

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Baihaqi, A. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif Di SMK Nurul Yaqin Sampang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07 no 1.
- Burgess, J.,& Green, J. (2009). *YouTube: Online Video and Participatory Culture*. Cambridge: Polity Press.
- Burke, S. C., & Snyder, S. L. (2008). YouTube: An Innovative Learning Resource for College Health Education Courses. *International Electronic Journal of Health Education*, 11, 39-46.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran* (Issue 4). 104-117
- Fujiyanto, A., Kurnia Jayadinata, A., & Kurnia, D. (2016). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUBUNGAN ANTARMAKHLUK HIDUP (Vol. 1, Issue 1).
- Ghazali, A. S. (2000). *Pemerolehan dan Pengajaran Bahasa Kedua*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hardani, Ustiawaty, J., Juliana Sukmana, D., Adriani, H., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Japan Foundation. (2018). *SURVEY REPORT ON JAPANESE-LANGUAGE EDUCATION ABROAD 2018*.
- Lestari, R. (2017). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2.
- Mahendra, M. R. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Vocational Education of Building Construction, University of Jakarta, Jakarta, May*, 1-4.
- Makmun, A. S. (2016). *Psikologi kependidikan : Perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujianto, H. (2019). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.jurnal.uniga.ac.id135
- Mutmainnah Arham. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Academia Education*. 1-13.

- Nopitasari, D., Afifah, F. N., Putriana, W. D., & Nastain, M. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MATERI MAHASISWA. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 62–73. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Purwandari, E. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Sumber Belajar Fisika. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(2), 83–90. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i2.810>
- Riyana, C. (2007). Pedoman pengembangan media video. Jakarta: *P3ai Upi*, 2654–2552.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukarni. (2012). *Manfaatkan Youtube sebagai Media Pembelajaran yang Interaktif, Menarik dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijanto. (2005). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah. *Prosiding seminar nasional penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Susanti, E., & Halimah, M. (2018). DESAIN VIDEO PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF PADA PENDIDIKAN JARAK JAUH: STUDI DI UNIVERSITAS TERBUKA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 3 no 2.
- Virna, Y., Rafa Nurmaulia, A., Fadiah Pratiwi, A., Afifah, N., & Sumirah Setiawati, A. (2023). Pendapat Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Terhadap Media Youtube Sebagai Media Belajar Mandiri. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jepang*.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yudela, S., Putra, A., & Laswadi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis YouTube pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 526–539.
- Yamamoto, A. (2023). YouTube to Hihan. *Keio Media and Communication Research : Annals of the Institute for Journalism, Media and Communication Studies*. No.73. 37-51.
- Kawahara, K. (2015). Kyouiku Media no Teigi ni Kansuru Ichikousatsu. *Waseda Daigaku Kyouiku Sogou Gakujutsuin Gakujutsuu Kenkyuu*. No.63. 119–134