

**MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM
CAMBRIDGE INTERNATIONAL DENGAN
KURIKULUM NASIONAL PADA PROGRAM
INTERNATIONAL PREPARATION CLASS (IPC)
DI SMAIT THARIQ BIN ZIYAD BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

NATASYA

1103619036

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Integrasi Kurikulum *Cambridge International* Dengan Kurikulum Nasional Pada Program *International Preparation Class (IPC)* Di SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi

Nama Mahasiswa : Natasya

Nomor Registrasi : 1103619036

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001

Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koor. Program Studi)***		24-1-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Penguji)****		24-1-2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Anggota Penguji I)****		26-1-2024
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		24-1-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
INTERNATIONAL DENGAN KURIKULUM NASIONAL PADA
PROGRAM *INTERNATIONAL PREPARATION CLASS* (IPC) DI SMAIT
THARIQ BIN ZIYAD BEKASI**

(2024)

Natasya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen integrasi kurikulum *Cambridge International* dengan kurikulum nasional pada program *International Preparation Class* (IPC) di SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan (observasi), wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: Kepala Sekolah SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi, Koordinator Program IPC, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Bahasa Inggris Program IPC, Guru Biologi IGCSE, siswi IP kelas XI dan siswi IP kelas XII. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan rutin dilakukan satu kali dalam setahun pada bulan juni yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, koordinator program IPC dan PJ bahasa, dalam menyusun perangkat pembelajaran seperti Struktur Kurikulum, Silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) atau *Lesson Plan*, Kalender Akademik, Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Media Pembelajaran, Bahan Ajar, Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar, dan juga menetapkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) serta kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. (2) Pelaksanaan yang meliputi proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di dalam kelas IP, mengadakan sertifikasi kemampuan berbahasa Inggris serta melaksanakan program-program pendukung IPC seperti: *Immersion Program, Native Speaker, English Camp, Exhibition Visit*, program *Every Day is English Day, Thariq On Voice (TOV), Alumni Talks* serta program *Student Exchange*. (3) Evaluasi pembelajaran pada kelas IP dilaksanakan secara rutin setiap minggunya. Kegiatan evaluasi program IPC secara keseluruhan dilaksanakan 1 kali dalam setahun (bulan juni).

Kata Kunci: Manajemen Integrasi, Kurikulum *Cambridge International*, Kurikulum Nasional, *International Preparation Class*

**MANAGEMENT OF INTEGRATION OF THE CAMBRIDGE
INTERNATIONAL CURRICULUM WITH THE NATIONAL CURRICULUM
IN THE INTERNATIONAL PREPARATION CLASS (IPC) PROGRAM AT
SMAIT THARIQ BIN ZIYAD BEKASI**

(2024)

Natasya

ABSTRACT

This study aims to describe the management of the integration of the Cambridge International curriculum with the national curriculum in the International Preparation Class (IPC) program at SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi. The sub-focus of this research is planning, implementation and evaluation. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was done through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study include: Principal of SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi, IPC Program Coordinator, Vice Principal for Curriculum, IPC Program English Teacher, IGCSE Biology Teacher, Grade XI IP students and Grade XII IP students. The results of this study show that: (1) Routine planning is carried out once a year in June which involves the principal, vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, IPC program coordinator and language PJ, in preparing learning tools such as Curriculum Structure, Syllabus, RPP (Learning Implementation Plan) or Lesson Plan, Academic Calendar, Annual Program (Prota), Semester Program (Promes), Learning Media, Teaching Materials, Learning Evaluation and Assessment of Learning Outcomes, and also establishing Graduate Competency Standards (SKL) as well as the qualifications of educators and education personnel. (2) Implementation which includes the process of KBM (Teaching and Learning Activities) in the IP class, conducting certification of English language skills and implementing IPC supporting programs such as: Immersion Program, Native Speaker, English Camp, Exhibition Visit, Every Day is English Day program, Thariq On Voice (TOV), Alumni Talks and Student Exchange program. (3) Evaluation of learning in IP classes is carried out routinely every week. Overall IPC program evaluation activities are carried out once a year (June).

Keywords: Integration Management, Cambridge International Curriculum, National Curriculum, International Preparation Class

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Natasya

NIM : 1103619036

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Integrasi Kurikulum *Cambridge International* dengan Kurikulum Nasional pada Program *International Preparation Class (IPC)* di SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 – Desember 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is orange and green, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000' and 'METERAI TEMPEL'. The serial number 'F2P4ALX001204123' is visible at the bottom of the stamp.

Natasya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya
NIM : 1103619036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : natasyaarmenda3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Integrasi Kurikulum Cambridge International Dengan
Kurikulum Nasional Pada Program International Preparation Class
(IPC) Di SMA IT Tharig Bin Ziyad Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Natasya)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Manajemen Integrasi Kurikulum Cambridge International Dengan Kurikulum Nasional Pada Program International Preparation Class (IPC) Di SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal
5. Prof. Dr. Supadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani masa perkuliahan

7. Seluruh civitas akademika SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian.
8. Keluarga peneliti tercinta yang sangat di sayangi terutama Mama (Aida Fitri), Papa (Armen Syarif), kakak-kakak tercinta peneliti yaitu Kak Ica dan Kak Nadia, yang telah berperan besar dalam mendukung dan selalu mendo'akan peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat, Wulan, Miftah, Intan, Hani, Dhia, Shinta, Yessi, Anis, Ziana, Zahra, Melinda, Vera, Octa, Amel dan teman-teman seperjuangan lainnya yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha dengan kemampuan peneliti dan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan ke depannya. Diharapkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.

Jakarta, Januari 2024

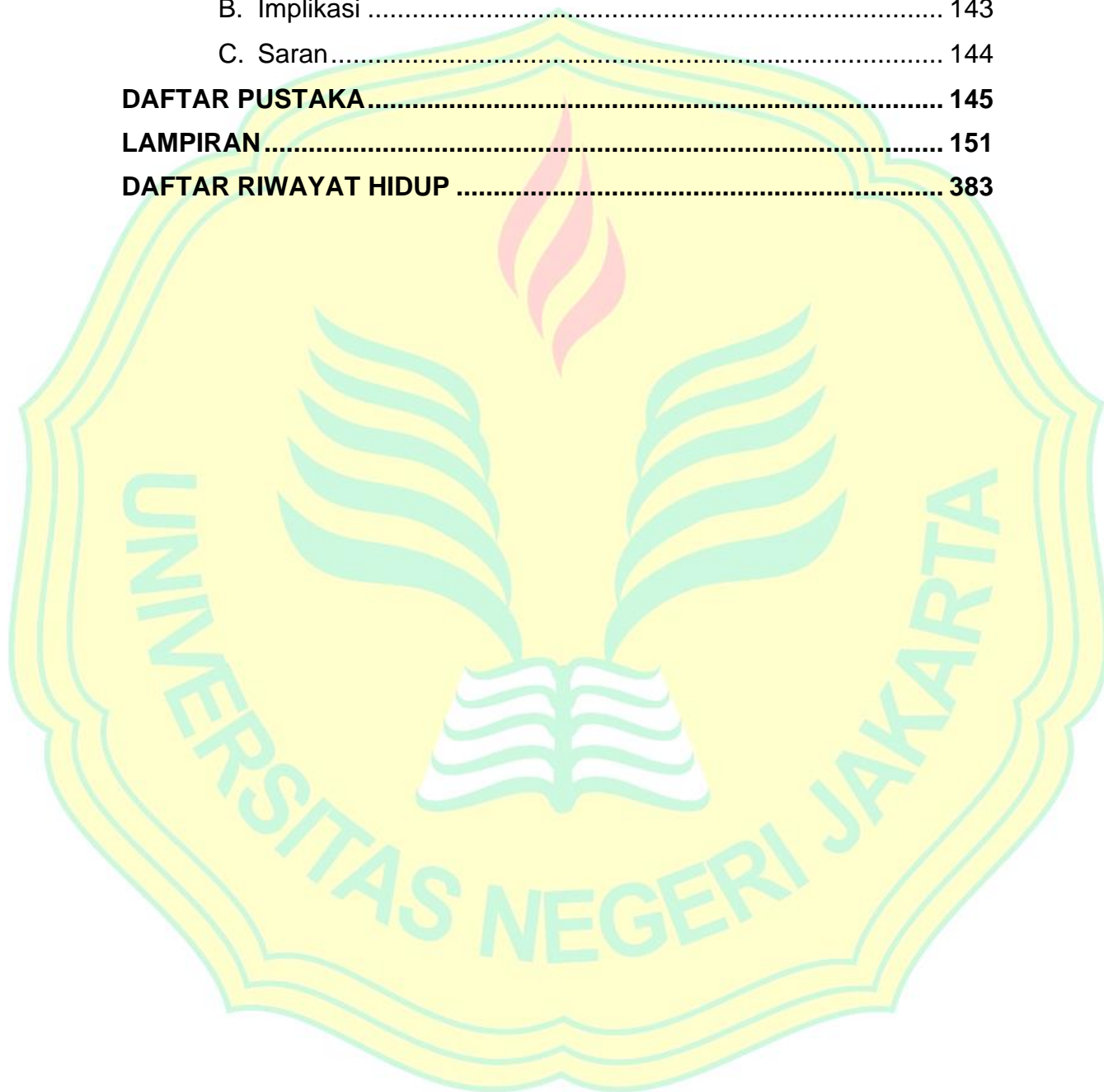
Penulis

Natasya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	14
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Manajemen Kurikulum.....	17
B. Manajemen Integrasi Kurikulum	44
C. Kurikulum <i>Cambridge International</i>	49
D. Kurikulum Sekolah dan Kurikulum Nasional.....	53
E. Penelitian Relevan.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Tujuan Khusus Penelitian	71
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	71
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	73
D. Data dan Sumber Data Penelitian	74
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	78
F. Analisis Data.....	82
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	84
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	88
A. Deskripsi Data	88
B. Temuan Penelitian.....	122

C. Pembahasan	134
D. Keterbatasan Penelitian	140
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Implikasi	143
C. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	383



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Siswa SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi	102
Tabel 4. 2 Data Rombel SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi	103
Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi	103
Tabel 4. 4 Data Tenaga Kependidikan SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi ...	104
Tabel 4. 5 Data Sarana dan Prasarana SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi	104
Tabel 4. 6 Data Ekstrakurikuler SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Opsi Penggunaan Kurikulum	8
Gambar 4. 1 Logo Program A3B SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi	90
Gambar 4. 2 Presentase Studi Lanjut Alumni SMAIT TBZ Bekasi Tahun 2021-2023.....	93
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi.....	95
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi Program IPC SMAIT TBZ Bekasi	96
Gambar 4. 5 Struktur Kurikulum 2013 untuk kelas XI dan XII di SMAIT TBZ Bekasi	98
Gambar 4. 6 Struktur Kurikulum Merdeka untuk kelas X di SMAIT TBZ Bekasi.....	100
Gambar 4. 7 Tahapan Perencanaan Integrasi Kurikulum Cambridge International dengan Kurikulum Nasional pada Program IPC di SMAIT TBZ Bekasi.....	110
Gambar 4. 8 Tahapan Pelaksanaan Integrasi Kurikulum Cambridge International dengan Kurikulum Nasional pada Program IPC di SMAIT TBZ Bekasi.....	117
Gambar 4. 9 Tahapan Evaluasi Integrasi Kurikulum Cambridge International dengan Kurikulum Nasional pada Program IPC di SMAIT TBZ Bekasi.....	121
Gambar 4. 10 Suasana Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas IP.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Agenda Penelitian.....	151
LAMPIRAN 2 Pedoman Penelitian.....	160
LAMPIRAN 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	161
LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara.....	165
LAMPIRAN 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	181
LAMPIRAN 6 Catatan Lapangan.....	183
LAMPIRAN 7 Hasil Wawancara.....	195
LAMPIRAN 8 Klasifikasi Data.....	266
LAMPIRAN 9 Reduksi Data.....	342
LAMPIRAN 10 Silabus Mata Pelajaran Biologi IGCSE Program IPC ...	359
LAMPIRAN 11 Contoh Raport Siswa Kelas IP.....	371
LAMPIRAN 12 Dokumentasi Kegiatan Program - Program Pendukung Program IPC SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi.....	375
LAMPIRAN 13 Dokumentasi Sarana dan Prasarana SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi.....	377
LAMPIRAN 14 Dokumentasi Wawancara Peneliti bersama Informan ...	380
LAMPIRAN 15 Surat Izin Penelitian.....	381
LAMPIRAN 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	382