

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah U., Nasrudin H. 2019. *Metacognitive Skills: A Solution in Chemistry Problem Solving. Journal of Physics: Conference Series.*
- Cardona, Tatiana., dkk. 2020. *Data Mining and Machine Learning Retention Models in Higher Education. Journal of College Students Retention, Research, Theory and Practice, 1-25*
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar.* Jakarta: Erlangga
- Chittleborough, G., dan Treagust, D.F. 2007. *The modelling ability of non major chemistry student and their understanding of the sub-microscopic level. Chemistry Education Research and Practice, 8(3), 274-292*
- Corebima, A.D. 2006. *Pembelajaran Biologi yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir Siswa.* Makalah disajikan dalam pelatihan Strategi Metakognitif pada pembelajaran Biologi untuk Guru-Guru Biologi SMA, Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPKM) UNPAR, Palangkaraya, 23 Agustus 2006.
- Custers, Eugene J.F.M. 2010. *Long term Retention of Basic Science Knowledge: A Review Study. Advances in Health Sciences Education, 15(1):109-128*
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga
- Dyah, Ratna Wulandari., dkk. 2014. *Analisis Persepsi Siswa Pada Materi Kolid Dalam Pembelajaran Kimia dengan Menggunakan Mental Image. Analysis of Student's. Jurnal Research Pendidikan Kimia, 4 (1) : 271-276*
- Fauziyah, D.R., dkk. 2013. *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share di SMA Negeri 6 Malang. Universitas Negeri Malang*
- Gilbert, J., Bulte, A.M.W., dan Pilot, A. 2011. *Concept development and transfer in context-based science education. International Journal of Science Education, 33 (6), 817-837*
- Hendi, Asrean., Caswita., Haenilah, Een Yayah. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 4 (02): 825*
- Hikmawati, Vitta Yaumul. 2017. *Profil Retensi Pengetahuan Siswa SMA Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Melalui Metode Membaca SQ5R. Jurnal Bio Edicatio, 2(1): 41-49*

- Hitipeuw I. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: FIP UM Malang.
- Januar, Linda R., Purwanto., Susiswo. 2023. *Strategi Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kecemasan Matematika*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (01): 211
- Jefferies, Amanda. 2015. *Are Our Students Digitally Ready For HE Study ? Exploring Student Attitudes to Blended Online Study in Campus Based University*. *American Journal of Educational Research*, 3(9)
- John W. Santrock. 2007 *Perkembangan Anak Kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Magno, C. 2010. *The Role of Metacognitive Skills in Developing Critical Thinking*. *Metacognition and Learning*, 5(2): 137-156
- Malahayati, E.N., dkk. 2015. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4): 178-185
- Ozsoy, G., dan Ataman, A. 2017. *The Effect of Metacognitive Strategy Training on Mathematical Problem Solving Achievement*. *International Electronic Journal of Elementary Education* 1(2): 67-82
- Permata, S.P. 2012. *Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang*. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1)
- Prashnig, Barbara. 2007. *The Power Learning Styles*. Bandung: Kaifa
- Rahman, Taufik. 2010. *Peranan Pertanyaan terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya* Vol.1 No.1
- Saricam, H., dan Ogurlu, U. 2015. *Metacognitive Awareness and Math Anxiety in Gifted Student*. *Cypriot Journal of Educational Science* 10(4): 338-348
- Setiawan, A., Sutarto dan Indrawati. 2012. *Metode Praktikum dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA : Studi pada Konsep Besaran dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(3) : 285-290
- Shafiq, Dalia A., dkk. 2022. *Student Retention Using Educational Data Mining and Predictive Analytics: A Systematic Literature Review*. *IEEE Access*, 10
- Shofiah, Ria I., dkk. 2017. *Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa di SMP*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4): 356-363

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sophianingtyas, F., dan Sugiarto, B. 2013. *Identifikasi Level Metakognitif Dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia*. *UNESA Journal of Chemical Education* 2(1): 21-27
- Sousa, D. 2001. *How The Brains Learns*. California: Corwin Press Inc
- Sudirman., dan Yusnaeni. 2022. *Korelasi Metakognitif dengan Retensi Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Rote Ndao Nusa Tenggara Timur*. Kupang. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 12(1): 3
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tapilow, F., dan WS. 2008. *Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif (Studi Empirik Pada Konsep Sistem Saraf)*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 1:19-26
- Tavakoli, H., dan Koosha, M. 2016. *The Effect of Explicit Metacognitive Strategy Instruction on Reading Compherension and Self Efficacy Belief: The Case of Iranian University EFL Student*
- Widayanti, E. C., dan Indrawati. 2015. *Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Pada Siswa Kelas VIII B Negeri 2 Balung*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1 (1)
- Yang, K. H., Chen, H. H. 2021. *What Increases Learning Retention : Employing the Prediction-Observation-Explanation Learning Strategy in Digital Game Based Learning*. *Interctive Learning Environments*.