

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA MARI BERTANGGUNG JAWAB PADA
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS IV SEKOLAH
DASAR**



Oleh:

Qonita Umar Bawazier

1107617169

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Proposal Penelitian

Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga
Mari Bertanggungjawab pada Materi Hak dan
Kewajiban untuk Muatan Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Qonita Umar Bawazir
Nomor Registrasi : 1107617169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 23 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15 - 02 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		16 - 02 - 2024
Dr. Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Sidang)***		31 - 01 - 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Penguji I)****		29 - 01 - 2024
Taofik, M.Pd (Penguji II)****		29 - 01 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA MARI
BERTANGGUNGJAWAB PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UN-
TUK MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGA-
RAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Qonita Umar Bawazier

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Ular Tangga Mari Bertanggungjawab pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Rawamangun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan model Research and Development (R&D) ADDIE, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Validasi produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli media dan ahli Bahasa. Hasil validasi oleh ahli media mendapat skor 91,67% dalam kategori sangat baik (SB). Hasil validasi oleh ahli materi mendapat skor 93,3% dalam kategori sangat baik (SB). Hasil validasi oleh ahli Bahasa mendapat skor 87,5% dalam kategori sangat baik (SB). Dari ketiga hasil validasi ahli mendapat skor 90,82% masuk dalam kategori sangat baik (SB). Kemudian dalam uji coba produk dilakukan oleh tiga tahap, yaitu: one to one, small group dan field test. Hasil uji coba tahap one to one mendapat skor 92% dalam kategori sangat baik (SB). Hasil uji coba tahap small group mendapat skor 91,3% dalam kategori sangat baik (SB). Hasil uji coba tahap field test mendapat skor 91,83% dalam kategori sangat baik (SB). Dari ketiga hasil uji coba produk tersebut mendapat skor 91,71% masuk dalam kategori sangat baik (SB) sehingga layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPA materi alat indera pada manusia pada kelas IV SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Papan; Ular Tangga; Hak dan Kewajiban; Pendidikan Pancasila

***Media Development Snakes and Ladders Let's Be Responsible On
Rights and Obligations Material for Pancasila And Civic Education
Content 4th Grade Elementary School
(2024)***

Qonita Umar Bawazier

ABSTRACT

This research aims to develop the learning media Snakes and Ladders Let's Be Responsible for learning Pancasila education for grade IV elementary schools. The subjects of this research were fourth grade students at SDN 01 Rawamangun. This research uses the ADDIE Research and Development (R&D) type of research and model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The instrument used was a questionnaire. Validation of media products is carried out by three experts, namely: material experts, media experts and language experts. The validation results by media experts received a score of 91.67% in the very good (SB) category. The validation results by material experts received a score of 93.3% in the very good (SB) category. The validation results by language experts received a score of 87.5% in the very good (SB) category. From the three validation results, the expert got a score of 90.82% in the very good (SB) category. Then, product testing is carried out in three stages, namely: one to one, small group and field test. The results of the one to one trial received a score of 92% in the very good (SB) category. The results of the small group trial received a score of 91.3% in the very good (SB) category. The results of the field test phase received a score of 91.83% in the very good (SB) category. From the three trial results, the product received a score of 91.71% in the very good (SB) category so it is suitable for use as a medium for learning science material on human sensory organs in class IV elementary school.

Keywords: *Board Learning Media; Snakes and Ladders: Rights and Obligations; Pancasila Education*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini,mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Qonita Umar Bawazir

NIM : 1107617169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang peneliti buat dengan judul “Pengembangan Media Ular Tangga Mari Bertanggungjawab pada Materi Hak Dan Kewajiban Untuk Muatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh peneliti sendiri,berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April 2023 – Januari 2024
2. Bukan merupakan aplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Qonita Umar Bawazir

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : QONITA UMAR BAWAZIER
NIM : 1107617169
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : qonitaumar07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA MARI BERTANG-
GUNGJAWAB PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN UNTUK MUATAN PENDIDIKAN
PANCA-SILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

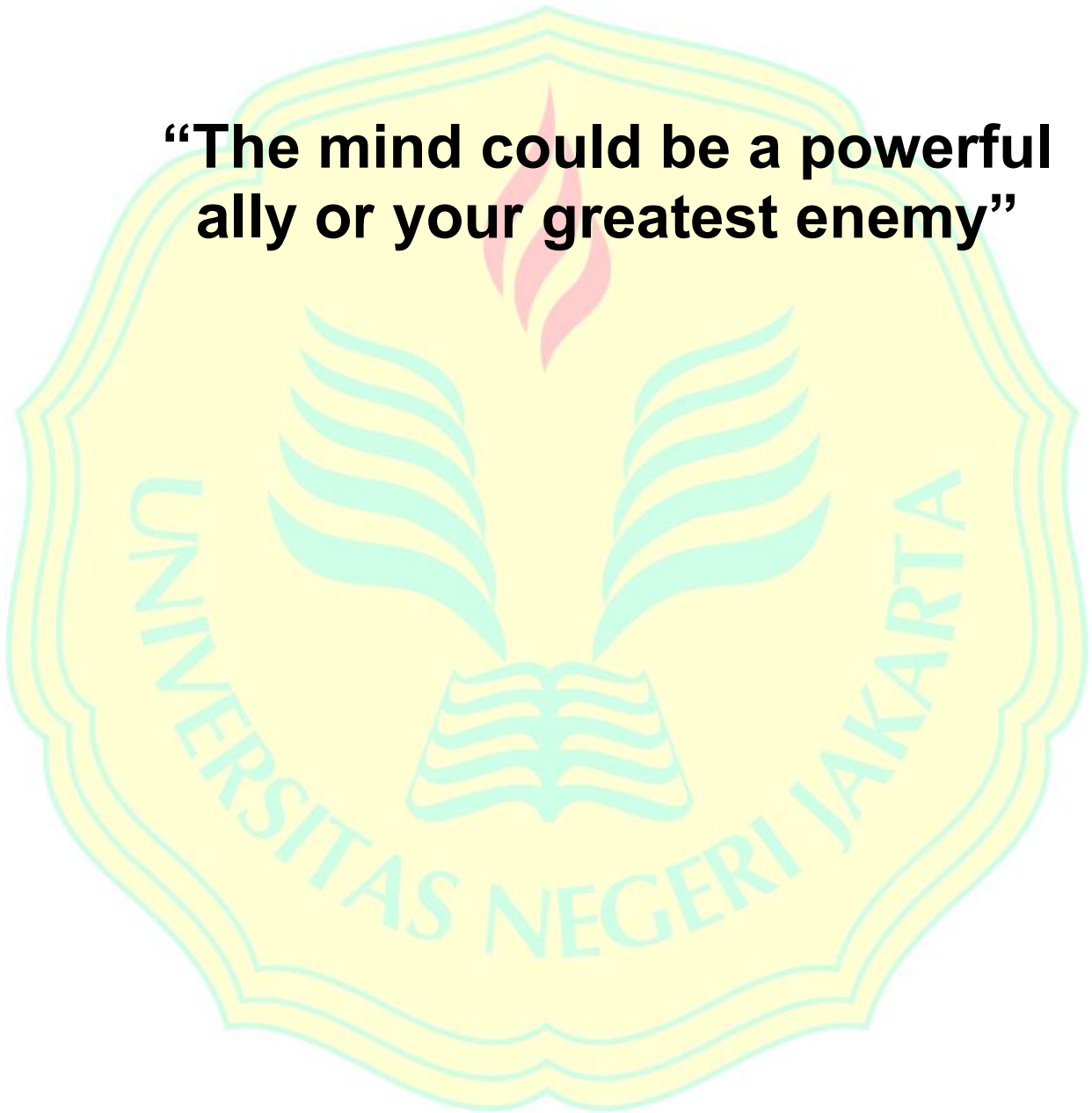
Jakarta

Penulis

QONITA UMAR BAWAZIER

MOTTO

“The mind could be a powerful ally or your greatest enemy”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Mari Bertanggungjawab Pada Materi Hak dan Kewajiban Untuk Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar”.

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini peneliti persembahkan sepenuhnya kepada keluarga tercinta, Mama (Feriyal Mubarak Zimah), Aba (Alm. Umar Saleh Bawazier), kakak-kakak (Ka Kiki, Ka Nada, Ka Zaky, Ka Turkey, Ka Rifky, dan Ka Milky), serta suami saya (Nizar Bajri) yang tiada hentinya memberikan do'a serta dukungan kepada peneliti demi kelancaran skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-teman angkatan 2017 yang menemani hari-hari peneliti saat perkuliahan berlangsung, Kelas E 2017, RUMBEL CERIA PGSD dan BEM FIP UNJ yang mewarnai kehidupan peneliti saat perkuliahan berlangsung.
3. Teman – teman, sahabat, serta kerabat peneliti yang tak kalah penting dalam mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti, yaitu Dela Jelika, Yevinta Riliania, Dwi Chaerunnisa, Dinda Ajeng serta teman-teman 12 Manajemen yang senantiasa menemani hari-hari saya hampir setiap hari, Kirana Ramadhani sebagai teman baik saya yang

senantiasa menjadi pendengar yang baik dalam keadaan suka maupun duka, Riska Arsita Dewi, yang selalu membantu dan mensupport saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini, Farah, Inayah, dan Rafa selaku saudara saya yang juga banyak menemani hari-hari peneliti, Naila Farradhia, Martin Yakoeb, dan Geraldo Jeremy sebagai sahabat peneliti yang banyak sekali mendengarkan segala keluhan saya serta mendorong saya dalam pengerjaan skripsi ini. Tanpa kalian peneliti tidak akan kuat menjalani kehidupan sehari –hari terlebih pada saat perkuliahan berlangsung.

4. Tidak lupa pekerja-pekerja di rumah saya yang senantiasa membantu dalam memudahkan urusan saya sebagai peneliti, yaitu Arif, Qodir, Asep, Anggi, Mbak Yati, Mbak Mar, Mbak Sri, Mbak Desi, serta Bi Enah.
5. Terakhir, persembahkan untuk diri saya sendiri, Qonita Umar Bawazir yang sudah kuat bertahan menjalani masa perkuliahan dan menjalankan tugas akhir di tengah segala urusan yang menghampiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Mari Bertanggungjawab Pada Materi Hak dan Kewajiban Untuk Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, ucapkan terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada:

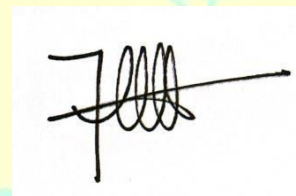
Pertama. Bapak Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Kedua, Ibu Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, Ibu Linda Zakiah, S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing dan

membantu dalam menyusun skripsi ini. Keempat, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku ahli materi, dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku ahli media dan Ibu Rini Sri Indriani, M.Pd selaku ahli Bahasa yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam mengembangkan produk.

Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun materi. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk membangun penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2024

Peneliti



Qonita Umar Bawazier

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah Penelitian	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II	16
KAJIAN TEORETIS	16
A. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
3. Penggunaan dan Pemilihan Media Pembelajaran.....	19
B. Media Pembelajaran Berbasis Permainan Papan(BoardGame)20	
C. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	23
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	23
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	24
D. Materi Hak dan Kewajiban	26
E. Profil Produk.....	31
F. Penelitian Relevan	35
BAB III	39

METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek penelitian.....	39
D. Metode Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Prosedur Pengembangan	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Nama Produk	57
B. Karakteristik Produk	57
C. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	58
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	58
2. Desain (<i>Design</i>).....	59
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	60
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	67
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	69
E. Pembahasan	69
F. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V	74
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Pakar Media	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Pakar Materi.....	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Pakar Bahasa.....	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Media Pembelajaran Peserta Didik.....	51
Tabel 3.8 Skor Kelayakan Produk.....	56
Tabel 3.9 Kategori Penilaian	56
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	62
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi.....	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media.....	64
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Ular Tangga Mari Bertanggung Jawab	31
Gambar 2.2 Desain Buku Panduan Ular Tangga Mari Bertanggungjawab	32
Gambar 3.1 Desain Model Pengembangan ADDIE	53
Gambar 4.1 Bagan Ular Tangga Mari Bertanggung Jawab	60
Gambar 4.2 Desain Ular Tangga Mari Bertanggung Jawab	61
Gambar 4.3 Desain Buku Panduan Ular Tangga Mari Bertanggungjawab	61
Gambar 4.4 Desain Kartu Evaluasi Ular Tangga Mari Bertanggungjawab	62
Gambar 4.5 Desain media pembelajaran sebelum direvisi.....	66
Gambar 4.6 Desain media pembelajaran setelah direvisi.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	84
Lampiran 2	85
Lampiran 3	86
Lampiran 4	88
Lampiran 5	89
Lampiran 6	92
Lampiran 7	96
Lampiran 8	99
Lampiran 9	102
Lampiran 10	106
Lampiran 11	107
Lampiran 12	108

