

**ANALISIS RETENSI SISWA PADA PEMBELAJARAN
KOLOID (MENGUNAKAN STRATEGI
METAKOGNITIF)**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



DWI NOFIYANTI NURIA FIRDAUS

1303619061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

ABSTRAK

DWI NOFIYANTI NURIA FIRDAUS. Analisis Retensi Siswa Pada Pembelajaran Koloid (Menggunakan Strategi Metakognitif). Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis retensi siswa pada materi koloid dengan menggunakan penerapan strategi metakognitif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 48 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 4 yang berjumlah 36 siswa. Data penelitian dikumpulkan dari lembar observasi, reflektif jurnal, lembar kerja siswa, tes (yang berupa tes akhir dan re-tes), serta wawancara. Pada penelitian ini, untuk menganalisis kategori retensi siswa menggunakan kriteria yang diadaptasi dari Setiawan, dkk (2012) yaitu retensi belajar tinggi, sedang dan rendah. Pembelajaran dilakukan secara tatap muka menggunakan strategi metakognitif. Strategi metakognitif terdiri dari 3 fase yaitu, siswa merencanakan dan memprediksi jawaban dari permasalahan yang diberikan, siswa memeriksa dan mengontrol jawaban yang telah ditulis, serta siswa menjelaskan, mengevaluasi dan merefleksikan hasil dari pembelajarannya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada sub materi koloid, sebagian besar siswa berada pada kriteria “retensi tinggi” dengan rata-rata persentase sebesar 82%. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini yaitu strategi metakognitif dapat membantu siswa dalam meningkatkan retensi pada materi koloid.

Kata Kunci : Retensi siswa, Strategi Metakognitif, Koloid

ABSTRACT

DWI NOFIYANTI NURIA FIRDAUS. Analysis of Student Retention in Colloid Learning (Using Metacognitive Strategies). Mini Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. January, 2024.


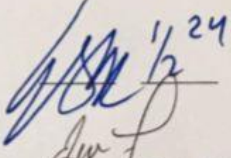
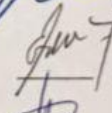
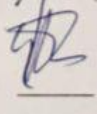
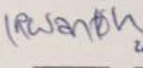


This study aims to analyze student retention in colloid material by using the application of metacognitive strategies. The research method used was qualitative method. The research was conducted at SMA Negeri 48 Jakarta in the even semester of the 2022/2023 academic year. The research subjects were XI MIPA 4 class students totaling 36 students. The research data were collected from observation sheets, reflective journals, student worksheets, tests (in the form of final tests and re-tests), and interviews. In this study, to analyze the category of student retention using criteria adapted from Setiawan, et al (2012), namely high, medium and low learning retention. Learning was conducted face-to-face using metacognitive strategies. The metacognitive strategy consists of 3 phases, namely, students plan and predict the answers to the problems given, students check and control the answers that have been written, and students explain, evaluate and reflect on the results of their learning. The results of this study indicate that in the colloid sub-material, most students are in the "high retention" criteria with an average percentage of 82%. The conclusion that can be drawn from this research is that metacognitive strategies can help students improve retention in colloidal material.

Keywords: Student Retention, Metacognitive Strategy, Colloids

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS RETENSI SISWA PADA PEMBELAJARAN KOLOID
(MENGUNAKAN STRATEGI METAKOGNITIF)

Nama : Dwi Nofiyanti Nuria Firdaus
No. Registrasi : 1303619061

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, N. M.Si</u> NIP 196405111989032001		1/2 24
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T.</u> NIP 197207281999031002		1/2 24
Ketua	: <u>Prof. Dr. Erdawati, M.Sc</u> NIP 195112091981032002		25-1-2024
Sekretaris	: <u>Prof. Dr. Yusmaniar, M.Si</u> NIP 196206261996022001		29-1-2024
Anggota Penguji	: <u>Dr. Irwanto, M.Pd</u> NIP 199201282020121012		26-1-2024
Pembimbing I	: <u>Dra. Tritiyatma H., M.Si</u> NIP 196112251987012001		26-1-2024
Pembimbing II	: <u>Prof. Dr. Setia Budi, M.Sc</u> NIP 197906212005011001		29-1-2024

Dinyatakan lulus sidang skripsi tanggal 22 Januari 2024.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Retensi Siswa Pada Pembelajaran Koloid (Menggunakan Strategi Metakognitif)” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2024



Dwi Nofiyanti N.F

NIM 1303619061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Nofiyanti Nuria firdaus
NIM : 1303619061
Fakultas/Prodi : MIPA / Pendidikan Kimia
Alamat email : dwi.nofinf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Ketensi Siswa Pada Pembelajaran Koloid (Menggunakan Strategi Metakognitif).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2024.

Penulis

(Dwi Nofiyanti Nuria F.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa atas segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Retensi Siswa Pada Pembelajaran Koloid (Menggunkan Strategi Metakognitif)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat selesai bukan hanya karena kemampuan penulis, namun juga adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Setia Budi, M.Sc selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
2. Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D selaku ketua program studi Pendidikan Kimia dan dosen pengampu mata kuliah skripsi yang telah memberikan motivasi dan informasi terkait persiapan dan jangka waktu skripsi.
3. Seluruh dosen Pendidikan Kimia UNJ yang telah berjasa dalam memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
4. Acah Riyanto M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 48 Jakarta, Rita Elfira M.Pd dan Larosa Sucipta Arupa M.Pd selaku guru kimia di SMAN 48 Jakarta atas kesempatan melakukan penelitian dan bimbingannya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai wawasan dan pengetahuan yang bermanfaat di kemudian hari, serta menjadi hasil sumbangan pemikiran kepada pembaca. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2024

Dwi Nofiyanti N.F

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Retensi Belajar Siswa.....	5
B. Pembelajaran Kimia.....	11
C. Strategi Metakognitif.....	12
D. Karakteristik Materi Koloid.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Metode Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
H. Teknik Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum Penelitian.....	26
B. Penerapan Strategi Metakognitif.....	27
C. Analisis Retensi Belajar Siswa.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Strategi metakognitif dan indikator strategi metakognitif	14
Tabel 2. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi	18
Tabel 3. Dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif	19
Tabel 4. Dimensi proses psikomotorik	19
Tabel 5. Waktu pelaksanaan kegiatan penelitian	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pemrosesan informasi dalam memori	7
Gambar 2. Tiga level representatif dalam pembelajaran kimia (Treagust, 2003).....	12
Gambar 3. Guru menjelaskan materi	30
Gambar 4. Siswa melihat video pembelajaran tambahan.	30
Gambar 5. Siswa berdiskusi kelompok.....	32
Gambar 6. Siswa melaksanakan tes akhir	45
Gambar 7. Hasil tes siswa pada sub materi pengertian koloid serta perbedaan antara koloid, larutan dan suspensi.....	50
Gambar 8. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi pengertian koloid serta perbedaan koloid, larutan dan suspensi	52
Gambar 9. Hasil tes siswa pada sub materi fase dispersi koloid.....	54
Gambar 10. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi fase dispersi koloid.....	55
Gambar 11. Hasil tes siswa pada sub materi jenis-jenis koloid	58
Gambar 12. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi jenis-jenis koloid	60
Gambar 13. Hasil tes siswa pada sub materi contoh jenis-jenis koloid	60
Gambar 14. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi contoh jenis-jenis koloid	62
Gambar 15. Hasil tes siswa pada sub materi sifat-sifat koloid	65
Gambar 16. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi sifat koloid	67
Gambar 17. Hasil tes siswa pada sub materi pembuatan koloid.....	70
Gambar 18. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi pembuatan koloid.....	71
Gambar 19. Hasil tes siswa pada sub materi aplikasi/peranan koloid pada kehidupan sehari-hari.....	74
Gambar 20. Diagram persentase kategori retensi siswa pada sub materi aplikasi/peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.....	75
Gambar 21. Hasil tes siswa secara keseluruhan.....	76
Gambar 22. Diagram persentase nilai akhir siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 2. Lembar kerja siswa.....	98
Lampiran 3. Kisi-kisi penulisan soal	108
Lampiran 4. Tes akhir koloid.....	110
Lampiran 5. Tes tunda (Re-Tes) koloid	111
Lampiran 6. Rubrik penilaian instrumen tes.....	112
Lampiran 7. Lembar validasi instrumen	120
Lampiran 8. Koding data	128
Lampiran 9. Lembar observasi	152
Lampiran 10. Lembar reflektif jurnal	158
Lampiran 11. Pedoman wawancara	161
Lampiran 12. Member checking	163
Lampiran 13. Surat keterangan telah penelitian	164
Lampiran 14. Metadata	165
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	166

