

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku/Ebook

Afandi, M. (2011). *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition "DSM-5"*. Whashington DC: American Psychiatric Publishing.

Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Laksita Indonesia.

Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: PLB FKIP ULM.

Dr. Masganti, d. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.

Dwiyana, A. N. (2021). *Dasar-Dasar Matematika dan Sains*. Banten: Universitas Terbuka.

Hul, J. V. (2019). *The Artful Parent: Simple Ways To Fill Your Family's Life With Art and Creativity*. Colorado: Shambhala Publications.

Irdamurni. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Kuningan: Goresan Pena.

Kemis, A. R. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.

Purhita, E. J. (2021). *Nirmana Pengantar Ilmu Warna*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Ratih Putri Pratiwi, A. M. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ruzz Media.

Ritonga, G. d. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Rusman, A. d. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. Purwokerto: CV Pena Persada.

Salim, I. R. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.

Sama, A. W. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widayanti, I. F. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.

Yani Meimulyani, C. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: Luxima.

## **B. Artikel dan Jurnal**

Aghni, R. I. (2018). Jenis dan Fungsi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 100.

Alfiani Defi Novitasari, I. M. (2018). Efektifitas Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Di Kelas A TK ABA Tobayan Sleman. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 4.

Apriyanti, L. (2021). *Mengenalkan Salt Painting Pada Anak, Teknik Mewarnai Menggunakan Garam*. Bandung: Bandung Raya.

Fauzia, Z. (2017). Kesukaan Pemilihan Warna Dalam Mewarnai Gambar Pada Anak Kelompok B Di TK Gugus I Timbularjo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1.

Femmy Nur Assyifa, R. d. (2020, Desember). Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Mengenal Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 1.

Fitri, D. K. (2020). Efektivitas Kegiatan Menggambar Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Primer Pada Kelompok A Di TK Gotong Royong Kecamatan Genteng Surabaya. *Jurnal PGPAUD*.

Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok B). *Jurnal Didaktika*, 97.

Hilmawati. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Pada TK Ar-Rahman Desa Sangtandung Kec.Walenrang Utara. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 3.

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 19.

Kurnia, R. (2017). Konsepsi Bermain Dalam Menumbuhkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Educhild*, 01(1), 78.

Masdar, M. M. (2019). Kemampuan Sumber Daya Aparatur Dalam Mendukung Pelaksanaan Fungsi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Public Policy and Management*, 1(2), 59.

Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran. *Jurnal Kwangsan*, 97.

Mustika Resikati, D. A. (2020, Agustus). Perancangan Media Informasi Tentang Mengenali Gangguan Gejala Depresi Bagi Mahasiswa Di Bandung. *e-proceeding of Art and Design*, 7(2), 4.

Nurrita, T. (2018, Juni). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 7.

Rasyid, I. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*, VIII, 94.

Rosnelli, T. I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 58.

Septy Nurfadhillah, d. (2021, Mei). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 1.

Sri Hidayati, R. W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhaluy Tenggara. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 25.

Syafi'i, N. S. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Medua Water Beads. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1.

Winaya, N. L. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 3.

Yulisa, S. (2020). Penggunaan media Salt Painting untuk mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK IT Baithusshalihin Ulee Kareng Banda Aceh. Banda Aceh