

**KONSTRUKSI MAKNA AKTIVITAS
NONGKRONG SEBAGAI GAYA HIDUP
POPULER REMAJA PERKOTAAN**

Studi : 6 Orang Pengunjung di Café Kebun Latte Ciater, Tangerang Selatan



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Hemarida Nabilah Putri

1405619075

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Hemarida Nabilah Putri, Konstruksi Makna Aktivitas "Nongkrong" sebagai Gaya Hidup Remaja Perkotaan (Studi Kasus pada 6 Orang Pengunjung di *Café Kebun Latte Ciater*, Tangerang Selatan). Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai faktor-faktor yang melatarbelakangi remaja melakukan aktivitas nongkrong, mendeskripsikan pemaknaan aktivitas nongkrong bagi remaja yang sering melakukan aktivitas tersebut, serta untuk mendeskripsikan mengenai dampak yang ditimbulkan dari aktivitas nongkrong yang dilakukan secara rutin oleh 6 remaja pengunjung *Café*.

Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian deksriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui kajian literatur, observasi atau pengamatan, dan wawancara secara mendalam. Subjek penelitian terdiri dari 8 orang yaitu 1 orang (pemilik kebun latte) yang akan menjadi informan kunci. Kemudian, 2 orang karyawan kebun latte yang akan menjadi informan pendukung, dan selanjutnya 5 orang yang akan menjadi informan utama dalam pengumpulan data adalah pengunjung *Café Kebun Latte*, khususnya remaja.

Hasil Penelitian menyimpulkan bahwa pemaknaan aktivitas nongkrong yaitu sebagai sarana untuk berkumpul dan berinteraksi, sebagai suatu kegiatan untuk menambah wawasan, sebagai bentuk memenuhi kebutuhan sosial media, sebagai sarana rekreasi, dan sebagai bentuk pemenuhan gaya hidup. Adapun dampak positif dari aktivitas nongkrong ini adalah dapat meningkatkan rasa semangat dan ketenangan dalam diri individu, dapat memudahkan individu untuk berbaur dan berinteraksi, mempererat tali silaturahmi antar individu, dan dapat menjalin relasi tanpa adanya pembatasan kelas sosial. Dan dampak negatif dari aktivitas nongkrong ini adalah bersikap boros dan cenderung tidak dapat mempergunakan waktunya dengan baik.

Kata Kunci: Remaja, Gaya Hidup, Café, Nongkrong

ABSTRACT

Hemarida Nabilah Putri, Construction of Activity Meaning "Hang out" as a Lifestyle for Urban Teenagers (Case Study of 6 Visitors in *Café* Ciater Latte Garden, South Tangerang). Thesis. Jakarta. Sociology Education Study Program. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2023.

This research aims to describe the factors behind teenagers doing hanging out activities, describe the meaning of hanging out activities for teenagers who often do these activities, and to describe the impact of hanging out activities carried out regularly by 6 teenagers who visit the *Café*.

The research method used was descriptive research using a qualitative approach. The data collection techniques were carried out through literature review, observations, and in-depth interviews. The research subjects consisted of 8 people, namely 1 person (latte plantation owner) who would be the key informant. Then, 2 Latte Garden employees will become supporting informants, and then 5 people who will become the main informants in data collection are visitors to the Latte Garden *Café*, especially teenagers.

The research results concluded that the meaning of hanging out activities is as a means to gather and interact, as an activity to broaden insight, as a form of meeting social media needs, as a means of recreation, and as a form of fulfilling a lifestyle. The positive impact of this hanging out activity is that it can increase the sense of enthusiasm and calm within the individual, can make it easier for individuals to mingle and interact, strengthen ties between individuals, and can build relationships without any social class restrictions. And the negative impact of this hanging out activity is being wasteful and tending not to use your time well.

Keywords: Teenagers, Lifestyle, Café, Hanging out

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta


Firdas Wajdi, Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005		30 Januari 2024
2.	Sekretaris Sidang <u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si</u> NIP. 198901232019032017		29 Januari 2024
3.	Penguji Ahli <u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001		26 Januari 2024
4.	Dosen Pembimbing I <u>Syaifudin, M. Kesos</u> NIP. 198808102014041001		29 Januari 2024
5.	Dosen Pembimbing II <u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDN. 0021048507		29 Januari 2024

Tanggal Lulus: 17 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hemarida Nabilah Putri
NIM : 1405619075
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Konstruksi Makna Aktivitas Nongkrong sebagai Gaya Hidup Populer Remaja Perkotaan (Studi Pada Pengunjung di Café Kebun Latte Ciater, Tangerang Selatan)”** adalah hasil karya pribadi saya yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi karya yang telah yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang dibenarkan secara ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai hukum atau ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian penelitian atau skripsi yang telah saya buat.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti



Hemarida Nabilah Putri

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hemarida Nabilah Putri
NIM : 1405619075
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : nabilahptr27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Konstruksi Makna Aktivitas "Nongkrong" sebagai Gaya Hidup Populer Remaja
Penciptaan . (Studi kasus 6 pengunjung Cafe Kebun Latte, Ciater)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2024

Penulis

(Hemarida Nabilah Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Segala sesuatu yang baik, selalu datang di saat terbaiknya. Persis waktunya. Tidak datang lebih cepat, pun tidak lebih lambat. Itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai keyakinan.”

-Tere Liye

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya.”

-Sufyan bin Uyainah

“Tetaplah berjuang untuk menggapai apa yang diimpikan, meskipun seringkali harus menerjang berbagai rintangan. Karena sesungguhnya, tak akan ada kesuksesan jika tidak diiringi dengan perjuangan yang hebat.”

-Peneliti

“Dalam setiap proses, mustahil jika tidak ada hambatan. Namun, jangan sekalipun jadikan hambatan tersebut sebagai alasan untuk menyerah, melainkan sebagai alasan untuk kembali bangkit dan menjadi lebih kuat di setiap harinya.”

-Peneliti

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua beserta keluarga yang sangat saya cintai. Terima kasih banyak sudah turut andil dalam perjuangan skripsi yang pada akhirnya bisa saya selesaikan. Terima kasih banyak untuk seluruh doa yang telah diberikan sejak awal saya menempuh pendidikan hingga saya berhasil menyelesaikan pendidikan ini. Sesungguhnya saya tidak akan menjadi apa-apa jika tanpa keberadaan keluarga yang selalu hadir dalam setiap proses perjuangan saya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya. Shawalat serta salam peneliti panjatkan kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW serta kepada sahabatnya. Atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Konstruksi Makna Aktivitas Nongkrong sebagai Gaya Hidup Populer Remaja Perkotaan”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Sosiologi.

Pada kesempatan ini, tak lupa peneliti berterimakasih kepada orang tua tercinta yang sudah memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Teruntuk ibu, terimakasih banyak atas segala kasih sayang dan cinta yang tiada henti-hentinya diberikan sejak peneliti masih kecil hingga sudah dewasa seperti sekarang ini. Dan teruntuk adik-adik tersayang, terimakasih telah memberi banyak warna sehingga peneliti merasa terhibur atas berbagai macam canda tawa yang dijalani bersama-sama saat di rumah maupun saat di luar rumah. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, maupun bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk seluruh mahasiswanya agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Bapak Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan memberikan banyak ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Syaifudin, M. Kesos selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan berbagai masukan berupa saran

atau kritik dalam proses penyempurnaan skripsi ini sejak awal penyusunan *reading course* hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu peneliti berupa masukan beserta saran agar skripsi ini menjadi lebih tersusun rapih sesuai dengan sistematika penulisan. Selain itu, terimakasih banyak atas bimbingan dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Ketua Sidang saat peneliti melaksanakan Seminar Persiapan Skripsi. Terimakasih banyak untuk Bapak Suyuti atas masukan yang telah diberikan berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun agar penulisan skripsi ini dapat lebih baik.
6. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si selaku Sekretaris Sidang. Terimakasih banyak untuk Ibu Prima yang sudah memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti untuk penyempurnaan skripsi ini agar lebih baik dan lebih tersusun dengan rapih sesuai dengan sistematika penulisan yang sudah ditentukan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas segala pengetahuan dan pembelajaran yang telah diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi. Tak hanya itu, terimakasih atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang diberikan sejak awal peneliti menduduki bangku perkuliahan hingga saat ini telah menyelesaikan studinya.
8. Mba Yusliana selaku Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberi banyak bantuan, khususnya dalam pembuatan surat saat peneliti sudah mulai melakukan penelitian. Selain itu, terima kasih atas segala bentuk informasi yang diberikan selama masa perkuliahan berlangsung.
9. Seluruh anggota keluarga besar peneliti yang telah menjadi saksi atas pencapaian yang didapat oleh peneliti sejak kecil hingga saat ini. Terimakasih banyak atas segala bentuk dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat merasa yakin bahwa skripsi ini dapat dituntaskan di waktu yang tepat.

10. Kak Rafi Dharmawan selaku Pemilik Café Kebun Latte dan seluruh keluarga besar Café Kebun Latte yang sudah menerima peneliti dengan baik sejak peneliti menyampaikan maksud dan tujuannya untuk melakukan penelitian di Café Kebun Latte. Selain itu, sudah banyak memberikan dukungan dan bantuan agar peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Sosiologi A 2019 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan yang sudah dijalani bersama-sama sejak masih menjadi mahasiswa baru hingga sudah mendapat gelar Sarjana. Terimakasih untuk segala canda tawa yang seringkali menjadi penghibur saat masa perkuliahan berlangsung. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjuangan peneliti dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi sehingga masa-masa perkuliahan dapat terlewati dengan berbagai kesan yang akan selalu peneliti ingat sampai kapanpun.
12. Seluruh teman-teman organisasi, yaitu BLMP (Badan Legislatif Mahasiswa Prodi), BPM (Badan Perwakilan Mahasiswa), PUSDIMA (Pusat Studi Mahasiswa, dan Desa Pendidikan. Terimakasih sudah banyak memberikan kesempatan dan pengalaman kepada peneliti sehingga peneliti dapat belajar banyak hal mengenai organisasi di tingkat prodi, fakultas, maupun universitas. Terimakasih banyak karena sudah mewarnai masa-masa perkuliahan sehingga peneliti tidak merasa bosan dan jenuh atas segala tantangan yang dihadapi selama perkuliahan. Terimakasih juga karena sudah memberi kepercayaan kepada peneliti selama peneliti masih diberikan ixmanah untuk bertanggung jawab sehingga peneliti memiliki banyak pengalaman yang sangat bermanfaat.
13. Keluarga Besar SMAN 97 Jakarta Selatan yang sudah memberikan banyak waktu, pengalaman, dan pembelajaran kepada peneliti sejak awal peneliti melaksanakan PKM hingga saat ini. Terimakasih banyak sudah mendoakan peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan terimakasih banyak karena sudah menjadi bagian dalam proses penyelesaian skripsi ini sehingga peneliti dapat menuntaskan pendidikannya.

14. Terimakasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada pemilik tanggal lahir 29 September 2001 berinisial MY. Terimakasih sudah menjadi saksi perjuangan peneliti selama berproses sejak kita saling mengenal pada bulan februari 2023 sampai saat ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar terbaik saat peneliti menceritakan keluh kesahnya dan sudah menjadi penyemangat terbaik hingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk setiap suka duka yang sudah dilewati bersama dan terimakasih karena memilih untuk tetap bertahan menemani peneliti. Tak lupa juga, terimakasih karena sudah banyak mengajarkan peneliti agar tetap kuat, tetap sabar, dan tetap berkembang di setiap harinya. Semoga selalu saling kebersamai sampai kapanpun. Let's grow up together, love!
15. Linda Nurjannah selaku sahabat peneliti yang sudah menemani sejak awal penelitian hingga skripsi ini terselesaikan. Terimakasih banyak sudah menjadi sahabat yang selalu siap sedia dalam memberikan saran, dukungan, serta motivasi kepada peneliti untuk tetap dapat lebih semangat dalam menyelesaikan kewajiban yang memang sudah seharusnya dituntaskan. Terimakasih sudah selalu sabar dalam menemani peneliti dan tiada hentihentinya meyakinkan peneliti bahwa setiap perjuangan dan kerja keras pasti akan membuahkan hasil yang diinginkan.
16. Atik Nur Afifah selaku sahabat peneliti yang sudah sangat mengenal dan memahami peneliti dalam setiap situasi dan kondisi yang dialami. Sahabat yang selalu membuat peneliti merasa tidak sendirian saat menjalani berbagai macam jatuh bangun dalam kehidupan. Sahabat yang selalu hadir dan menemani peneliti serta sahabat yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat maupun motivasi kepada peneliti. Terimakasih banyak sudah selalu kebersamai dalam setiap langkah perjuangan. Terimakasih karena sudah menjadi tempat ternyaman untuk peneliti bercerita dan berkeluh kesah seputar banyak hal.
17. Dea Esanda selaku sahabat peneliti yang sudah menjadi saksi dari perjuangan peneliti selama menjalani perkuliahan dari awal sampai akhir. Terimakasih banyak sudah menemani dan kebersamai peneliti hingga

pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik bagi peneliti dan terimakasih sudah banyak menghibur peneliti disaat peneliti sedang merasa jenuh.

18. Nirmala Novian Agustin selaku sahabat peneliti yang sudah mengenal peneliti sejak kecil. Terimakasih banyak sudah menjadi penyemangat sekaligus teman terbaik untuk saling bercerita. Terimakasih sudah selalu mengerti keadaan peneliti. Sudah banyak sekali suka duka maupun canda tawa yang telah terlewati. Terimakasih sudah hadir dan selalu ada dalam setiap proses perjuangan sampai detik ini.
19. Silvia Putri Sendafa, Sekar Azizah Maulidina, dan Wirda Azzatunnabila selaku sahabat peneliti disaat sedang menempuh perkuliahan. Terimakasih banyak untuk segala kebersamaan yang sudah dijalani dengan penuh suka cita. Terimakasih sudah selalu menemani peneliti sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih banyak sudah kebersamai peneliti dalam setiap perjuangan sampai akhirnya peneliti dapat meraih gelar Sarjana. Terimakasih untuk setiap kisah yang sudah dilalui dan terimakasih untuk setiap waktu yang sudah diberikan dari awal sampai akhir perkuliahan.
20. Terakhir, untuk diri sendiri. Terimakasih sudah selalu bertahan dan berjuang untuk tetap dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun tidak terlepas dari hambatan yang dilalui, namun pada akhirnya mampu untuk mentutuskan tanggung jawabnya. Terimakasih sudah selalu optimis bahwa setiap langkah perjuangan tentu akan sampai pada kesuksesan jika dijalani dengan sungguh-sungguh, penuh ikhtiar, dan berserah diri kepada Allah swt.

Jakarta, Januari 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

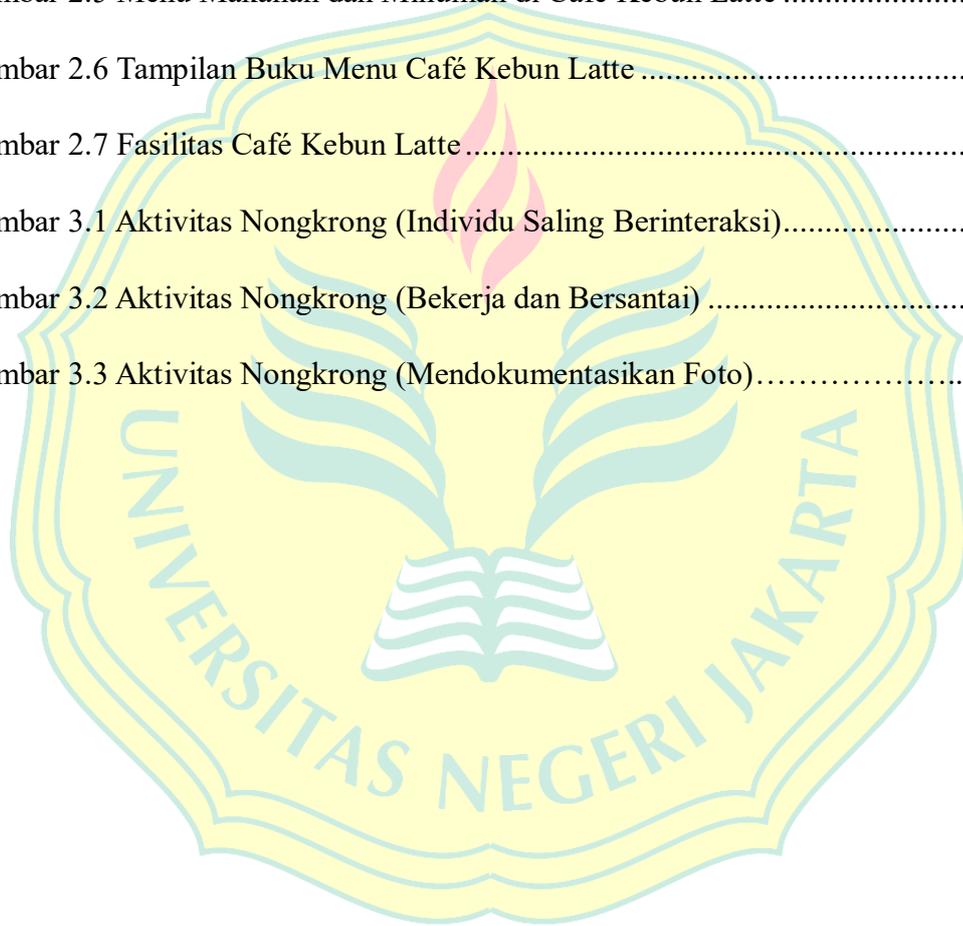
COVER	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1.6 Kerangka Konseptual	16
1.6.1 Remaja sebagai aktor aktivitas nongkrong	16
1.6.2 Gaya Hidup Masyarakat Perkotaan	19
1.6.3 Interaksionisme Simbolik Perspektif Herbert Blumer	22
1.6.4 Masyarakat Konsumsi di Era Modernisasi	26
1.7 Hubungan Antar Konsep.....	29
1.8 Metodologi Penelitian.....	32
1.8.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
1.8.2 Subyek Penelitian	33

1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1.8.4 Peran Peneliti.....	38
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data	39
1.8.6 Keterbatasan Penelitian.....	41
1.8.7 Triangulasi Data.....	41
1.8.8 Teknik Pengolahan Data.....	43
1.8.9 Sistematika Penulisan	44
BAB II KONTEKS SOSIAL BUDAYA CAFÉ KEBUN LATTE.....	47
2.1 Letak Geografis Café Kebun Latte.....	47
2.2 Sosio Historis Café Kebun Latte.....	48
2.2.1 Sejarah berdirinya Café Kebun Latte.....	48
2.2.2 Filosofi Makna Nama dan Logo Café “Kebun Latte”.....	55
2.3 Visi dan Misi Café Kebun Latte.....	56
2.4 Budaya Kerja Café Kebun Latte.....	61
2.5 Menu Makanan dan Minuman Café Kebun Latte.....	62
2.6 Fasilitas Café Kebun Latte.....	64
2.7 Profil Informan.....	65
BAB III Budaya Nongkrong dan Implikasi bagi Remaja di Café Kebun Latte	
3.1 Pengantar.....	76
3.2 Pandangan atau Persepsi Remaja mengenai Café Kebun Latte.....	77
3.3 Penyebab Remaja Melakukan Aktivitas Nongkrong.....	82
3.3.1 Adanya minat dan keinginan untuk menghibur diri.....	82
3.3.2 Mengikuti <i>trend</i> di masyarakat.....	85
3.3.3 Pemenuhan kebutuhan untuk bersosialisasi.....	88
3.3.4 Ingin Mengisi Waktu Luang.....	91
3.4 Bentuk Aktivitas Nongkrong di Café Kebun Latte.....	94
3.4.1 Individu saling berinteraksi.....	96

3.4.2 Bekerja dan bersantai.....	96
3.4.3 Memanfaatkan fasilitas di Café Kebun Latte.....	99
3.4.4 Mendokumentasikan foto dan video.....	100
3.5 Pemaknaan Aktivitas Nongkrong di Kalangan Remaja.....	104
3.6 Dampak Positif dan Dampak Negatif Aktivitas Nongkrong.....	117
3.7 Penutup.....	125
BAB IV Pola Interaksionisme Simbolik dalam Pemaknaan Aktivitas Nongkrong sebagai Gaya Hidup	
4.1 Pengantar.....	127
4.2 Aktivitas Nongkrong ditinjau melalui Interaksi dan Simbol.....	128
4.3 Aktivitas Nongkrong; Dari Keinginan menjadi Kebutuhan.....	132
4.4 Nongkrong di Café dalam Refleksi Sosiologi Pendidikan.....	137
4.5 Penutup.....	142
BAB V Penutup	
5.1 Kesimpulan.....	143
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jumlah Pengunjung Café Kebun Latte	50
Gambar 2.2 Persiapan Acara Tangsel Noise di Café Kebun Latte	52
Gambar 2.3 Antusias Pengunjung saat Acara Tangsel Noise	53
Gambar 2.4 Logo Café Kebun Latte.....	55
Gambar 2.5 Menu Makanan dan Minuman di Café Kebun Latte	63
Gambar 2.6 Tampilan Buku Menu Café Kebun Latte	63
Gambar 2.7 Fasilitas Café Kebun Latte	65
Gambar 3.1 Aktivitas Nongkrong (Individu Saling Berinteraksi).....	96
Gambar 3.2 Aktivitas Nongkrong (Bekerja dan Bersantai)	99
Gambar 3.3 Aktivitas Nongkrong (Mendokumentasikan Foto).....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Masa Remaja Awal, Pertengahan, Akhir.....	18
Tabel 1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
Tabel 2.1 Profil Informan Penelitian (Informan Kunci & Pendukung).....	71
Tabel 2.2 Profil Informan Penelitian (Informan Utama: Pengunjung).....	73
Tabel 3.1 Perbandingan Persepsi Antar Informan.....	81
Tabel 3.2 Proses Pemaknaan Aktivitas Nongkrong.....	112



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	15
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	31
Skema 2.1 Struktur Organisasi Café Kebun Latte.....	58
Skema 3.1 Penyebab Remaja melakukan Aktivitas Nongkrong.....	93
Skema 3.2 Bentuk Aktivitas Nongkrong di Kalangan Remaja.....	103
Skema 3.3 Pemaknaan Aktivitas Nongkrong di Kalangan Remaja.....	116
Skema 4.1 Aktivitas Nongkrong ditinjau melalui Interaksi dan Simbol.....	132
Skema 4.2 Aktivitas Nongkrong; Dari Keinginan menjadi Kebutuhan.....	136
Skema 4.3 Refleksi Sosiologis mengenai Aktivitas Nongkrong.....	141

