

**PENGEMBANGAN MEDIA DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL  
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Dewi Febriani**

**1107618015**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Diimensi Kebhinekaan Global  
Berbasis Literasi Digital pada Pembelajaran PPKn  
Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Dewi Febriani  
Nomor Registrasi : 1107618015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Tanggal Ujian : Rabu, 24 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.

NIP. 198103132015042002

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.

NIP. 196610121993031003

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15/02/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		15-02-2024
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. (Ketua Penguji)***		31-01-2024
Taofik, M.Pd. (Dosen Penguji)****		29-01-2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Dosen Penguji)****		29-01-2024

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

**PENGEMBANGAN MEDIA DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL  
BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

**2024**

**DEWI FEBRIANI**

**ABSTRAK**

Media dimensi kebhinekaan global merupakan media pembelajaran PPKn berbasis empat pilar dalam literasi digital (*digital skill, digital culture, digital ethics dan digital safety*). Pengembangan media ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media berbasis literasi digital yang memuat materi tentang membangun jati diri dalam kebhinekaan dan diharapkan dapat menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai dimensi kebhinekaan global dalam diri peserta didik sebagai salah satu implementasi dari enam dimensi yang terdapat dalam profil pelajar Pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan Hannafin dan Peck yang terdiri dari tahap *need assess, design, develop and implement* serta *revision and evaluation* disetiap tahapannya. Subjek penelitian terdiri dari 28 peserta didik kelas 4 SDN Karet Tengsin 13, Jakarta Pusat. Instrumen penelitian terdiri dari lembar instrumen kuesioner analisis kebutuhan peserta didik, lembar wawancara analisis kebutuhan guru kelas, instrumen kuesioner validasi tiga ahli (ahli media, ahli materi dan ahli bahasa), Instrument uji coba *one to one*, uji coba *small group* dan uji coba *field test* serta lembar penilaian guru. Adapaun hasil penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan bernama media ajar dimensi kebhinekaan global “Meja Sikebal” termasuk dalam kategori sangat layak dengan persentase validasi media sebesar 97,72%, persentase validasi materi sebesar 95,31% dan persentase hasil validasi bahasa sebesar 92,5% sehingga “Meja Sikebal” dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai penunjang media pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: Dimensi Kebhinekaan Global, Literasi Digital, Pembelajaran PPKn, Kelas 4

**DEVELOPING THE MEDIA DIMENSION GLOBAL DIVERSITY BASED  
ON DIGITAL LITERACY CIVIC LEARNING IN FOUR GRADES**

**2024**

**DEWI FEBRIANI**

**ABSTRACT**

*The global diversity dimension media is a civic learning media based on four pillars of digital literacy (digital skills, digital culture, digital ethics and digital security). This media development aims to produce a digital literacy-based media that contains material on identity building in diversity and is expected to instill and develop the values of the dimensions of global diversity in students as one of the implementations of the six dimensions contained in the Profil Pelajar Pancasila. This research is using Hannafin and Peck's development model, which consists of needs assessment, design, development/implementation, and revision/evaluation in each stage. The subjects of the research consisted of twenty-eight students of the 4th grade of SDN Karet Tengsin 13, Central Jakarta. The research instrument consists of a learner needs analysis questionnaire instrument sheet, a classroom teacher needs analysis interview sheet, a three expert validation questionnaire instrument (media expert, materials expert and linguist), a one-to-one trial instrument, a small group trial and a field trial, and a teacher evaluation sheet. The results of the study were analysed qualitatively and quantitatively. The results showed that the developed media, named "Meja Sikebal", was included in the very feasible category with a percentage of media validation of 97.72%, a percentage of material validation of 95.31% and a percentage of language validation results of 92.5%, so that "Meja Sikebal" was declared very feasible to be used as a support for civics learning media.*

*Keywords: global diversity dimension, digital literacy, civic learning, four grade*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewi Febriani

NIM : 1107618015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Dimensi Kebhinekaan Global Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak Agustus 2023 sampai Januari 2024.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,

  
Dewi Febriani

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Febriani  
NIM : 1107618015  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : dewifebriani0902@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Dimensi Kebhinekaan Global Berbasis Literasi Digital  
Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Februari 2024

Penulis

( Dewi Febriani )  
nama dan tanda tangan

**LEMBAR MOTTO**

*“Don’t you worry your pretty little mind, people throw rocks at things that shine.” – Taylor Swift*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan pemenuhan tugas akhir Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Dimensi Kebhinekaan Global Berbasis Literasi Digital Pada Pelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak hanya dari hasil kerja keras peneliti, melainkan terdapat banyak bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Bapak (Ramelan), Ibu (Sutiyah), kakak (Nila Triani dan Ade Firmansyah), kakak (Amin Wahyudi dan Sri Wahyu Septianingsih), sepupu (Alfiyah Rafiqah), dan keponakan tersayang (Inara Ramadhani, Muhammad Hanif Alfahrezi, Amira Nur Maulida, dan Fatimah Shafwatunissa) yang selalu menghibur, mendukung dan memberi do'a kepada peneliti untuk kelancaran skripsi ini.
2. Untuk Dosen Pembimbing 1 (Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd) dan Dosen Pembimbing 2 (Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd) yang telah memberikan bimbingan sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Untuk sahabatku Nanda Aurelia, Cici, Melly, Indah, Siti dan Rofiiqoh yang memberikan *support* dan motivasi, menjadi pendengar yang baik, dan selalu membantu peneliti.
5. Untuk temanku, Muhammad Hanif Madani yang telah menemani, memberikan dukungan, menghibur dan membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi.
6. Kepada diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala usaha dan do'a.



## KATA PENGANTAR

Tiada untaian kata yang paling indah selain memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Sayyidina Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, karena berkah shalawat menjadi salah satu pendukung dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Dimensi Kebhinekaan Global Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penelitian dan pengembangan media ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran untuk peneliti dalam pelayanan bidang akademik.

Ketiga, kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah membimbing peneliti dengan baik dan memotivasi untuk kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan guru kelas IV SDN Karet Tengsin 13 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti serta teman seperjuangan PGSD 2018 yang saling memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya bentuk kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bidang pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti,

Dewi Febriani

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II</b> .....	<b>14</b>
<b>KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>14</b>
A. Kajian Konsep Media Dimensi Kebhinekaan Global .....	14
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
a. Definisi Media Pembelajaran.....	14
b. Prinsip – Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	16
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	19
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
2. Kebhinekaan Global .....	23
a. Definisi Kebhinekaan Global .....	23
b. Elemen Kebhinekaan Global.....	26

3. Literasi Digital .....	28
a. Definisi Literasi Digital .....	28
b. Kompetensi Literasi Digital .....	30
c. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital.....	36
d. Karakteristik Literasi Digital .....	38
e. Jenis – Jenis Media Literasi Digital .....	39
f. Literasi Digital di Sekolah Dasar.....	45
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sekolah Dasar.....	48
a. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	48
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sekolah Dasar .....	50
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sekolah Dasar .....	53
d. Unit 3 “Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan” .....	56
5. Karakteristik Peserta Didik kelas IV Sekolah Dasar .....	60
<b>B. Hasil Penelitian Relevan.....</b>	<b>64</b>
<b>C. Kerangka Konsep Pengembangan.....</b>	<b>66</b>
<b>D. Rancangan Model .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>69</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A. Tujuan Penelitian.....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	69
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	69
D. Prosedur Pengembangan.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data .....	76
F. Instrumen Penelitian.....	77
G. Teknik Analisis Data .....	84
<b>BAB IV.....</b>	<b>87</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	87
B. Nama Produk/Model.....	110
C. Karakteristik Produk/Model.....	111
D. Analisis Data .....	111

E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....	117
F. Pembahasan .....	124
G. Keterbatasan Penelitian .....	129
<b>BAB V.....</b>	<b>131</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi .....	131
C. Saran.....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>142</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Pada Elemen 3 PPKn Kelas IV .....	56
Tabel 2.2 Pemetaan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Pada Materi Pembelajaran PPKn Kelas IV Unit 3 “Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan” .....	57
Tabel 2.3 Keterkaitan Dimensi Kebhinekaan Global dalam Pembelajaran PPKn Unit 3 “Membangun Jati Diri dalam Kebhinekaan” .....	57
Tabel 3.1 Deskripsi Kegiatan pada Model Hannafin dan Peck .....	75
Tabel 3.2 Tahap Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data .....	76
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD .....	78
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan .....	79
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	81
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Guru.....	82
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Peserta Didik .....	83
Tabel 3.10 Skor Skala Likert Kelayakan Media .....	85
Tabel 4.1 Storyboard .....	89
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	100
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Perbaikan oleh Validator Media.....	101
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan “Meja Sikebal” Setelah Uji Validasi Media....	102
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	104
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Perbaikan oleh Validator Materi.....	105
Tabel 4.7 Hasil Perbaikan “Meja Sikebal” Setelah Uji Validasi Materi ...	105
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	107
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Perbaikan oleh Validator Bahasa .....	108
Tabel 4.10 Hasil Perbaikan “Meja Sikebal” Setelah Uji Validasi Bahasa	108
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli .....	109
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba One to One.....	112

Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Small Group .....	113
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Field Test.....	114
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk “Meja Sikebal” pada Peserta Didik.....	115
Tabel 4.16 Hasil Validasi Guru Kelas IV .....	116



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Start Page .....	42
Gambar 2.2 User .....	42
Gambar 2.3 Flowchart Media Dimensi Kebhinekaan Global.....	68
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model Hannafin dan Peck.....	71
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login .....	93
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Menu Utama .....	94
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu Petunjuk .....	94
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Menu Capaian Pembelajaran.....	94
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Menu Profil.....	95
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Menu Materi .....	96
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Teks Bacaan .....	96
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Video Pembelajaran.....	97
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Yuk Berpendapat .....	98
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Evaluasi .....	98
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Hasil Evaluasi.....	99
Gambar 4.12 Link “Meja Sikebal”.....	119
Gambar 4.13 Mengakses Link “Meja Sikebal” dengan browser.....	119
Gambar 4.14 Landing page “Meja Sikebal” .....	119
Gambar 4.15 Landing Page dan Buku Panduan “Meja Sikebal” .....	120
Gambar 4.16 Buku Panduan “Meja Sikebal” .....	120
Gambar 4.17 Membuka Website “Meja Sikebal” .....	120
Gambar 4.18 Tampilan Halaman login Website “Meja Sikebal” .....	121
Gambar 4.19 Link “Meja Sikebal”.....	121
Gambar 4.20 Mengakses Link “Meja Sikebal” dengan browser.....	121
Gambar 4.21 Landing Page “Meja Sikebal” .....	121
Gambar 4.22 Landing Page dan Buku Panduan “Meja Sikebal” .....	122
Gambar 4.23 Buku Panduan “Meja Sikebal”.....	122
Gambar 4.24 Membuka Link “Unduh Aplikasi Meja Sikebal” .....	122
Gambar 4.25 Mengunduh Aplikasi “Meja Sikebal” .....	123
Gambar 4.26 Tampilan icon Aplikasi “Meja Sikebal” di smartphone .....	123
Gambar 4.27 Tampilan Halaman login Aplikasi “Meja Sikebal” .....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	143
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	146
Lampiran 3 Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Media.....	148
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi.....	152
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Bahasa .....	156
Lampiran 6 Instrumen Kuesioner Uji Coba One to One.....	159
Lampiran 7 Instrumen Kuesioner Uji Coba Small Group .....	161
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Uji Coba Field Test.....	163
Lampiran 9 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas.....	165
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	170
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media.....	172
Lampiran 12 Surat Keterangan Hasil Validasi Media.....	176
Lampiran 13 Hasil Validasi Materi.....	177
Lampiran 14 Surat Keterangan Hasil Validasi Materi.....	181
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	182
Lampiran 16 Surat Keterangan Hasil Validasi Bahasa .....	185
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Tahap One to One.....	186
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Tahap Small Group .....	188
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Tahap Field Test.....	190
Lampiran 20 Rekapitulasi Uji Coba Tahap One to One .....	192
Lampiran 21 Rekapitulasi Uji Coba Tahap Small Group.....	193
Lampiran 22 Rekapitulasi Uji Coba Tahap Field Test.....	194
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian .....	196
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian .....	198
Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	199
Lampiran 26 Produk “Meja Sikebal” Berbasis Literasi Digital .....	200
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup .....	206