

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Susila. 2019. Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal.*, Volume 2.
- Alfansyur Andarusni dan Mariyani. 2020. Seni Mengolah Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah.* Volume 5, Nomor 2.
- Amirullah. 2013. *Metode Penelitian Manajemen.* Bayumedia Publishing:Malang.
- Anwar Hidayat. 2021. Uji Pearson Product Moment dan Asumsi Klasik. <https://www.statistikian.com/2012/07/pearson-dan-asumsi-klasik.html?amp#>, diakses pada 1 Agustus 2023, pukul 11.10.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahdan Jailani. 2023. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam.* Volume 1, Nomor 2.
- Arief, dkk. 2019. KumparanNEWS: Balita di Lumajang Patah Tulang Tertimpa Lemari PAUD. <https://kumparan.com/kumparannews/balita-di-lumajang-patah-tulang-tertimpa-lemari-paud-1rXeQ2FsPtT>. diakses pada 24 Februari 2023, pukul 14.02.
- Arthur W. Dogan, dkk. 2006. *Community Investment Collaborative for Kids Resource Guide. Local Initiatives Support Corporation/Community Investment Collaborative for Kids.*
- Arti Kata Senang. <https://kbbi.web.id/senang>. diakses pada 23 Maret 2023, pukul 11.22.
- Aslamiyah, Diani Ayu Pratiwi, dan Akhmad RiandyAgusta. 2022. *Pengelolaan Kelas.* PT. Raja Grafindo Persada: Depok.
- Biddle Gordon A. Kimberly, *et al.* 2013. *Early Childhood Education: Becoming a Professional. Chapter 10.* Sage Publication: USA.
- Budiastuti Dyah dan Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian.* Mitra Wacana Media: Jakarta.
- Bunga Novianti Beatriks, Maria L. B. Koten, dan Angelikus Nama Koten.,2019. Pengelolaan Lingkungan Kelas Sebagai Sarana BermainSambil Belajar Bagi Anak TK., *Journal of Health and BehavioralScience.*, Volume 1, Nomor 4.
- Cahyanto Bagus, Sa'dun Akbar dan Cholis Sa'dijah. 2018. Desain FisikKelas Berbasis Tema untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan.* Volume 3, Nomor 1.
- Catherine Hoffman Kaser. *Series on Highly Effective Practices—Classroom Environment.* <https://sites.google.com/site/kaylaeasleytechlitwebpage/ostp-standard-5-learning-environment/series-on-highly-effective-practices-classroom-environment>, diakses pada 28 Februari 2023, pukul 15.00.
- Chan Faizal. dkk., 2019. Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education.* Volume 3, Nomor 4.

- Data Verifikasi Pusdatin. 2021. <https://npd.kemdikbud.go.id/>, diakses pada 12 Maret 2023, pukul 18.00.
- Delfi Eliza, dkk., 2022. Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesionalisme Guru pada Undang- Undang No. 14 Tahun 2005, Volume 6, Nomor 3.
- Dengel Andreas, dkk. 2023. *The Engaging Computer Science Education Laboratory: A Mixed-Methods-Based Design of an Innovative Classroom for Informatics Teacher Education*. Journal Sigcse. Volume 1.
- Fardillah Qonita and Yoyon Suryono. 2019. *Physical Environment Classroom: Principles and Design Elements of Classroom in Early Childhood Education*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Volume, 296.
- Farida Yusuf, dkk., 2018., Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. h 22.
- Febriana Rina. 2019. Kompetensi Guru. PT. Bumi Aksara: Jakarta Timur.
- Febrinawati Yusup. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 7, Nomor 1.
- Ghorbani Ali. 2023. *A Review of Successful Construction Project Managers' Competencies and Leadership Profile*. *Journal of Rehabilitation in Civil Engineering*. Volume 11, Nomor 1.
- Hancock R. Dawson, Bob Algozzine, and Jae Hoon Lim. 2021. *Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Research*. TeachersCollege Press: Amsterdam, New York.
- Harjali. 2019. Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah. CV. Seribu Bintang: Jawa Timur.
- Heby Yulanda, dkk. 2021. Identifikasi Penataan Ruang Kelas yang digunakan Di Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 2 Tahun ke-10.
- Herawati, Bella, dan Erika Salzal. 2021. Pengaruh Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Pada Masa Pandemi (Studi Kasus Konsumen Nugger di Kecamatan Pulogadung Jaktim). Skripsi Thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Herlina Vivi. 2019. Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner. PT ElexMedia Komputindo: Jakarta.
- Hidayatulloh Agung. 2014. Lingkungan Menyenangkan dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 1.
- Ilyas Yasin. 2022. Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 1.

- Karhdag Ozbay Ipek. 2021. *Creating Learning Environments in Preschool Classroom: Perspectives of Pre-service Preschool Teachers. International Journal of Progressive Education*, Volume 12, Nomor 3.
- Manus Mc and Furnham A. 2010. *“Fun, Fun, Fun”: Types of Fun, Attitudes to Fun, and their Relation to Personality and Biographical Factors.* Psychology.
- Mariyana Rita, Ali Nugraha, dan Yeni Rachmawaty. 2018. *Pengelolaan Lingkungan Belajar.* Pranamedia Group: Rawamangun.
- Maryanto dan Suklani. 2023. *Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas. Educatioanl Journal: General and Specific Research.* Volume 3, Nomor 2.
- Mayer Debra. 2015. *A time for learning, a time for joy : a resource for Kindergarten teachers. Minister of Education and Advanced Learning: Canada.*
- Muhyi Muhammad, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian.* Adi Buana Universitas Press: Surabaya.
- Munawar. 2020. *Implementasi penataan kelas formasi “u” dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKN pada materi sikap patuh pada tata tertib Siswa kelas III Min Baet. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi.* Volume 2, Nomor 2.
- NAEYC. 2019. *Professional Standards and Competencies for Early Childhood Educator. A Position Statement Held on Behalf of the Early Childhood Education Profession. NAEYC National Governing Board.*
- Neraca Pendidikan Daerah. diakses pada tanggal 8 Juli 2023 pukul 10. 25.
- Ningsih Andra Diarti. 2019. *Guru Sebagai Manajer Kelas. Pendidikan Dasar dan Keguruan.* Volume 1, Nomor 1.
- Novitasari Nurul, dkk. 2022. *Perancangan Kelas Desain Interior dalam Membentuk Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* Volume. 3, Nomor. 2.
- Nurjannah Sri Dwi, Ocih Setiasih, dan Leli Kurniawati. 2019. *Kemampuan Guru PAUD dalam Menata Lingkungan Belajar ditinjau dari Kualifikasi Akademik. Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini.* Volume 16, Nomor 1.
- Nur M Hafsa dan Nurul Fatmah. 2022. *Paradigma Kompetensi Guru. Jurnal PGSD Uniga.* Volume 1, Nomor 1.
- Otaya Gafar Lian, et. al., 2022. *The Assesment of Fit Data Model Feasibility of the Teachers Pedagogic Competency Variables. International Journal of Instruction.* Volume 16, Nomor 2.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru pada pasal 6 ayat (1).
- Perrya Netta, Esther Adi Japha, and Ornit Spektor Levy. 2023. *What a cool classroom! Voices of 5-year-olds on the design of physical learning environments. Early Childhood Research Quarterly.*

- Priadana Sidik dan Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books: Tangerang
- Privana Olivia Ervinda Olivia, Agung Setyawan, dan Tyasmiarni Citrawati. 2021. Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. Volume 11, Nomor 1.
- Pupikova Eva, et.al., 2021. *How Kindergarten Teachers Assess Their Own Professional Competencies*. *Education Science*.
- Rahmadani Febriana Siti, Ahadiat Joedawinata, dan Sangayu Ketut Laksemi. 2022. Kajian Konsep Desain Interior PAUD Berkebutuhan Khusus (Inklusi) dengan Pendekatan Metode Montessori. *Jurnal Seni dan Reka Rancang*. Volume 4, Nomor 2.
- Rachmawaty Mia, dkk. 2022. *Panduan Area Bermain Dalam Ruang*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini: Jakarta.
- Rijali Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Volume 17, Nomor 33.
- Rosandil Asep, dkk. 2022. Konsep Manajemen Kelas Menurut Para Ahli. *Educational Management Review and Research*.
- Rukajat Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. CV Budi Utama: Yogyakarta.
- Sahir Hafni Syafrida. 2021. *Metodologi Penelitian*. Kbm Indonesia: Jawa Timur, Indonesia.
- Salam Agus. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Azka Pustaka.
- Salmiah Maryati, Abdul Aziz Rusman dan Zainal Abidin. 2022. Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*. Volume 13, Nomor 1.
- Sancar Raziye, Deniz Atal, and Deniz Deryakulu. 2021. *A New Framework for Teachers Professional Development*. *Journal Elsevier. Teaching and Teacher Education*.
- Saputri Endah. 2017. Penerapan Pengelolaan Kelas pada Kelompok B di TK Anakku. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 2*.
- Sari Mutia, dkk. 2023. *Explanatory Survey* dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. Volume 3, Nomor 1.
- Sarwono Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Sebahat Coban dan Mehmet. 2021. *Preschool Teachers' Views on Classroom Management*. *Journal of Computer and Education Research*. Volume 9.
- Sorin S Reesa. 2004. *Understanding Children's Feelings: Emotional Literacy in Early Childhood*. Early Childhood Australia Inc.
- Sumargo Bagus. 2020. *Teknik Sampling*. UNJ Press: Rawamangun, Jakarta Timur.

- Swarjana Ketut I. 2022. Populasi-Sampel: Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian. Penerbit Andi: Yogyakarta.
- Taran Mega Graciela Emilia, dkk. 2023. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran di PAUD. Jurnal Lonto Leok. Volume 5, Nomor 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Usep Mohammad Ishaq. 2020. Konsep Kebahagiaan Menurut Ibn Al-Haytham. Jurnal Studi Keislaman. Volume 14, Nomor 2.
- Utami Dwi Ade. 2023. Pedagogi Bermain. Kencana: Rawamangun.
- Veronica Aries, dkk. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT. Global Eksekutif Teknologi: Sumatera Barat.
- Wahyuni Ismail, dkk. 2019. Pengelolaan Lingkungan Pembelajaran di PAUD Kamala Bayangkari. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*. Volume 2, Nomor 2.
- Wulan Sri, dkk. 2021. Pengembangan Model Manajemen Kelas Ramah Anak untuk Mengantisipasi Perilaku Bullying di Lembaga PAUD DKI Jakarta. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Penelitian Muda. Universitas Negeri Jakarta.
- Wulan Sri dan Lara Fridani. 2021. *Teaching Strategy in Early Childhood Education: Child-Friendly Classroom Management to Anticipate Bullying Behaviours*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 15, Nomor 2.
- Widiasworo Erwin. 2018. Cerdas Pengelolaan Kelas. Diva Press: Yogyakarta.
- Yangambi Matthieu. 2023. *Impact of School Infrastructures on Students Learning and Performance: Case of Three Public Schools in a Developing Country*. *Creative Education*. Volume 14, Nomor 4.
- Yantoro. 2020. Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. Jurnal Muara Pendidikan. Volume 5, Nomor 1.
- Yam Hoy Jim. 2022. Refleksi Penelitian Metode Campuran (Mixed Method). Jurnal Empire. Volume 2, Nomor 2.
- Yubaedi Siron. 2019. Kendala Guru PAUD Mengembangkan Sentra Membaca dan Menulis (Studi Kasus di Jakarta Timur). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 10, Nomor 2.
- Yuliani Wiwin. 2018. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. Jurnal Quanta. Volume 2, Nomor 2.
- Zahriyal Riza. 2019. Nilai-Nilai Estetika dalam Penataan Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Kudus. Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal. Volume 7, Nomor 1.