

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo
- (2016). *Pembelajaran Bahasa Jepang di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Aksara
- Fitriana, N. S.(2018). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna pada Pembelajaran Tematik Undergraduate thesis*, UIN Raden Intan Lampung
- Fitriana. (2018) *Inovasi Pembelajaran Melalui Permainan Matching Card Games*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Hastuti. (1992). *Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang untuk Anak-Anak*. Surabaya: Bintang Pustaka
- Katoo, A. (1991). *Japanese Language Learning in Elementary Schools*. Tokyo: Seishinsha
- Muinnah. (2019). *Peningkatan Penguasaan Kosakata dengan Media Matching Card Games*. Semarang: Penerbit Maju Jaya
- Mujib dan Rahmawati. (2012). *Permainan Edukasi: Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Persada, D. N. (2022). *Penerapan Metode Index Card Match dan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs YASPI Paki Darmansyah, S.T.,M,Pd. 2010. Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Piaget. (1972). *The Language and Thought of the Child*. New York: Meridian
- Rahimah. (2011). *Strategi Pengajaran Bahasa Asing untuk Anak-Anak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rosyad. (2015). *Matching Game: Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Jepang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press
- Sadiman et al. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sucandra, A. (2020). Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada anak-anak, *Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Sosial*.8(1), 1-10
- Susanti. (2007). *Efektivitas Teknik Permainan Mencocokkan Kata dan Gambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Vygotsky. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press
- Zaini, H, dan Munthe, B. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTS