

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basic, L. (2011). *Speaking anxiety: an obstacle to second language learning?*. Höskolani Gävle (University College of Gävle). Swedia. Diakses dari <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:453921/FULLTEXT01.pdf>. pada 12 Agustus 2023.
- David P. Harris. (1969). *Testing English as a Second Language*. New York: McGraw-Hill Company.
- Dolasinski, M. J., & Reynolds, J. (2020). *Microlearning: a new learning model*. *Journal of Hospitality & Tourism Research*.
- Drakidou, Christina. (2018). *Micro-learning as an Alternative in Lifelong eLearning* (Doctoral dissertation, MA Dissertation, Aristotle University of Thessaloniki School of Italian Language and Literature). Diakses dari <https://ikee.lib.auth.gr/record/298133/files/GRI-2018-21684.pdf>, pada 17 September 2023
- Fitria, T. N. (2022). *Microlearning in teaching and learning process: A review*. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, Diakses dari <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i4.473>, pada 15 Januari 2024
- Fukuyama, M. (2018). *Society 5.0: Aiming for a New Human-centered Society*. Japan SPOTLIGHT.
- Freed, P. E., Bertram, J. E., & McLaughlin, D. E. (2014). *Using lecture capture: a qualitative study of nursing faculty's experience*. *Nurse education today*. Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.06.021>, pada 23 September 2023
- Giurgiu, Luminitia. (2017). *Microlearning an Evolving Elearning Trend*. *Scientific Bulletin*. Diakses dari <https://doi.org/10.1515/bsaft-2017-0003>, pada 17 September 2023.
- Haryadi. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Julita, D. F., & Gumilar, K. (2020). Penerapan Metode Field Trip Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas. *Jurnal Edupena*.

Kida, Mari, Kodama Yasue, Nagasaka Miaki. (2007). *Hanasu Koto o Oshieru*. Tokyo : 国際交流基金

Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U. L. S., & Gemiharto, I. (2021). Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/423948-none-fd892ba7.pdf> pada 23 September 2023

Nurgiyantoro, Burhan. (2009). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*.

Pandey, Asha. (2018). 15 Types of Microlearning For Formal and Informal Learning in The Workplace. Diakses dari <https://elearningindustry.com/types-of-microlearning-formal-informal-learning-workplace-15>, pada 18 September 2023.

Park, Yasung dan Yong Kim. (2018). *A Design and Development of Micro-Learning Content in E-Learning System. Vol. 8 No.1, 2018. International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology*.

Puteri, H. A. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Dengan Menggunakan Microlearning Pada Materi Larutan Penyangga (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta)*.

Sinaga, D. H. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Microlearning Berbantu Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Air Putih (Skripsi, Universitas HKBP Nommensen)*

Sirwan Mohammed, G. , Wakil, K. & Sirwan Nawroly, S. (2018). *The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability . International Journal of Educational Research Review. Diakses dari <https://dergipark.org.tr/download/article-file/458672> pada 17 September 2023*

Sudijono, Anas. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Press

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmatanti, R. (2023). Deconstructing Senior High School English Learning Materials Based On Microlearning (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).

Sulistyaningrum, S. D., Iskandar, I., & Dewanti, R. (2022). PENGEMBANGAN MATERI AJAR PRODUKSI LISAN BERBASIS MICROLEARNING BAGI GURU BAHASA DI KABUPATEN AGAM, SUMATERA BARAT, INDONESIA. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*.

Susilana, R., & Riyana, C. (2020). Pengembangan Microlearning Untuk Konten Digital Pembelajaran Daring. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Tarigan, H. G. (2021). Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tomoko, S. (1991) Hanashikata no Kyouiku. Tokyo: ALC Press.

