

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MASILA (MAKNA SILA  
PANCASILA) BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM MUATAN  
PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**RANTI RAHMAWATI**

**1107618102**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Interaktif MASILA (Makna Sila Pancasila Berbasis *Problem Solving* Dalam Muatan PPKn Kelas IV Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Ranti Rahmawati  
 Nomor Registrasi : 1107618102  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
 Tanggal Ujian : Senin, 22 Januari 2024

Dosen Pembimbing I





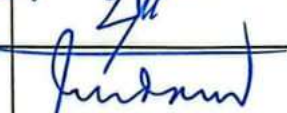
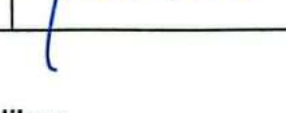
Dosen Pembimbing II




Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
 NIP. 196809051993032002

Dra. Evita Adnan, M.Psi  
 NIP. 196006171984032001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		07-02-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		01-02-2024
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Ketua Penguji)****		31-01-2024
Prof. Dr. Otib Satibi H., M.Pd. (Dosen Penguji)*****		31-01-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		29-01-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MASILA (MAKNA SILA  
PANCASILA) BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM MUATAN  
PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

**Ranti Rahmawati**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kualitas kelayakan produk media interaktif Masila berbasis *problem solving*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi 3 ahli (ahli bahasa, ahli media, ahli materi), 3 peserta didik untuk *one to one*, 6 peserta didik untuk *small group*, 24 peserta didik *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kelayakan dari produk berdasarkan uji validasi ahli bahasa sebesar 99%, ahli media 88%, ahli materi 90,66% dan uji coba terhadap peserta didik mendapatkan persentase kelayakan sebesar 100% dalam uji *one to one*, uji *small group* sebesar 96,66%, serta uji *field test* sebesar 99,16%. Berdasarkan penilaian dari uji validasi ahli dan peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media interaktif Masila berbasis *problem solving* Sangat Layak dan bisa diterapkan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran PPKn di kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Interaktif, *Problem Solving***

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA MASILA (MAKNA SILA  
PANCASILA) BASED ON PROBLEM SOLVING IN THE CONTENT OF  
PPKN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**(2024)**

**Ranti Rahmawati**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to describe the development process and determine the quality of the feasibility of interactive media Masila products based on problem solving. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis techniques with research subjects including 3 experts (linguists experts, media experts, material experts), 3 students for one to one, 6 students for small groups, 24 students field test. Data collection was done by observation, interview, and questionnaire. The results of this study indicate the feasibility level of the product based on the language expert validation test of 99%, media experts 88%, material experts 90,66%, and trials of students getting a feasibility percentage of 100% in the one to one test, small group test of 96,66%, and field test test of 99,16%. Based on the assessment of the expert validation test and student trials, it can be concluded that the development of interactive media Masila based on problem solving is very feasible and can be applied as a learning media in the Civics learning process in grade IV Elementary School.*

**Keywords: Development, Interactive Media, Problem Solving**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ranti Rahmawati

No. Registrasi : 1107618102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Interaktif MASILA (Makna Sila Pancasila) Berbasis *Problem Solving* Dalam Muatan PPKN Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Desember 2022 – Januari 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ranti Rahmawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ranti Rahmawati  
NIM : 1107618102  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : rantirahmawati10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif MASILA (Mafna Sita Pancasila)  
Berbasis Problem Solving Dalam Muatan PPKn Kelas IV  
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Ranti Rahmawati )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

“Wahai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

– QS. Muhammad : 7

“Jangan pernah bekerja sendirian, selalu libatkan Allah dalam segala urusan. Untuk segala hal yang terjadi: Syukuri, Jalani, Nikmati. Akan selalu ada pelajaran di setiap perjalanan.” - RR



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya inovatif sebagai persyaratan penyelesaian studi S1 PGSD UNJ. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW dan semoga kita dapat menjadi umatnya yang mendapatkan syafaat di akhirat kelak. *Alhamdulillah*, tiada henti bersyukur atas segala nikmat yang Allah berikan, berkat pertolonganNya sesuatu yang sulit menjadi mudah dan sesuatu yang tidak mungkin akan menjadi mungkin selama kita mau terus berdoa, berusaha, dan berserah diri. Jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolong. Terus motivasi diri untuk perubahan yang lebih baik, dan ingatlah bahwa perbandingan terbaik bukan dengan orang lain melainkan dengan diri kita yang kemarin. Selanjutnya, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk semua orang baik yang telah mendoakan dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk kedua orang tua, mama dan ayah yang selalu mendoakan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, juga yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap proses yang saya lakukan. Untuk kedua adik hebat, Dandy dan Dimas yang memotivasi diri ini untuk segera mungkin menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi yang telah memberikan ilmunya untuk membantu, mendukung, dan membimbing saya agar saya dapat menyelesaikan ini. Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT nantinya kelak.

Terima kasih untuk teman-teman NETRAL (Anike, Devi, Dini, Dwi, Kartika, Mita, Nadia, Nuri, Selvi, Syafila, Tri, dan Yuniar) yang kebersamai sejak masa sekolah hingga saat ini. Terima kasih untuk teman-teman OTW Hafizah (Aqila Rana Syafiqah, Nur Jamilah, Qonita Nurul 'Aida, dan Tian Destyasari) yang selalu kebersamai juga saling



mengingatkan dari awal perkuliahan. Terima kasih untuk teman-teman Bismillah Ceria (Fikri Firmansyah, Gumilang Akbar Raksa Yudha, M. Ariyanto Pratama, Nur Afifah, Nur Jamilah, Shabirah Izdihar, dan Wahyu Puspa Lina). Terima kasih kepada Indah Sukmawati, teman Kestari yang berlanjut menjadi teman pertama kos yang senantiasa memberikan bantuan serta mengingatkan tugas yang belum diselesaikan. Terima kasih untuk keluarga MAF, BEMP PGSD, BEM FIP, FGT, COMDEV FIP, Mawapres FIP, BEM UNJ, Agar-Agar, Sebuah Grup, Benih Peradaban, Baadii Mufid, Langit Sore, KS FIP, Pelita Maryam, Kuy Teruz, dan Bidadarinya PGSD yang menjadi rumah belajar dalam kebaikan dan kebermanfaatn.

Terima kasih untuk SD Islam At-Taqwa Rawamangun yang telah bersedia memberikan izin dan menerima saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Marwan S.Pd.I, Bapak Aceng Badrussalam M.Pd, dan Bapak Dayat M.Pd selaku wali kelas sekaligus seperti orang tua di sekolah yang selalu mengingatkan dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Shafa Nabila, S.Psi dan Ibu Larasati Anindhita, S.I.P selaku kakak tingkat sekaligus teman di sekolah yang senantiasa mengingatkan dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap orang yang hadir, yang tidak dapat disebutkan semuanya disini.

Salah satu nikmat terindah adalah Allah hadirkan mereka semua dalam hidup saya. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan memudahkan semua urusan kalian serta kita dapat terus berkumpul hingga ke JannahNya. *Aamiin.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah* segala puji syukur atas rahmat, nikmat, dan karunia luar biasa yang Allah SWT berikan sehingga penulis dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Interaktif MASILA (Makna Sila Pancasila) Berbasis *Problem Solving* Dalam Muatan PPKn Kelas IV Sekolah Dasar** dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan karena pertolongan dari Allah SWT serta doa dan dukungan dari berbagai pihak yang luar biasa. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung baik secara akademik maupun non akademik. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I yaitu Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi yang telah memberikan banyak ilmu dan waktunya, serta membimbing penulis dengan sangat sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada kedua orang tua serta dua adik laki-laki hebat yang selalu ada dan memberikan rasa kasih sayang yang tulus. *Support system* terbaik selama menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang telah mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga doa, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Ranti Rahmawati



## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	10
A. Kajian Konsep Teori .....	11
1. Media Pembelajaran .....	11
2. Media Interaktif .....	16
3. <i>Problem Solving</i> .....	19
4. Pemecahan Masalah PPKn .....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	33
D. Rancangan Model .....	35
1. Deskripsi .....	35
2. Tujuan .....	36
3. Kriteria .....	36
4. Kerangka Media Interaktif .....	37
5. Implementasi .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41

A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
D. Prosedur Pengembangan.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>53</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	53
B. Nama Produk.....	65
C. Karakteristik Produk .....	66
D. Analisis Data .....	66
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	77
F. Pembahasan.....	78
G. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>99</b>
Lampiran 1. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV Sekolah Dasar .....	99
Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	100
Lampiran 3. Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	106
Lampiran 4. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	108
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif .....	110
Lampiran 6. Desain <i>Flowchart</i> .....	122
Lampiran 7. Hasil Model Produk.....	123
Lampiran 8. Data Hasil Evaluasi Formatif .....	136
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengguna.....	148
Lampiran 10. Dokumentasi .....	151
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	158
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	159



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran PPKn Fase B Kelas IV .....	39
Tabel 2. 2 Tujuan Pembelajaran .....	39
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instruen Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik (One to One, Small Group, dan Field Test) .....	49
Tabel 3. 6 Rating Scale.....	51
Tabel 3. 7 Kategori Kelayakan Media .....	52
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran PPKn Fase B Kelas IV.....	54
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran .....	55
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	67
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Ahli Bahasa .....	68
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Ahli Media.....	69
Tabel 4. 7 Revisi Sesuai Saran Ahli Media .....	69
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	71
Tabel 4. 10 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Expert Review .....	73
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba One to One .....	74
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba Small Group.....	75
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba Field Test.....	76
Tabel 4. 15 Tabel Rekapituasi Uji Coba Peserta Didik .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan Media Interaktif Masila Berbasis Problem Solving .....	37
Gambar 2. 2 Tampilan Awal Media Masila .....	38
Gambar 2. 3 Halaman Menu Media Masila.....	39
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 4. 1 Flowchart Media Interaktif berbasis Problem Solving.....	56
Gambar 4. 2 Tampilan Articulate Storyline sebelum Pengembangan.....	57
Gambar 4. 3 Halaman Awal.....	58
Gambar 4. 4 Apersepsi .....	58
Gambar 4. 5 Menu Utama .....	59
Gambar 4. 6 Menu Petunjuk.....	60
Gambar 4. 7 Menu CP/TP .....	60
Gambar 4. 8 Menu Materi.....	62
Gambar 4. 9 Menu Quiz.....	63
Gambar 4. 10 Halaman Akhir.....	64
Gambar 4. 11 Menu Referensi.....	64
Gambar 4. 12 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa.....	67
Gambar 4. 13 Rentang Skor Validasi Ahli Media.....	69
Gambar 4. 14 Rentang Skor Validasi Ahli Materi.....	71
Gambar 4. 15 Rentang Skor Validasi Ahli Media.....	77
Gambar 4. 16 Gambar QR Code Media MASILA .....	78