on validation results from Media Experts, the media developed is included in the very good category with an average overall aspect score of 4.52 and a media quality percentage of 90%. Based on expert validation, the material is included in the very good category with an average overall aspect score of 4.83 and a material quality percentage of 98%. Based on respondents' trials, this learning media is in the very good category with an average overall aspect score of 3.8 with a media quality percentage of 78.6% so that this learning media is suitable for use to support learning activities for Involve Batch 11 Participants Pemimpin.Id in increasing self-leadership knowledge.

Keywords: Learning Media, E-Booklet, Self leadership

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisah Destiana
No. Registrasi : 1104619084
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Self leadership Pada Peserta Ivolve Batch 11 Pemimpin.Id*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2022-Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis oranglain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 November 2023

Yang membuat pernyataan,



(Anisah Destiana)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANISAH DESTIANIA
NIM : 1104619084
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN/ PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : deshaniannisah@gmwail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
TENTANG SELF LEADERSHIP PADA PESERTA KUIVE BATCH II PEMIMPIN.ID

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(ANISAH DESTIANIA)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah memberikan hikmah (kebijaksanaan) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barangsiapa yang diberi hikmah, sungguh, dia telah diberi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakal yang dapat mengambil pelajaran." (Surat Al-Baqarah ayat 269)

Alhamdulillah rabbil alamin, tiada henti rasa syukur dipanjatkan atas nikmat dan karunia yang diberikan oleh-Nya. Setelah melalui proses yang cukup panjang akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi untuk penuntasan studi dan mendapatkan gelar sebagai seorang sarjana.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua, keluarga, teman, dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi. Kepada ayah, ibu, dan seluruh keluarga, terima kasih atas doa, dukungan moral, serta cinta tanpa syarat yang selalu mengalir. Setiap langkah yang saya ambil merupakan kekuatan dan dukungan dari kalian. Kalian adalah sumber semangat untuk saya terus berjuang dalam menggapai masa depan yang cemerlang.

Kepada teman-teman terbaik saya, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kerjasama yang luar biasa. Kalian telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang tak ternilai. Setiap momen yang kita lewati bersama sangatlah berharga. Semua dedikasi ini saya persembahkan dengan penuh rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang *Self leadership* Pada Peserta Ivolve Batch 11 Pemimpin.Id”. Penulisan penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunianya sehingga peneliti dilancarkan dan dimudahkan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini .

Kedua, Ayah dan Ibu serta keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi serta dukungan baik berupa moral maupun materil kepada peneliti.

Ketiga, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ijin dan arahan kepada peneliti untuk menuntaskan studi.

Kelima, Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneliti untuk menuntaskan skripsi.

Keenam, Bapak Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.

Ketujuh Tim Pemimpin.Id yang telah memberikan izin dan bersedia untuk memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Kedelapan, sahabat-sahabat peneliti yaitu Widi, Raia, Ity, Icha, Alma, Eping, Laila, Kipang, Herlina, Farhan, April, Agustin, Manda, Melinda dan seluruh pihak yang senantiasa memberikan semangat, waktu, arahan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna bagi berbagai pihak dan dunia ilmu pengetahuan.

Jakarta, 16 November 2023

Peneliti



Anisah Destiana

1104619084

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Kajian Konsep.....	7
1. Hakikat Belajar	7
2. Hakikat Pendidikan Orang Dewasa.....	8
3. Hakikat Media Pembelajaran	10
4. Hakikat E-Booklet.....	14
5. Hakikat Ivolve Pemimpin.Id.....	16
6. Hakikat Self leadership.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
D. Rancangan Model.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
D. Prosedur Pengembangan	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Instrumen Penelitian	33
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	43
B. Nama Produk	52
C. Karakteristik Produk	52
D. Analisis Data	55
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	68
F. Pembahasan	68
G. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 2 Rancangan Pengembangan E-Booklet.....	28
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Untuk Ahli Media	34
Tabel 4 Kisi-Kisi Kelayakan Untuk Ahli Materi	35
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Untuk Responden.....	36
Tabel 6 Interpretasi Output Uji Validitas Butir Instrumen	37
Tabel 7 Interval Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 8 Statistik Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 9 Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi	40
Tabel 10 Aturan Konversi skor Instrumen Responden	40
Tabel 11 Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif	41
Tabel 12 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	41
Tabel 13 Hasil Analisis Materi	44
Tabel 14 Skor Ahli Media	56
Tabel 15 Pedoman Skor.....	57
Tabel 16 Hasil Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 17 Skor Ahli Materi.....	60
Tabel 18 Pedoman Skor Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 19 Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 20 Daftar Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Penyajian Materi.....	63
Tabel 21 Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Kebahasaan	63
Tabel 22 Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Kemanfaatan.....	64
Tabel 23 Data Hasil Pengujian Beta dari Aspek Kegrafikan.....	64
Tabel 24 Pedoman Konversi Skor Validasi Responden.....	65
Tabel 25 Hasil Analisis Data Pengujian Beta.....	65
Tabel 26 Skor Pretest dan Post test.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media.....	26
Gambar 2 Rancangan Flowchart E-Booklet	27
Gambar 3 Tahapan Model Pengembangan MDLC	30
Gambar 4 Flowchart Booklet.....	45
Gambar 5 Halaman Judul	47
Gambar 6 Kata Pengantar	47
Gambar 7 Halaman Daftar Materi.....	48
Gambar 8 Tampilan Halaman Materi.....	48
Gambar 9 Tampilan Halaman Refleksi Diri.....	50
Gambar 10 Halaman Daftar Pustaka	50
Gambar 11 Digaram Hasil Ahli Media	58
Gambar 12 Diagram Ahli Materi	62
Gambar 13 Diagram Analisis Data Validitas Pengujian Beta	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Story Board E-Booklet Self Leadership	82
Lampiran 2 Silabus Penilaian Kognitif	89
Lampiran 3 Hasil Belajar Responden	93
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	95
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Responden.....	103
Lampiran 7 Izin Penelitian Skripsi.....	106
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli	107
Lampiran 9 Surat Kaji Ahli Media	108
Lampiran 10 Surat Kaji Ahli Materi	109
Lampiran 11 Bebas Plagiarisme	110
Lampiran 12 Buku Bimbingan	111
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	112

