

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN,  
PROFESIONALISME GURU, BUDAYA KERJA, DAN  
PEMANFAATAN TIK TERHADAP KAPASITAS SEKOLAH  
DI SMK NEGERI SE-DKI JAKARTA**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# **PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, PROFESIONALISME GURU, BUDAYA KERJA, DAN PEMANFAATAN TIK TERHADAP KAPASITAS SEKOLAH DI SMK NEGERI SE-DKI JAKARTA**

Evitha Soraya

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendapatkan, menganalisis data, fakta dan informasi yang sah (*valid*) dan *reliable* untuk menentukan ada tidaknya dan mengkonstruksi pengaruh kepemimpinan pembelajaran, profesionalisme guru, budaya kerja, dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kapasitas SMK Negeri se-DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh dengan metode survei dan instrumen berupa kuesioner. Sampel penelitian 732 guru pada 60 SMK Negeri di DKI Jakarta. Sampel ditentukan dengan metode teknik *multistage sampling*. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEM-PLS). *Software* yang digunakan SmartPLS v.4.

Hasil penelitian membuktikan bahwa; 1) profesionalisme guru dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh kepemimpinan pembelajaran, 2) budaya kerja dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh kepemimpinan pembelajaran, 3) pemanfaatan TIK dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh kepemimpinan pembelajaran, 4) kapasitas sekolah dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh kepemimpinan pembelajaran, 5) kapasitas sekolah dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh profesionalisme guru, 6) kapasitas sekolah dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh budaya kerja, 7) kapasitas sekolah dipengaruhi secara signifikan dan positif oleh pemanfaatan TIK.

**Kata Kunci:** kapasitas sekolah, kepemimpinan pembelajaran, budaya kerja, profesionalisme guru, pemanfaatan TIK

# **THE INFLUENCE OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP, TEACHER PROFESSIONALISM, WORK CULTURE, AND USE OF ICT ON SCHOOL CAPACITY IN STATE VOCATIONAL SCHOOLS IN DKI JAKARTA**

Evitha Soraya

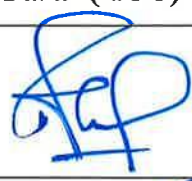




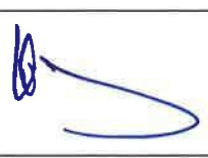

## **ABSTRACT**

The objectives to be achieved in this research in general are to find out, obtain, analyze valid and reliable data, facts and information to determine whether there is and construct the effect of instructional leadership, teacher professionalism, work culture, and the use of information technology on capacity SMK Negeri in DKI Jakarta. This study uses a quantitative approach. Research data was obtained using survey methods and instruments in the form of questionnaires. The research sample was 732 teachers at 68 SMK Negeri in DKI Jakarta. The sample was determined using the multistage sampling. Research data was analyzed using *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEM-PLS). The software used is SmartPLS4.

The research results prove that: 1) teacher professionalism is significantly and positively influenced by instructional leadership, 2) work culture is significantly and positively influenced by instructional leadership, 3) use of ICT is significantly and positively influenced by instructional leadership, 4) school capacity is significantly and positively influenced by instructional leadership, 5) school capacity is significantly and positively influenced by teacher professionalism, 6) shows that school capacity is significantly and positively influenced by work culture, 7) school capacity is significantly and positively influenced by the use of ICT.

**Keywords:** *school capacity, instructional leadership, work culture, teacher professionalism, utilization of ICT*

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No	Nama Dosen	Paraf (ACC)	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, Es., M.Bus (Ketua)		24/01/2024
2.	Prof. Dr. Suryadi (Koordinator Prodi/Sekretaris Penguji)		18/1, 2024
3	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd (Promotor)		17/1, 2024
4	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Co-Promotor)		17/1, 2024
5	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Penguji)		11/1, 2024
6	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko S, M.M (Penguji)		2/1, 2024
7.	Prof. Rusdinal, M.Pd (Penguji Luar)		17/1, 2024

Judul Proposal Disertasi:

**Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Profesionalisme Guru, Budaya Kerja, dan  
Pemanfaatan TIK Terhadap Kapasitas Sekolah di SMK se-DKI Jakarta**

**Nama : Evitha Soraya**

**No. Registrasi : 9911919003**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**

**Co-Promotor**

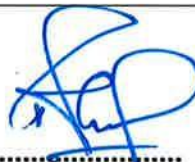


**Prof. Dr. Unifah Rosidi, M.Pd**  
NIP. 196204051987032002  
Tanggal: 17-1-2024



**Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd**  
NIP. 196402261988032002  
Tanggal: 17-1-2024

**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES.,M.Bus**  
**(Ketua)<sup>1</sup>**




.....  
Tanda Tangan

24-01-2024

.....  
Tanggal

**Prof. Suryadi**  
**(Sekretaris)<sup>2</sup>**



.....  
Tanda Tangan

18-1-2024

.....  
Tanggal

**Nama** : Evitha Soraya

**NIM** : 9911919003

**Tanggal Ujian** :

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Evitha Soraya  
NIM : 9911919003  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 19 April 1985  
Program : ~~Magister~~/Doktor\*  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa ~~tesis~~/disertasi\* dengan judul "**Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Profesionalisme Guru, Budaya Kerja, dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kapasitas Sekolah di SMK Negeri Se-DKI Jakarta**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Januari 2024  
Yang menyatakan,



Evitha Soraya  
9911919003



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evitha Soraya

No Registrasi : 9911919003

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Soraya, E., Rosidi, U., Rugaiyah. (2023). THE INFLUENCE OF THE PRINCIPAL'S LEADERSHIP, TEACHER PROFESSIONALISM, WORK CULTURE, AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE CAPACITY OF VOCATIONAL SCHOOLS IN DKI JAKARTA, 18(11), 811-825.

[https://seyboldreport.org/article\\_overview?id=MTEyMDIzMTEyMTISNDY1NzY0;](https://seyboldreport.org/article_overview?id=MTEyMDIzMTEyMTISNDY1NzY0;)

DOI: 10.5281/zenodo.10209774.

KEPALA PENGGERAK RAGA Peran Kepala Sekolah dalam Membentuk Kapasitas SMK di DKI Jakarta

UNJ PRESS, 2023 ISBN: 978-623-8395-02-6

Penulis:

Evitha Soraya, M.Pd

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Prof. Dr. Suryadi

Cetakan 1, 1 Agustus 2023

viii + 128 hlm

[https://drive.google.com/file/d/1Cga\\_fQGCouWABvhwOywI5ayjABopzG5l/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Cga_fQGCouWABvhwOywI5ayjABopzG5l/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1SBfXGnbGR6hhoplQE\\_egYTQ3LEDYwCt7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SBfXGnbGR6hhoplQE_egYTQ3LEDYwCt7/view?usp=drive_link)

Jakarta, 02 Januari 2024

Yang menyatakan,



Evitha Soraya  
9911919003

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Profesionalisme Guru, Budaya Kerja, dan Pemanfaatan TIK Terhadap Kapasitas SMK”.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan dengan bantuan banyak pihak, sehingga penulis merasa perlu ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut:

1. Orang tua saya, Alm. Erlan Hanovia dan Lydia Hutaeruk yang selalu memberikan semangat, tak henti hentinya berdoa, memotivasi dan mendukung saya dalam menyelesaikan disertasi ini.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan-arahan yang berguna, penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah membantu penulis dengan penuh kesabaran, kearifan, dan curahan ilmunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi dorongan kepada penulis mulai dari awal penyusunan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan, yang telah banyak membantu, memberikan arahan dan dorongan dan memfasilitasi penulis dari awal hingga selesainya disertasi ini.
5. Prof. Dr. Unifah Rosidi, M.Pd, selaku promotor yang telah membantu penulis dengan penuh kesabaran, kearifan, dan curahan ilmunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi dorongan kepada penulis mulai dari awal hingga selesainya disertasi ini.
6. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, selaku co-promotor yang telah membantu penulis dengan penuh kesabaran, kearifan, dan curahan ilmunya untuk



membimbing, mengarahkan, dan memberi dorongan kepada penulis mulai dari awal hingga selesainya disertasi ini.

7. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd., selaku penguji eksternal yang telah memberikan kiritik dan saran berharga untuk menyempurnakan substansi.
8. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., selaku penguji ahli yang telah memberikan kritik dan saran berharga untuk menyempurnakan substansi.
9. Dr. Ir. Teguh Trianung DS, M.M., selaku penguji ahli yang telah memberikan kritik dan saran untuk menyempurnakan substansi dan juga teknik penulisan.
10. Prof. Dr. Ma'ruf Akbar I., M.Pd yang telah meluangkan waktu tanpa pamrih mencurahkan ilmu dan berdiskusi dalam penyelesaian disertasi ini.
11. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Murni Winarsih, M.Pd beserta jajaran, secara khusus kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan periode sebelumnya Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd beserta jajaran yang memberi dukungan, semangat, dan kesempatan untuk melanjutkan studi doctoral.
12. Seluruh dosen Program Studi S3 Manajemen Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta semangat kepada penulis selama masa perkuliahan.
13. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan terkhusus Manajemen Pendidikan yang memberikan semangat, doa dan dukungan kepada penulis mulai dari awal hingga selesainya disertasi ini.
14. Kepada Dinas Pendidikan DKI Jakarta, terkhusus Drs. Diding Wahyudin, M.Si, Kepala Bidang SMK Dinas Pendidikan DKI Jakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data.
15. Terkhusus kepada keluarga kecil saya, kakak dan adik saya, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, perhatian, pengertian dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan disertasi.
16. Semua keluarga besar Hasan, Marcius, Satmoko, Umar yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan disertasi.

17. Aeng Muhidin dan Dr. Shinta Doriza, M.S.E., M.Pd yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi, mendukung, dan memotivasi saya dalam menyelesaikan disertasi.
18. Seluruh responden: guru dan kepala sekolah SMKN se-DKI Jakarta, terkait pengisian angket penelitian disertasi ini.
19. Semua staf di Pascasarjana UNJ dan SMK DKI Jakarta, dalam membantu segala kebutuhan dalam penyelesaian disertasi ini.
20. Rekan-rekan Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Angkatan 2019 yang telah banyak memberikan dorongan kepada penulis.
21. Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan disertasi.

Sebagaimana pepatah “tak ada gading yang tak retak”, saya sadar sepenuhnya dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

Harapan penulis agar disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak, serta memberikan kontribusi dalam pengembangan dunia ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan vokasi dan pendidikan umum lainnya.

Jakarta, Januari 2024

**Evitha Soraya**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Perumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
1.7 State of The Art .....	13
1.7.1 Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran dengan Budaya Kerja.....	15
1.7.2 Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran dengan Pemanfaatan TIK.....	16
1.7.3 Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran dengan Profesionalisme Guru .....	17
1.7.4 Hubungan Budaya Kerja dengan Kapasitas Sekolah.....	18
1.7.5 Hubungan Pemanfaatan TIK dengan Kapasitas Sekolah.....	19
1.7.6 Hubungan Profesionalisme Guru dengan Kapasitas Sekolah.....	20
1.8 Peta Jalan Penelitian .....	21

### BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Definisi Konseptual .....	23
2.1.1 Kapasitas Sekolah .....	23
2.1.2 Kepemimpinan Pembelajaran .....	42
2.1.3 Profesionalisme Guru.....	47
2.1.4 Budaya Kerja .....	53
2.1.5 Pemanfaatan TIK .....	56
2.2 Kerangka Berpikir.....	62
2.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Profesionalisme Guru.....	67

2.2.2	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Budaya Kerja .....	70
2.2.3	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Pemanfaatan TIK .....	72
2.2.4	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Kapasitas Sekolah .....	75
2.2.5	Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kapasitas Sekolah .....	79
2.2.6	Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kapasitas Sekolah .....	81
2.2.7	Pengaruh Pemanfaatan TIK Terhadap Kapasitas Sekolah .....	83
2.3	Hipotesis Penelitian .....	88
 <b>BAB III METODOLOGI</b>		
3.1	Pendekatan Penelitian .....	89
3.2	Waktu dan Tempat .....	89
3.3	Populasi dan Sampel .....	90
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	91
3.5	Instrumen Penelitian .....	92
3.5.1	Kapasitas Sekolah (Y) .....	91
3.5.2	Kepemimpinan Pembelajaran (X1) .....	98
3.5.3	Profesionalisme Guru (X2) .....	101
3.5.4	Budaya Kerja (X3) .....	105
3.5.5	Pemanfaatan TIK (X4) .....	108
3.6	Teknik Analisis Data .....	113
3.6.1	Model Kausal .....	113
3.6.2	Persyaratan Analisis .....	114
3.6.3	Metode Pengujian Model .....	114
3.7	Hipotesis Statistik .....	115
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	116
4.1.1	Karakteristik Responden .....	116
4.1.2	Statistik Deskriptif .....	117
4.1.3	Skema Model PLS .....	125
4.2	Pembahasan .....	145
4.2.1	Kepemimpinan Pembelajaran Berpengaruh Terhadap Profesionalisme Guru .....	145
4.2.2	Kepemimpinan Pembelajaran Berpengaruh Terhadap Budaya Kerja .....	148
4.2.3	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Pemanfaatan TIK .....	150
4.2.4	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Kapasitas Sekolah .....	153

4.2.5	Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kapasitas Sekolah .....	157
4.2.6	Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kapasitas Sekolah .....	159
4.2.7	Pengaruh Pemanfaatan TIK Terhadap Kapasitas Sekolah.....	162
4.3	Model Pengembangan Kapasitas Sekolah.....	165
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	169

**BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan.....	178
5.2	Rekomendasi .....	173

DAFTAR	PUSTAKA .....	158
DAFTAR	LAMPIRAN.....	190



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Standar Nasional Pendidikan (SNP) .....	5
Gambar 1.2	Visualisasi Jaringan Penelitian Kapasitas Sekolah.....	13
Gambar 1.3	Variabel Yang Berhubungan dengan Kapasitas Sekolah .....	14
Gambar 2. 1	Model Teoritik.....	64
Gambar 2. 1	Model Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kapasitas Sekolah.....	66
Gambar 2. 2	Model Teoritik Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Kapasitas Sekolah.....	67
Gambar 2. 3	Kepemimpinan Pembelajaran.....	68
Gambar 2. 4	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran.....	72
Gambar 2. 5	Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Pemanfaatan TIK .....	74
Gambar 2. 6	Pengaruh Kepemimpinan Pembelajara.....	76
Gambar 2. 7	Pengaruh Profesionalisme Terhadap Kapasitas Sekolah.....	80
Gambar 2. 8	Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kapasitas Sekolah .....	83
Gambar 2. 9	Pengaruh Pemanfaatan ICT Terhadap Kapasitas Sekolah .....	85
Gambar 3. 1	Model Kausal.....	107
Gambar 4. 1	Diagram Cronbach Alpha.....	132
Gambar 4. 2	<i>Output Bootstraping</i> Model Struktural.....	139
Gambar 4. 3	Diagram R Square .....	142
Gambar 4. 4	Model Kapasitas Sekolah Melalui Kepemimpinan Pembelajaran, Pemanfaatan TIK, Profesionalisme Guru, dan Budaya Kerja .....	166



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Kesenjangan <i>Supply</i> dan <i>Demand</i> Lulusan SMK Dengan Kebutuhan Tenaga Kerja .....	2
Tabel 1. 2	Keterserapan Lulusan SMK .....	3
Tabel 1. 3	Data Ujian Nasional SMK di DKI Jakarta 2017-2019.....	3
Tabel 1. 4	Sebaran Jumlah SMK di DKI Jakarta .....	4
Tabel 1. 5	Variabel yang Sering Diteliti.....	13
Tabel 1. 6	Hasil Penelitian Tentang Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran dengan Budaya Kerja .....	15
Tabel 1. 7	Hasil Penelitian Tentang Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran dengan Pemanfaatan TIK.....	16
Tabel 1. 8	Hasil Penelitian Tentang Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran dengan Profesionalisme Guru ..	17
Tabel 1. 9	Hasil Penelitian Tentang Hubungan Budaya Kerja dengan Kapasitas Sekolah .....	18
Tabel 1. 10	Hasil Penelitian Tentang Hubungan Pemanfaatan TIK dengan Kapasitas Sekolah.....	19
Tabel 1. 11	Hasil Penelitian Tentang Hubungan Profesionalisme Guru dengan Kapasitas Sekolah .....	20
Tabel 3. 1	Jumlah SMK di DKI Jakarta .....	81
Tabel 3. 2	Sebaran SMK Negeri di DKI Jakarta .....	82
Tabel 3. 3	Bobot Setiap Item Pernyataan .....	85
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kapasitas Sekolah .....	89
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Kapasitas Sekolah.....	89
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Kapasitas Sekolah .....	91
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Pembelajaran ...	92
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Kepemimpinan pembelajaran .....	93
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan pembelajaran	94
Tabel 3. 10	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Profesionalisme Guru .....	94
Tabel 3. 11	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Profesionalisme Guru .....	95
Tabel 3. 12	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Profesionalisme Guru .....	97
Tabel 3. 13	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Budaya Kerja .....	99
Tabel 3. 14	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Budaya Kerja.....	100
Tabel 3. 15	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Budaya Kerja .....	101
Tabel 3. 16	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pemanfaatan TIK .....	102
Tabel 3. 17	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Pemanfaatan TIK	104
Tabel 3. 18	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pemanfaatan TIK...	105
Tabel 4. 1	Tugas Tambahan Guru .....	109

Tabel 4. 2	Usia Responden .....	109
Tabel 4. 3	Pendidikan Terakhir Responden .....	110
Tabel 4. 4	Deskripsi Data Kapasitas Sekolah .....	110
Tabel 4. 5	Kategorisasi Kapasitas Sekolah .....	111
Tabel 4. 6	Relative Importance Index Dimensi Kapasitas Sekolah.....	111
Tabel 4. 7	Deskripsi Data Kepemimpinan Pembelajaran .....	112
Tabel 4. 8	Kategorisasi Kepemimpinan Pembelajaran .....	112
Tabel 4. 9	Relative Importance Index Dimensi Kepemimpinan Pembelajaran 113	
Tabel 4. 10	Deskripsi Data Profesionalisme Guru.....	114
Tabel 4. 11	Kategorisasi Profesionalisme Guru .....	114
Tabel 4. 12	Relative Importance Index Dimensi Profesionalisme Guru .....	115
Tabel 4. 13	Deskripsi Data Budaya Kerja .....	115
Tabel 4. 14	Kategorisasi Budaya Kerja .....	116
Tabel 4. 15	Relative Importance Index Dimensi Budaya Kerja .....	116
Tabel 4. 16	Deskripsi Data Pemanfaatan TIK .....	117
Tabel 4. 17	Kategorisasi Pemanfaatan TIK .....	117
Tabel 4. 18	Relative Importance Index Dimensi Pemanfaatan TIK.....	118
Tabel 4. 19	Output Outer Loading Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	119
Tabel 4. 20	Output Outer Loading Variabel Profesionalisme Guru .....	120
Tabel 4. 21	Output Outer Loading Variabel Budaya Kerja .....	121
Tabel 4. 22	Output Outer Loading Variabel Pemanfaatan TIK.....	122
Tabel 4. 23	Output Outer Loading Variabel Kapasitas Sekolah.....	123
Tabel 4. 24	AVE Kepemimpinan Pembelajaran, Profesionalisme Guru, Budaya Kerja, Pemanfaatan TIK, dan Kapasitas Sekolah .....	124
Tabel 4. 25	Alhpa Cronbach dan Composite Reliability .....	124
Tabel 4. 26	VIF Variabel Kepemimpinan Pembelajaran .....	126
Tabel 4. 27	VIF Variabel Profesionalisme Guru .....	127
Tabel 4. 28	VIF Variabel Budaya Kerja .....	128
Tabel 4. 29	VIF Variabel Pemanfaatan TIK.....	129
Tabel 4. 30	VIF Variabel Kapasitas Sekolah.....	129
Tabel 4. 31	Uji Goodnes of Fit .....	133
Tabel 4. 32	Q-Square Predictive Relevance .....	135
Tabel 4. 33	Path Coefficient Kepemimpinan Pembelajaran dan Profesionalisme Guru	135
Tabel 4. 34	Path Coefficient Kepemimpinan Pembelajaran dan Budaya Kerja	136
Tabel 4. 35	Path Coefficient Kepemimpinan Pembelajaran dan Pemanfaatan TIK	136
Tabel 4. 36	Path Coefficient Kepemimpinan Pembelajaran dan Kapasitas Sekolah	136
Tabel 4. 37	Path Coefficient Profesionalisme Guru dan Kapasitas Sekolah	137
Tabel 4. 38	Path Coefficient Budaya Kerja dan Kapasitas Sekolah .....	137
Tabel 4. 39	Path Coefficient Pemanfaatan TIK dan Kapasitas Sekolah.....	137

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Variabel Kepemimpinan Pembelajaran (X1) .....	191
Lampiran 2. Instrumen Variabel Profesionalisme Guru (X2).....	192
Lampiran 3. Instrumen Variabel Budaya Kerja (X3).....	193
Lampiran 4. Instrumen Variabel Pemanfaatan Tik (X4).....	194
Lampiran 5. Instrumen Variabel Kapasitas Sekolah (Y) .....	195
Lampiran 6. Data Dan Output Ujicoba Instrumen .....	196
Lampiran 7. Output SmartPLS.....	197
Lampiran 8. Rincian Responden Sekolah Sampel .....	198
Lampiran 9. Data Penelitian.....	199
Lampiran 10. Luaran Disertasi .....	200
Lampiran 11. Riwayat Hidup .....	203

