

## DAFTAR PUSTAKA

- Anum, A. (2018). Interaksi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik 1*, 56–64.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24967/fisip.v1i1.320>
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Pandemi Covid-19. *Journal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Brilianzha, Aldi. (2021). A Study of *Think Pair Share* Technique To Improve Speaking Skills of The Eight Grade Students in Kupang. *Lectio: Journal of Language and Language Teaching*.
- Cahyani, F. (2018). The Use of *Think Pair Share* Technique to Improve Students' Speaking Performance. In *Research in English and Education (READ)* (Vol. 3, Issue 1).
- Hamidah, A. (2020). *Tingkat Kompetensi Komunikasi Bahasa Jepang (Penelitian Tindakan Kelas Mahasiswa Semester VII Bahasa Jepang STBA JIA Bekasi 2019/2020)*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue April).
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Khoirunnisa, S. (2016). *Penggunaan Teknik Permainan Think Pair Talkball Share (TPTS) Untuk Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IBB SMA Negeri 7 Purworejo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Nurul Izzah, F., Arifah Khofshoh, Y., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., Wakhidah, N., Studi Pendidikan IPA, P., Tarbiyah dan Keguruan, F., Sunan Ampel, U., & Negeri, S. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi PANDEMI*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Rahmat J, Pammu, A., & Jubhari, R. (2021). The Effectiveness of Think-Pair-Share Strategy on Improving Visually Impaired Students' Speaking Skill at SLB-A Yapti

Makassar. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 4(2), 153-160.  
<https://doi.org/10.34050/elsjish.v4i2.14016>

Su, B., Bonk, C. J., Magjuka, R. J., Liu, X., & Lee, S. H. (2005). The importance of interaction in web-based education: A program-level case study of online MBA courses. *Journal of Interactive Online Learning*, 4(1), 1–19.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.

Sutedi, D. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Jepang (teori dan praktik)*. Humaniora & UPI Press.

Tarigan, H. G. (1985). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (VII)*. Angkasa.

Tarigan, H. G. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (VII)*. CV Angkasa.

Trianto. (2009a). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2009b). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.

Wahyono, H. (2017). Penilaian Kemampuan Berbicara di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Akuntansi Prinsip-prinsip Penilaian. *Transformatika*, 1(1), 19–34.

Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Metode Think, Pair, And Share dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 9(01), 79.  
<https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i01.784>

Zivenliu, Diana (2021). The gains and pains of the think-pair-share strategy. Website: <https://www.cypherlearning.com/blog/k-20/the-gains-and-pains-of-the-think-pair-share-strategy>. Diakses pada 17 Januari 04.00 WIB