

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, M., & Maulida, I. (2020). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa. *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(1), 132–138. <https://doi.org/10.35569>
- Andiyanto, T. (2016). *Belajar dan Teori Belajar*. Penerbit Laduny.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 5(2), 163–188.
- Diner, L. (2014). Pemanfaatan Sumber Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Budaya Jepang. *Rekayasa*, 12(2), 152–160.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Huyen, N., dkk. (2022). Research on Improving Japanese Language of University Students in The Application of Modern Teaching Techniques Today. *Journal of Positive School Psychology*, 2022(3). <http://journalppw.com>
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ina, M., dkk. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 117–127. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Istiqomah, D., dkk. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa SMK Bagimu Negeriku Semarang. *Journal of Japanese Learning and Teaching*, 4(1).
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGraffindo Persada.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lightworks. (2022). *Jiritsu Gakushuu*. diakses pada 17 Januari 2024, <https://content.lightworks.co.jp/584>
- Mitra, S. (2015). *SOLE TOOLKIT How to bring self-organised learning environments to your community*. New Castle University. [www.theschoolinthecloud.org](http://www.theschoolinthecloud.org)
- Mujiman, H. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Nurhadi, & Roekhan. (1990). *Dimensi-dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*. Bandung: Sinar Baru.
- Purba, A. (2013). Peranan Lingkungan Bahasa dalam Pemerolehan Bahasa Kedua. *Pena*, 3(1), 13–25.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172.
- Rahmawati, R., dkk. (2018). *E-Learning & Konsep Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefiana, dkk. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158.
- Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika : Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*, 13, 194–205.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saroni. (2016). *Berbicara: Terampil Berbahasa Melalui Berbicara*. Yogyakarta: K-Media.
- Suardi. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ssDeepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. (2018). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154–175.
- The Japan Foundation. (2007). *Hanasukoto o Oshieru*. Tokyo: The Japan Foundation.
- Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).