

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS ANAK DENGAN AUTISME MELALUI
KEGIATAN *FINGER PAINTING***

(Single Subject Research di Sekolah Khusus Mutiara Hatiku)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MARINDA PRADIKA PERTIWI

1102618065

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan Autisme
Melalui Kegiatan *Finger Painting*
Nama Mahasiswa : Marinda Pradika Pertiwi
Nomor Registrasi : 1102618065
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 4 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed
NIP. 196109261985072001

Pembimbing II

Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP. 197311172005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		25-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		25-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		17-01-2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		11-01-2024
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Dosen Penguji I)		16-01-2024
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Dosen Penguji II)		11-01-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

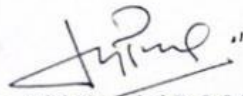
Judul Penelitian : Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan Autisme Melalui Kegiatan *Finger Painting* (*Single Subject Research* di Sekolah Khusus Mutiara Hatiku)

Nama : Marinda Pradika Pertiwi

NIM : 1102618065

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dosen Pembimbing I



Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed
NIP.196109261985072001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP.197311172005012001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP.197808222002121002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat, rahmat dan karunia serta mukjizat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan Autisme Melalui Kegiatan *Finger painting*”.

Pada proses penyelesaian penulisan dan penyusunan skripsi ini banyak yang terlibat dalam memberikan motivasi dan dukungan. Penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang dan kedua kakak tercinta yang telah banyak memberikan dukungan berupa doa, semangat dan perhatian serta kasih sayang yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis saat ini.

Terima kasih kepada ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku dosen pembimbing pertama serta ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar, meluangkan waktu, merelakan tenaga, dan pikiran serta turut memberikan pendampingan selama proses penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada sahabat serta teman-teman yang telah menemani, menghibur, memberikan semangat, dan membantu penulis selama proses penulisan skripsi hingga akhir.

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis telah berusaha dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa mendapatkan hasil sebaik-baiknya. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat menghargai segala kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan Autisme Melalui Kegiatan *Finger painting*

(Penelitian Subjek Tunggal pada Anak dengan Autisme di Sekolah Khusus

Mutiara Hatiku BSD)

Marinda Pradika Pertiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus dalam kegiatan membuka dan menutup botol minum pada anak dengan autisme usia 8 tahun di Sekolah Khusus Mutiara Hatiku setelah melakukan kegiatan *finger painting* pada kertas berpola balon menggunakan cat akrilik. Subjek dalam penelitian ini adalah anak dengan autisme berinisial LS. Penelitian ini menggunakan *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. A1 merupakan tahap awal penelitian dalam melakukan tes kinerja dan observasi kemampuan awal keterampilan motorik halus dalam kegiatan membuka dan menutup botol minum, lalu dilanjutkan pemberian tindakan kegiatan *finger painting* pada kertas gambar berpola balon menggunakan cat akrilik pada tahap intervensi B, terakhir A₂ pengulangan kegiatan membuka dan menutup botol minum. Pengumpulan data dilakukan dengan prosedur pencatatan observasi langsung dan dianalisis menggunakan analisis dalam kondisi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan *finger painting* pada kertas gambar berpola balon menggunakan cat akrilik mampu meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan autisme dalam kegiatan membuka dan menutup botol minum. Hal ini dapat dilihat dari skor level stabilitas dan rentang yang menunjukkan peningkatan yang didapatkan anak berinisial LS sebelum diberikan intervensi yaitu 1,85-2,15 pada perilaku 1 kekuatan otot jari tangan menjadi 2,775-3,225 setelah diberikan intervensi. Pada perilaku 2 kekuatan otot jari tangan mendapat skor level stabilitas dan rentang 0,925-1,35 dan meningkat menjadi 1,85-2,15 setelah diberikan intervensi. Terakhir peningkatan terjadi pada perilaku 1 koordinasi mata dan tangan yang mendapat skor level stabilitas dan rentang 0,925-1,15 menjadi 1,85-2,15 setelah diberikan intervensi. Dengan demikian, kegiatan *finger painting* pada kertas gambar berpola balon menggunakan cat akrilik dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan autisme.

Kata Kunci: *Single Subject Research*, *Finger painting*, Keterampilan Motorik Halus, Anak dengan Autisme.

Improving Fine Motor Skills in Children with Autism Through Finger painting Activities

(Single Subject Research at Children with Autism at the School of Special Mutiara Hatiku BSD)

Marinda Pradika Pertiwi

ABSTRACT

This research aims to improve fine motor skills in the activity of opening and closing drinking bottles in children with autism aged 8 years at the Mutiara Hatiku Special School after carrying out finger painting activities on balloon patterned paper using acrylic paint. The subjects in this research were children with autism with the initials LS. This research uses Single Subject Research with an A-B-A design. A1 is the initial stage of research in carrying out performance tests and observing initial fine motor skills in the activity of opening and closing drinking bottles, then continued by providing finger painting activities on balloon-patterned drawing paper using acrylic paint in intervention stage B, finally A2 is a repetition of opening and closing activities. close the drinking bottle. Data collection was carried out using direct observation recording procedures and analyzed using under-condition analysis. The results of this research show that finger painting activities on balloon-patterned drawing paper using acrylic paint can improve the fine motor skills of children with autism in the activity of opening and closing drinking bottles. This can be seen from the stability and range level scores which show the increase obtained by the child with the initials LS before being given the intervention, namely 1.85-2.15 in behavior 1, finger muscle strength to 2.775-3.225 after being given the intervention. In behavior 2, finger muscle strength scored a stability level and range of 0.925-1.35 and increased to 1.85-2.15 after intervention was given. Finally, an increase occurred in behavior 1, eye and hand coordination, which received a stability level score ranging from 0.925-1.15 to 1.85-2.15 after being given the intervention. Thus, finger painting activities on balloon-patterned drawing paper using acrylic paint can improve the fine motor skills of children with autism.

Keywords: *Single Subject Research, Finger painting, Fine Motor Skills, Children with Autism.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Marinda Pradika Pertiwi

NIM : 1102618065

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan Autisme Melalui Kegiatan *Finger Painting*” (*Penelitian Subjek Tunggal pada Anak dengan Autisme di Sekolah Khusus Mutiara Hatiku*) adalah:

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian Januari 2023 – Desember 2023.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Tangerang Selatan, Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Marinda Pradika Pertiwi'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'SERI MERAH TEMPEL'.

Marinda Pradika Pertiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marinda Pradika Pertiwi
NIM : 1102618065
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : marindapradika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan
Autisme Melalui Kegiatan Finger Painting

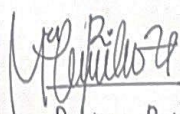
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2024

Penulis


(Marinda Pradika Pertiwi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT berkat, rahmat, hidayat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak dengan Autisme Melalui Kegiatan *Finger painting (Penelitian Subjek Tunggal pada Anak dengan Autisme di Sekolah Khusus Mutiara Hatiku)*”. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan Program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam penyusunan dan penulisan proposal ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri sepenuhnya. Namun, juga berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku dosen pembimbing 1 serta Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang sudah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih yang sangat besar atas kesabaran dan kesediaan waktu ibu dalam memeriksa, memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis dalam menyusun dan menulis skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaiki kembali guna menyempurnakan skripsimini. Sehingga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat.

Tangerang Selatan, 3 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitan	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Motorik.....	9
B. Hakikat Keterampilan Motorik Halus	12
C. Hakikat Kegiatan <i>Finger painting</i>	18
D. Hakikat Autisme.....	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
F. Kerangka Berpikir	27
G. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	30
B. Metode dan Tahapan / Prosedur Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34

D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	34
E. Instrument Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
C. Analisis Data Penelitian.....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
E. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V.....	83
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Balon	22
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Grafik Desain A-B-A	32
Gambar 4.1 Analisis Data Perilaku 1 Aspek Kekuatan Otot Jari dan Tangan	54
Gambar 4.2 Analisis Data Perilaku 2 Aspek Kekuatan Otot jari dan Tangan.....	64
Gambar 4.3 Analisis Data Perilaku 1 Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Motorik Anak Usia Sekolah.....	15
Tabel 3. 1 Instrumen <i>Baseline</i>	36
Tabel 3. 2 Instrumen Intervensi	37
Tabel 4.1 Deskripsi Motorik Halus Subjek.....	43
Tabel 4.2 Perolehan Skor pada Fase <i>Baseline</i> (A ₁).....	44
Tabel 4.3 Deskripsi Motorik Halus Subjek.....	46
Tabel 4.4 Perolehan Skor pada Fase Intervensi (B).....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Motorik Halus Subjek.....	50
Tabel 4.6 Perolehan Skor pada Fase <i>Baseline</i> (A ₂).....	52
Tabel 4.7 Perolehan Skor Perilaku 1	
Aspek Kekuatan Otot Jari Tangan.....	53
Tabel 4.8 Tabel Panjang Kondisi	54
Tabel 4.9 Tabel Kecenderungan Arah	56
Tabel 4.10 Tabel Kecenderungan Stabilitas.....	59
Tabel 4.11 Tabel Jejak Data.....	60
Tabel 4.12 Tabel Level Stabilitas dan Rentang	60
Tabel 4.13 Tabel Perubahan Level Fase <i>Baseline</i> (A ₁).....	60
Tabel 4.14 Tabel Perubahan Level Fase Intervensi (B).....	61
Tabel 4.15 Tabel Perubahan Level Fase <i>Baseline</i> (A ₂).....	61
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Perilaku 1 Aspek	
Kekuatan Otot Jari dan Tangan pada Fase A ₁ , B, A ₂	61
Tabel 4.17 Perolehan Skor Perilaku 2	
Aspek Kekuatan Otot Jari Tangan	63
Tabel 4.18 Tabel Panjang Kondisi	63
Tabel 4.19 Tabel Kecenderungan Arah	65
Tabel 4.20 Tabel Kecenderungan Stabilitas.....	68
Tabel 4.21 Tabel Jejak Data.....	68
Tabel 4.22 Tabel Level Stabilitas dan Rentang	69
Tabel 4.23 Tabel Perubahan Level Fase <i>Baseline</i> (A ₁).....	69
Tabel 4.24 Tabel Perubahan Level Fase Intervensi (B).....	69

Tabel 4.25 Tabel Perubahan Level Fase <i>Baseline</i> (A_2).....	70
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Perilaku 2 Aspek Kekuatan Otot Jari dan Tangan pada Fase A_1 , B, A_2	70
Tabel 4.27 Perolehan Skor Perilaku 1 Aspek Koordinasi Antara Mata dan Tangan	72
Tabel 4.28 Tabel Panjang Kondisi	72
Tabel 4.29 Tabel Kecenderungan Arah	74
Tabel 4.30 Tabel Kecenderungan Stabilitas.....	77
Tabel 4.31 Tabel Jejak Data.....	77
Tabel 4.32 Tabel Level Stabilitas dan Rentang	77
Tabel 4.33 Tabel Perubahan Level Fase <i>Baseline</i> (A_1).....	78
Tabel 4.34 Tabel Perubahan Level Fase Intervensi (B).....	78
Tabel 4.35 Tabel Perubahan Level Fase <i>Baseline</i> (A_2).....	79
Tabel 4.36 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Perilaku 1 Aspek Koordinasi Antara Mata dan Tangan A_1 , B, A_2	79