

**ANALISIS FUNGSI PENGGUNAAN SITUS *TOFUGU* SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS  
INTERNET**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Safira Aurelia Khairunisa  
1211617035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## Abstrak

**Safira Aurelia Khairunisa (2024)** Analisis Fungsi Penggunaan Situs *Tofugu* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Internet. penelitian Ilmiah. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini ditulis dengan tujuan untuk mengenal fitur yang disediakan situs *Tofugu* untuk pembelajaran Bahasa Jepang. Dan menjadi referensi media pembelajaran bahasa Jepang berdasarkan dari fungsi *Tofugu* sebagai media pembelajaran bahasa Jepang berbasis internet dimana pembelajaran bahasa, termasuk bahasa Jepang, telah melihat perkembangan yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis internet sebagai sarana pembelajaran yang efektif. Salah satu contoh dari media pembelajaran berbasis internet adalah situs *Tofugu* yang cukup populer dikalangan para pembelajar bahasa Jepang. Situs *Tofugu* menyajikan berbagai fitur pembelajaran Bahasa Jepang untuk berbagai tingkat kemampuan, terutama bagi pemula. Fitur-fitur tersebut, seperti *Japanese*, *Grammar*, *Resources*, *Japan*, *More*, dan *Podcast*, menawarkan beragam materi, mulai dari tata bahasa dasar hingga gaya hidup dan budaya Jepang. Dengan mematuhi pedoman fungsi media pembelajaran berbasis internet, *Tofugu* berperan sebagai sarana komunikasi, informasi, perpustakaan, serta tambahan dan pelengkap materi pembelajaran di kelas. Fungsi yang dominan dari situs *Tofugu* yaitu fungsi sebagai tambahan dalam pembelajaran dan pelengkap materi dalam kelas dimana materi tata bahasa yang terdapat di fitur *Grammar*, kosa kata yang berguna untuk kehidupan sehari-hari di Jepang yang tersedia di fitur *Japan* dan *Japanese*. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan ulasan pengguna dari berbagai macam situs, situs *Tofugu* menyediakan panduan dalam mempelajari hiragana dan katakana dengan baik dimana metode yang *Tofugu* gunakan yaitu dengan cara membuat huruf kana menjadi mnemonik yang unik dan berkesan. Sebagian pengguna juga menyampaikan kepuasan mereka terhadap penyajian materi tata bahasa yang mudah dipahami dan penggunaan bahasa pada yang imersif. Namun perihal tata bahasa sebagian pengguna lainnya menyarankan bahwa lebih baik mendalami tata bahasa dari berbagai sumber dan tidak hanya mengacu kepada *Tofugu* saja. Adapun tingkatan materi yang disediakan situs *Tofugu* hanya cocok untuk tingkat dasar dimana kisaran level berdasarkan JLPT yaitu N5 sampai N4.

**Kata kunci : Media Pembelajaran, Bahasa Jepang, *Tofugu***

## Abstract

**Safira Aurelia Khairunisa (2024)** Analysis of the Function of Using *Tofugu* Site as an Internet-based Japanese Language Learning Media. Scientific Paper. Japanese Language Education Study Program. Faculty of Language and Arts. Universitas Negeri Jakarta.

This research is written with the aim of understanding the features provided by the *Tofugu* website for learning Japanese. It serves as a reference for Japanese language learning media based on *Tofugu's* function as an internet-based Japanese language learning platform. Language learning, including Japanese, has seen significant development in the use of internet-based learning media as an effective learning tool. One example of internet-based learning media is the popular *Tofugu* website among Japanese language learners. *Tofugu* presents various Japanese language learning features for different proficiency levels, especially for beginners. These features, such as Japanese, Grammar, Resources, Japan, More, and Podcast, offer diverse materials ranging from basic grammar to Japanese lifestyle and culture. Complying with the guidelines of internet-based learning media functions, *Tofugu* plays a role as a means of communication, information, library, as well as additional and complementary learning materials in the classroom.

The dominant function of the *Tofugu* site is its role as an additional learning tool and complementary material in the classroom, where grammar materials are available in the Grammar feature, and vocabulary useful for daily life in Japan is provided in the Japan and Japanese features. From this research, it can be concluded that based on user reviews from various sites, *Tofugu* provides a guide for learning hiragana and katakana effectively, using a method that involves making kana characters into unique and memorable mnemonics. Some users express satisfaction with the presentation of grammar materials, finding them easy to understand and immersive. However, regarding grammar, some other users suggest delving into grammar from various sources rather than relying solely on *Tofugu*. The material levels provided by the *Tofugu* site are suitable for basic levels, ranging from JLPT levels N5 to N4.

**Keyword(s) : Learning Media, Japanese Language, *Tofugu***



## 概要

### インターネットベースの日本語学習メディアとしての *Tofugu* サイトの使用機能の分析

ジャカルタ国立大学

Safira Aurelia Khairunisa

safiraurelia99@gmail.com

#### A. 背景

日本語は、大衆文化の影響やインドネシアと日本の協力関係を除けば、インドネシアの人々にかなり親しまれている言語である。インドネシア労働者派遣・保護局によると、2023年に日本に派遣されたインドネシア人労働者は約 25337 人いた。

インドネシアと日本の二国間関係を強化するために、日本語学習は非常に重要である。

日本語学習を促進するニーズを満たすために、様々な日本語学習メディアが登場した。その一つがインターネットを利用した学習メディアである。

インターネットを使用する日本語学習のメディアが色々にある。たとえば *Duolingo* や *まるごと* や *NHKworld* などある。

その中で、日本語学習者の間で人気が高いのが「*Tofugu*」サイトである。

*SimilarWeb* サイトに基づくと、*Tofugu* は平均年齢 18 歳から 24 歳の 160 万人の総訪問者から世界ランク 48345 位を獲得した。これらのデータから、このサイトにアクセスする人の多くは、日本語を学ぶための代替メディアの一つとして利用している学生であることが推測できる。

この研究論文では、*Rima (2016)* が提唱した理論を基にしています。*Rima* によれば、インターネットベースの学習メディアはコミュニケーション、情報、および図書館の手段として機能する可能性がある。また、このメディアは学習に追加的な要素を提供することができ、対面モデルの代替としても機能可能である。最後に、インターネットベースの学習メディアは教室内の教材を補完する役割を果たすことができるとされている。研究では、これらの理論を基に、具体的なインターネットを使用する学習メディアの実際の機能を分析し、その有効性や制約を明らかにすることを目的としている。

## B. 問題提供

1. 日本語学習サイト「*Tofugu*」にはどのような特徴がありますか。
2. 「*Tofugu*」サイトは日本語の学習にどのような機能がありますか。

## C. 解決

この研究では、最初の重要なステップは、*Tofugu* サイトが提供する機能を詳細に調査することだ。このサイトは、日本語の知識と学習の手段として、ユーザーエクスペリエンスに重要な影響を与える可能性のある一連の機能を提供している。*Tofugu* サイトが提供する日本語の学習素材のレベルは、主に J 日本語能力試験のレベルに基づいており、N5 のレベルにほとんど適しており、いくつかの基本的な N4 および N3 の学習素材も含まれている。N5 のレベルの言語能力は、学習者がひらがな、カタカナ、および基本的な漢字で書かれた典型的な表現と文を読み取り理解できることを基準としている。N4 のレベルでは、学習者が基本的な語彙と漢字で書かれた既知の日常的なトピックに関する読み物を読み取り理解できるようになる。

サイト「*Tofugu*」には6つの特徴がある：

### 1) *Japanese* (日本語)

さまざまな素材を提供し、ひらがな、カタカナ、漢字の読み書き方法から、特定の状況や環境に関連する語彙まで、必要な情報を提供しています。これらの情報は記事の形式で提供されています。

### 2) *Grammar* (文法)

この特徴では、特に日本語文法に関する緻密な議論を、信頼性の高い情報源から引用された学術雑誌や著名な研究に裏打ちされた形で網羅的にまとめている。これらの文法の解説は、専門的かつ包括的なアプローチを採用しており、言語学的な視点から日本語の構造や規則に深く掘り下げています。同時に、著名な研究者や専門家の貢献も取り入れながら、読者にとって理解しやすく興味深いものとなるように心がけています。これにより、日本語文法に関心を持つ研究者や学習者にとって有益で充実した情報が提供されている。

### 3) *Resources* (教材)

*Tofugu* は、ユーザーが無料または有料で利用できるさまざまな学習リソースを提供している。これらの学習リソースには、物理的な書籍、電子書籍、動画などが含まれる。

### 4) *Japan* (日本)

前の「*Japanese*」と呼ばれる特徴とは異なり、「*Japan*」と呼ばれるこの特徴は、コンテンツの面では、主に日本の文化、トレンド、および日本での



生活に関する様々な要素に焦点を当てている。一方で、前述の「Japanese」は主に日本語に関する議論に焦点を当てている。

#### 5) More (色々)

この機能は4つの異なるセクションに分かれている。

- **Series**・シリーズ：Tofugu チームによって作成された記事をまとめたもので、収集された記事は互いに関連している。
- **Travel**・トラベル：Tofugu チームによる日本の観光地のレビュー記事が含まれている。
- **Review**・レビュー：Tofugu チームによる、インターネット上で利用可能な日本語学習メディアのレビュー記事が含まれている。
- **Interview**・インタビュー：Tofugu チームによる異業種または異趣味の様々な講師とのインタビュー記事が含まれている。

#### 6) ポッドキャスト

この特徴では、様々なポッドキャストが日本に関するトピックを取り上げている。ポッドキャストのセクションでは、Tofugu は日本語の学習材料については議論しないが、日本語を効果的に学ぶための戦略に焦点を当てている。

以下に、Tofugu の日本語学習メディアとしての機能でインターネットを使用する学習メディア機能論に基づいて分析した結果を示す。すべてのデータをわかりやすくするために、以下の表を示す。

インターネットを使用する学習メディア理論の機能	分析
コミュニケーション、情報、図書館としての機能	<p>情報提供手段として、「Tofugu」は時事問題に対応しておらず、その機能を果たしていないと言えます。記事が更新されず、最新の情報が反映されていないため、ユーザーにとっては情報の鮮度が不足している可能性があります。この課題が解決されることで、「Tofugu」はより包括的で有益な情報源としての役割を果たすことが期待されます。</p> <p>コミュニケーション手段としては、「Tofugu」そのものが直接的なコミュニケーション機能を提供していない一方で、Tofugu チームが運営する「WaniKani」という学習メディアは、ひらがな、カタカナ、</p>

	<p>漢字などの学習に焦点を当て、ユーザー同士が経験や意見を共有できるコミュニケーションの場を提供しています。このような機能が学習者同士の交流を促進し、共同学習の機会を提供しています。</p> <p>図書館手段として、「Tofugu」は多様な日本語学習に関する記事を保存し、他の情報源から書籍やメディアを推薦することで、利用者が学習メディアへの参照を増やす手段となっています。これにより、「Tofugu」は学習者に対して広範で信頼性の高い学習資料を提供し、知識の拡充を支援しています。</p>
学習の補足の機能	<p>Tofugu は、その存在意義が日本語学習支援に限らず、多岐にわたる情報を提供する点の特徴である。言い換えれば、単なる日本語学習のプラットフォームにとどまらず、文化、観光地、日常生活などの多岐にわたるトピックに焦点を当てた記事も提供されている。この側面から見ても、Tofugu は言語学習だけでなく、対象文化や生活環境に対する包括的な理解を提供する場となっており、読者は日本語学習の枠を越えて、幅広い領域で深化する機会を得ることができる。</p>
対面モデルの代替の機能	<p>対面代替機能に関して述べると、Tofugu は Zoom や Google Meet のような、物理的な対面が難しい状況下でもビデオ通話を通じたコミュニケーションが可能な機能を提供していない。このような機能の不在は、特にオンライン学習や遠隔ワークの増加に伴い、学習者や利用者が直接的な対話や対面的な交流を求める場面での不便さを考慮する重要な要素となり得る。今後の発展においては、このような対面代替機能の導入が、利用者体験の向上と学習環境の充実に資する可能性がある。</p>
クラスの中の教材の補完の機能	<p>「日本語」と「文法」の特徴について考察すると、これらの要素は言語学習において</p>



	重要な位置を占めています。特に、「日本語」に関しては、言語研究の専門家や日本語ネイティブスピーカーのサポートにより、学習者はより詳細で実践的な教材にアクセスできる点が際立っています。同様に、「文法」についても、言語の基本的な構造や規則を理解することは、言語スキルの向上に不可欠であり、専門家の支援が学習教材の質を向上させる要因となっている。これらの特徴の研究と理解は、効果的かつ効率的な日本語学習プログラムの構築に向けた重要な手がかりを提供する。
--	---

様々な情報源のレビューに基づいて、合計 16 件のレビューがあり、その中で 8 人の *Tofugu* ユーザーは、*Tofugu* がかな（ひらがなとカタカナ）の素材により助けがけると同意していることが観察される。一方で、日本語の文法の部分については、まだ詳細な検討が必要であると言えます。これは、*Tofugu* が提供する日本語の文法の質についてあまり多くの意見が寄せられていないためだ。一方で、3 人のユーザーは、*Tofugu* による日本語の文法の教材が非常に良く、簡潔で理解しやすいと評価している。他には、2 人の意見が *Tofugu* の日本語の文法にはまだ不足があると述べています。また、3 人の他のユーザーのレビューでは、*Tofugu* が提供する記事形式の教材と情報のプレゼンテーション全体が、努力を込めて作られ、理解しやすく、多様で、ユニークであると評価されている。

#### D. 結論

この研究から得られた結論は、*Tofugu* サイトが興味深く、新鮮で楽しいスタイルでコンテンツを提供しており、そのスタイルによって日本語の学習がそれほど難しくないと感じさせる可能性があるということです。*Tofugu* サイトには詳細かつ幅広い情報が提供されており、特にひらがなとカタカナの学習方法がユニークで印象的であると評価されています。また、文法の解説が理解しやすく、言語使用が没入型であることに満足しているユーザーもいます。ただし、一部のユーザーは *Tofugu* だけでなく他の情報源からも学ぶことを提案しています。*Tofugu* サイトは主に初級者向けであり、日常生活に役立つ語彙も提供しています。

*Tofugu* サイトの主な機能は、学習の補足とクラスの補完としてのものであり、情報の定期的な更新や対面式の学習モデルの代替とはなりません。そのため、学習者は必要な情報を積極的に探し求める必要があります。



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Safira Aurelia Khairunisa  
No. Reg : 1211617035  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Analisis Fungsi Penggunaan Situs *Tofugu* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Internet

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**



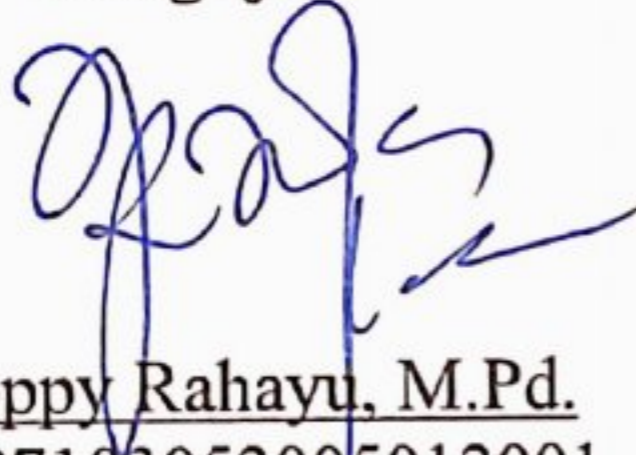
Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd.  
NIP. 197311162008012005

**Pembimbing II**



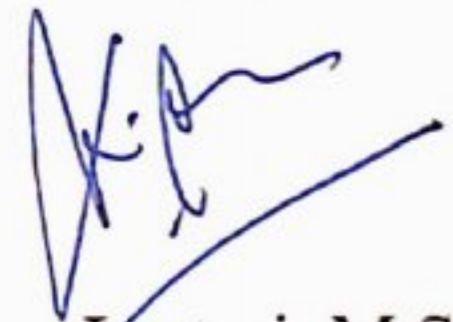
Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si.  
NIP. 197612282008122001

**Penguji I**



Dr. Poppy Rahayu, M.Pd.  
NIP. 197103052005012001

**Penguji II**



Dwi Astuti Retno Lestari, M.Si., M.Ed.  
NIP. 197101252006042001

**Ketua Penguji**



Dr. Poppy Rahayu, M.Pd.  
NIP. 197103052005012001

Jakarta, 22 Januari 2024

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.  
NIP. 196805291992032001



## LEMBAR PERNYATAAN

Penelitian ini ditunjukkan oleh

Nama : Safira Aurelia Khairunisa  
No. Reg : 1211617035  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Penelitian : Analisis Fungsi Penggunaan Situs *Tofugu* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Internet

Menyatakan bahwa benar penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024



Safira Aurelia Khairunisa  
1211617035





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safira Aurelia Khairunisa  
NIM : 1211617035  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jepang  
Alamat email : safiraurelia99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain

yang berjudul :

Analisis Fungsi Penggunaan Situs *Tofugu* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Internet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2024

Penulis

( Safira Aurelia Khairunisa)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul, "Penggunaan Situs *Tofugu* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang" dapat penulis selesaikan. Begitu pula atas limpahan kesehatan dan kesempatan yang Allah SWT karuniai kepada penulis sehingga penelitian ini dapat disusun melalui beberapa sumber yakni melalui kajian pustaka yang tersedia di internet.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis menyadari manusia tidak sempurna dan dengannya penelitian ini juga jauh dari sempurna. Penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari segala bantuan yang diterima, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk membuat penelitian ini.
3. Ibu Dr. Frida Philyanti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta menulis penelitian ini.
4. Ibu Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 serta Dosen Pembimbing Akademik dan Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa bersabar, memberikan dukungan dan bimbingan, serta memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini hingga akhir.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa studi penulis.
6. Kedua orang tua saya yang sudah bersabar menunggu dan memberikan saya kesempatan untuk berkuliah dan menyelesaikan kuliah.
7. Nizar senpai, Julian, Rachel, dan Clarissa yang mewakili semua teman-teman saya baik Kouhai maupun Senpai yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saya dukungan untuk tetap lanjut selama di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

8. Seluruh anggota Jakuen, khususnya Nyoman Iswarya yang selalu ada setiap saat untuk memberikan bantuan dan dukungan.

9. Taka Radjiman yang sudah menjadi sumber motivasi dan penyemangat dikala penulis berada di titik terbawah dalam setiap proses penyusunan penelitian ini.

10. Seluruh anggota Nihongo Gakka angkatan 2017 yang telah turut bersama-sama melewati masa kuliah, membuat kenangan yang tak terlupakan dan juga ikut berjuang dalam kelulusan bersama

11. Ro selaku teman saya yang dimana dipertemukan melalui *fandom Jojo's Bizarre Adventure* senantiasa memberikan dukungan, semangat dan juga memberikan kenangan yang cukup menyenangkan. Tak lupa juga memperkenalkan saya kepada beberapa teman baru

Demikian penelitian ini penulis buat, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan, atau pun adanya ketidaksesuaian pada penelitian ini, penulis mohon maaf.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis,

SAFIRA AURELIA KHAIRUNISA

1211617035

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
概要 .....	vi
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	i
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	3
1. Fokus .....	3
2. Sub Fokus .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II .....	4
KERANGKA TEORI .....	4
A. Deskripsi Teoretis .....	4
1. Definisi Media Pembelajaran .....	4
2. Definisi Media Pembelajaran Berbasis Internet .....	5
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	6
4. Fungsi Media Pembelajaran Berbasis Internet .....	7
5. <i>Tofugu</i> .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16



<b>BAB III</b> .....	17
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	17
A. Tujuan Penelitian.....	17
B. Lingkup Penelitian.....	17
C. Waktu dan Tempat.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Kriteria Analisis.....	20
<b>BAB IV</b> .....	22
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	22
A. Deskripsi Data.....	22
1) Fitur pada Situs <i>Tofugu</i> Untuk Pembelajaran Bahasa Jepang.....	22
2) Ulasan Pengguna mengenai Situs <i>Tofugu</i> .....	41
B. Interpretasi Data.....	54
1) Analisis Deskriptif <i>Tofugu</i> sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang berdasarkan Fungsi Media Pembelajaran Berbasis Internet.....	55
2) Analisis Deskriptif Ulasan Pengguna Situs <i>Tofugu</i> .....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
<b>BAB V</b> .....	68
<b>PENUTUP</b> .....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Analisis Ulasan Pengguna Situs <i>Tofugu</i> .....	62
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan awal situs <i>Tofugu</i> .....	23
Gambar 2. Tampilan halaman <i>Japanese</i> .....	23
Gambar 3. Tampilan kotak pencarian.....	25
Gambar 4. Tampilan halaman awal <i>Japanese Grammar</i> .....	26
Gambar 5. Tampilan kotak pencarian dan kategori pada halaman <i>Japanese Grammar</i> .....	26
Gambar 6. Tampilan ketika salah satu kategori <i>grammar</i> dipilih .....	27
Gambar 7. Tampilan halaman bagian sumber yang dicantumkan di materi ~じゃない~ではない.....	29
Gambar 8. Tampilan awal halaman <i>Resources</i> .....	30
Gambar 9. Tampilan salah satu contoh halaman rekomendasi buku yang berjudul " <i>Remembering the Kanji By James W. Heisig</i> ".....	31
Gambar 10. Tampilan awal halaman <i>Japan</i> .....	32
Gambar 11. Tampilan pembagian kategori fitur <i>More</i> .....	33
Gambar 12. Tampilan halaman fitur <i>More</i> kategori <i>Series</i> .....	33
Gambar 13. Tampilan halaman fitur <i>More</i> kategori <i>Travel</i> .....	34
Gambar 14. Tampilan halaman fitur <i>More</i> kategori <i>Reviews</i> .....	35
Gambar 15. Tampilan halaman fitur <i>More</i> kategori <i>Interviews</i> .....	35
Gambar 16. Tampilan Logo Fitur Podcast.....	36
Gambar 17. Tampilan halaman awal fitur <i>Podcast</i> .....	37
Gambar 18. Tampilan halaman yang memuat list judul podcast <i>Tofugu</i> .....	38
Gambar 19. Instruksi dalam fitur <i>Podcast</i> .....	39
Gambar 20. Tampilan sesudah mengikuti instruksi dalam fitur <i>Podcast</i> .....	40
Gambar 21. Tampilan ketika pengguna merasa tidak menemukan apa yang dicari .....	41
Gambar 22. Halaman ulasan situs <i>Tofugu</i> oleh <i>japaneselevelup</i> .....	42
Gambar 23. Tampilan komentar mengenai ulasan situs <i>Tofugu</i> oleh pengguna lain di artikel ulasan milik Adam.....	43
Gambar 24. Pembuka <i>thread</i> mengenai opini tentang <i>Tofugu</i> . .....	44
Gambar 24.1. Isi komentar di <i>thread</i> mengenai opini tentang <i>Tofugu</i> .....	45



Gambar 24.2. Isi komentar di <i>thread</i> mengenai opini tentang <i>Tofugu</i> .....	46
Gambar 25. Pembuka <i>thread</i> mengenai apakah <i>Tofugu</i> merupakan sumber belajar yang bagus. ....	46
Gambar 25.1. Isi komentar pada <i>thread</i> mengenai apakah <i>Tofugu</i> merupakan sumber belajar yang bagus. ....	47
Gambar 26. Pembuka <i>thread</i> yang berjudul <i>Tofugu Tofugu Tofugu...BEST Japanese resource.</i> ....	48
Gambar 26.1 Isi komentar pada <i>thread</i> yang berjudul <i>Tofugu Tofugu Tofugu...BEST Japanese resource.</i> ....	49
Gambar 26.2. Isi komentar pada <i>thread</i> yang berjudul <i>Tofugu Tofugu Tofugu...BEST Japanese resource.</i> .....	49
Gambar 26.3. Isi komentar pada <i>thread</i> yang berjudul <i>Tofugu Tofugu Tofugu...BEST Japanese resource.</i> .....	50
Gambar 26.4. Isi komentar pada <i>thread</i> yang berjudul <i>Tofugu Tofugu Tofugu...BEST Japanese resource.</i> .....	50
Gambar 26.5. Isi komentar pada <i>thread</i> yang berjudul <i>Tofugu Tofugu Tofugu...BEST Japanese resource</i> .....	51
Gambar 27. Pembuka <i>thread</i> yang berjudul <i>Does Tofugu oversimplify grammar?</i> .....	52
Gambar 27.1. Komentar di <i>thread</i> berjudul <i>Does Tofugu oversimplify grammar?</i> . ....	53
Gambar 27.2. Komentar di <i>thread</i> berjudul <i>Does Tofugu oversimplify grammar?</i> .....	54
Gambar 28. Tampilan sinopsis dari buku yang direkomendasi <i>Tofugu</i> beserta sumber dimana dapat mendapatkan buku tersebut.....	56
Gambar 29. Tampilan berbagai judul artikel pada fitur <i>Japan</i> .....	58
Gambar 30. Tampilan berbagai judul artikel pada fitur <i>More</i> .....	58
Gambar 31. Tampilan list judul <i>Podcast</i> .....	59
Gambar 32. Contoh media gambar yang tersedia dalam fitur <i>Japanese</i> .....	61