

نموذج وسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية باستخدام قويزوهيزر

(QUIZWHIZZER)

(البحث التطويري في المدرسة المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

أسري يوليائي أنجرايني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١.٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

**MODEL MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN *QUIZWHIZZER***

(Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Asri Yulianti Anggraini

1205619105

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1445 H / 2024 M



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asri Yuliati Anggraini
NIM : 1205619105
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : ayaasri2327@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Quizwhizzer
(Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2024

Penulis

(Asri Yuliati Anggraini)

صفحة تصديق اللجنة المناقشة

اسم الطالبة : أسري يوليائي أنجرايني
رقم التسجيل : ١٢.٥١٦١٩١.٥
موضوع البحث : نموذج وسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية باستخدام
قويزوهرزير (QUIZWHIZZER) (البحث التطويري في المدرسة
المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج)
تاريخ المناقشة : ١١ يناير ٢٠٢٤

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٦/١/٢٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٧/١/٢٤		رئيس المناقشة	الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠.٠١
١٧/١/٢٤		الممتحن	أندري إلهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣٠.٢٠١٩.٣١٠.٠٤
١٧/١/٢٤		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور زينل رقلي الماجستير رت: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١٠.٠١
١٧/١/٢٤		المشرف الثاني	هندراونتو الماجستير رت: ٠٠٠.٦.٤٨٦.٠٣
و افقه قسم تعليم اللغة العربية			
١٧/١/٢٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣



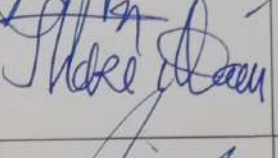
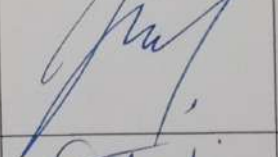
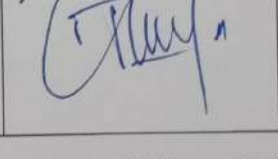
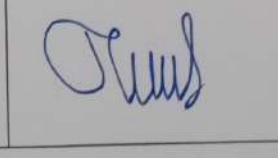
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Asri Yulianti Anggraini

Nomor Registrasi : 1205619105

Judul Skirpsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Quizwhizzer (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)

Tanggal Sidang : 11 Januari 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP: 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		26/2/24
Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A. NIP: 195907131992031001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		18/1/24
Andri Ilham, M.A.Hum. NIP: 198404302019031004	Penguji Pendamping		17/1/24
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. NIP: 195109201975021001	Pembimbing 1		18/1/24
Hendrawanto, M.Pd., M.A. NIP: 0006048603	Pembimbing 2		17/1/24
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP: 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		18/1/24

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : أسري يوليياتي أنجرايني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية باستخدام

قويزوهرير (QUIZWHIZZER) (البحث التطويري في

المدرسة المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذ تبين أنني أقوم بالسرقه.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٤ م



أسري يوليياتي أنجرايني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١.٥

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Asri Yuliati Anggraini
No. Registrasi : 1205619105
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan *Quizwhizzer* (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Sem Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024



Asri Yuliati Anggraini

No. Reg 1205619105

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية

الطالبة : أسري يوليائي أنججرايني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية باستخدام

قويزوهرزير (QUIZWHIZZER) (البحث التطويري في المدرسة

المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن الجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٤ م



أسري يوليائي أنججرايني

١٢.٥٦١٩١.٥

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Yuliati Anggraini
No. Registrasi : 1205619105
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan *Quizwhizzer* (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024



Asri Yuliati Anggraini

No. Reg. 1205619105



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Yulianti Anggraini
NIM : 1205619105
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : ayaasri2327@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Quizwhizzer
(Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

(Asri Yulianti Anggraini)

التجريد

أسري يوليائي أنجرايني، "نموذج وسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية باستخدام قويزوهزير (QUIZWHIZZER) (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، مايو ٢٠٢٣ م.

هدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تقييم تعلم اللغة العربية باستخدام قويزوهزير (Quizwhizzer) حتى يتمكن الطلاب من إكمال تقييم تعلمهم بطريقة مُمتعة .

استخدم هذا البحث طريقة البحث التطويري بنموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ والتقييم). يتكون هذا البحث من ٥ خطوات، وهي: (١) تحليل احتياجات طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج لوسيلة تقييم تعلم اللغة العربية باستخدام قويزوهزير (Quizwhizzer)، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج، (٤) تنفيذ المنتج، و(٥) تقييم المنتج.

نتيجة تقييم خبير المادة بفئة "لائق جدا" بنسبة ٩٥٪، ونتيجة تقييم خبير الوسيلة بفئة "لائق جدا" بنسبة ٩٢,٥٪، ونتيجة تقييم الطلاب بفئة "لائق جدا" بنسبة ٩٣,٤٥٪. وبالتالي، فإن قويزوهزير (Quizwhizzer) مناسب للاستخدام كوسيلة لتقييم تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تقييم التعلم، اللغة العربية، قويزوهزير

(Quizwhizzer)

ABSTRAK

Asri Yuliati Anggraini, “Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan *Quizwhizzer* (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 5 Tangerang)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Mei 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan *Quizwhizzer* sehingga siswa dapat menyelesaikan evaluasi pembelajaran dengan cara yang menyenangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan model *ADDIE* (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluate). Penelitian ini terdiri dari 5 langkah, yaitu: 1) Analisis kebutuhan Peserta didik kelas IX SMP Muhammadiyah 5 Tangerang terhadap media evaluasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan *Quizwhizzer*, 2) mendesain produk, 3) Pengembangan Produk, 4) Implementasi Produk, dan 5) Evaluasi Produk.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori “sangat layak” dengan presentasi 95% dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan presentase 92.5%, serta hasil penilaian peserta didik mendapatkan kategori “sangat layak” dengan presentase 93.45%. Dengan demikian, *Quizwhizzer* layak untuk digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: Media Evaluasi Pembelajaran, Bahasa Arab, *Quizwhizzer*

ABSTRACT

Asri Yuliati Anggraini, "Model of Arabic Language Learning Evaluation Media Using Quizwhizzer (Development Research at Muhammadiyah 5 Middle School Tangerang)". Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. May 2023.

This research aimed to develop an Arabic language learning evaluation media using Quizwhizzer, so that students can complete learning evaluations in a fun way.

This research used the research and development method with ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluate). This research consists of 5 steps, i.e: 1) Analysis of the Ninth Grade Students' needs for Arabic language learning evaluation media using Quizwhizzer, 2) Product design, 3) Product development, 4) Product implementation, and 5) Product evaluation.

The result showed that the material expert evaluated the product as "very worthy" with the percentage of 95%, while the media expert evaluated it as "very worthy" with the percentage of 92.5% and the students evaluated it as "very worthy" with the percentage of 93.45%. Therefore, Quizwhizzer is suitable for use as an Arabic language learning evaluation media.

Keywords: Learning Evaluation Media, Arabic Language, Quizwhizzer

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. بحثت الباحثة عن نموذج وسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية باستخدام قويزوهيزر (QUIZWHIZZER) في المدرسة المتوسطة للمحمدية ٥ تانجيرانج.

واجهت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحوارج. والحمد لله استطاعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعناية الله تعالى. وبعد الشكر لله ولسوله، تقدمت الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الأستاذ الدكتور زينل رفلي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث وتصحيحه من بداية إلى نهايته بالصبر وقد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحثة.
٢. السيد هندراونتو الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد قام بإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث وتصحيحه من بداية إلى نهايته بالصبر وقد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحثة.
٣. السيد الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير كرئيس المناقشة الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث وتصحيحه من بداية المناقشة

إلى نهايتها بالصبر وقد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى
الباحثة.

٤. السيد أندري إلهام الماجستير كالمتمحن الذي قد أشرف الباحثة في كتابة

هذا البحث وتصحيحه من بداية المناقشة إلى نهايتها بالصبر وقد بذل
أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحثة.

٥. السيد الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدّم
بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٦. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٧. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون
كثيرا من علومهم لتهذيب وتدريس أثناء تعلمت الباحثة في الجامعة.

٨. الوالدان المحبوبان أبي أجوس سدراجات وأمي سريانتي اللذان ربياني
بحسن التربية وألحقاني بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت إلى هذه
المرحلة بكل الصبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعاني واهتما بنفسي
كل الاهتمام في إتمام هذا البحث.

٩. العائلة المحبوبة خاصة أختي المحبوبة أسري نادي أسلا التي تدعوني
جميع على النجاح والسعاد وتشجعني تشجيع كثيرا، لعل الله أن يطيل
عمرهم ويسهل أمورهم.

١٠. جميع الصحابات المحبوبات اللاتي قد شجعن الباحثة على كتابة
هذا البحث أختي ناديا وأختي عيناني وأختي إنداه وأختي سلسبيلا وأختي
حلوى.

١١ . وجميع زملاء وزميلات الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية دفعة
٢٠١٩ وخاصة لطلاب فصل ب الذين يساعدها ويشجعونها على إتمام
هذا البحث في كل أوقات .

اجتهدت الباحثة إكمال هذا البحث لكنها تعترف بأنه لا يزال بعيدا عن
الكمال ولا يخلو هذا البحث عن الخطاء والنقصان. وتدعو الباحثة الله عز وجل
أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضيلة وبركاته. وترجو الباحثة أن
يكون هذا البحث نافعا للباحثة والقراء في الدنيا والآخرة. اللهم إنا نسألك علما
نافعا، ورزقا طيبا، وعملا متقبلا. آمين يا رب العالمين .

تأجيرانج، أكتوبر ٢٠٢٣ م

أسري يوليائي أنجرايني

محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق اللجنة للمناقشة باللغة العربية
ب.....	صفحة تصديق اللجنة للمناقشة باللغة الإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة باللغة العربية
د.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة باللغة العربية
و.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ح.....	التجريد باللغة العربية
ح.....	التجريد باللغة الإندونيسية
ط.....	التجريد باللغة الإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
ن.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجداول
ص.....	قائمة الصور
ق.....	قائمة الرسم البياني
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تركيز البحث وفرعيته

٤.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٥.....	د. أهداف البحث
٦.....	هـ. فوائد البحث
٦.....	١. الفوائد النظرية
٦.....	٢. الفوائد العملية
٨.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية
٨.....	أ. الوصف المفاهيمي
٨.....	١. تعلم اللغة العربية
١٢.....	٢. نموذج وسيلة تقييم التعلم
١٩.....	٣. قويز وهزير
٢١.....	ب. الدراسات السابقة
٢٣.....	الباب الثالث: منهجية البحث
٢٣.....	أ. مكان البحث وموعده
٢٣.....	ب. طريقة البحث
٢٣.....	ج. إجراءات البحث
٢٩.....	د. البيانات ومصادرها
٢٩.....	١. أنواع البيانات
٣٠.....	٢. أسلوب جمع البيانات
٣٠.....	٣. طريقة تحليل البيانات

٣٢.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٣٢.....	أ. وصف البيانات
٣٣.....	ب. تحليل البيانات
٣٣.....	١. تحليل الاحتياجات
٤٠.....	٢. تصميم المنتج
٤٨.....	٣. تطوير المنتج
٥٦.....	٤. تنفيذ المنتج
٦٠.....	٥. تقييم المنتج
٦٣.....	ج. محدودية البحث
٦٥.....	الباب الخامس: الخاتمة
٦٥.....	أ. الاستنتاجات
٦٦.....	ب. التضمنين
٦٧.....	ج. التوصيات
٦٨.....	المراجع بالعربية
٧٠.....	المراجع بالإندونيسية
٧٢.....	المراجع بالإنجليزية
٧٣.....	الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ - استبيان تحليل الاحتياجات ٢٤
- الجدول ٣,٢ - شبكة الأسئلة من مادة "خير الناس" ٢٥
- الجدول ٣,٣ - شبكة استبيان تقييم خبير المادة ٢٧
- الجدول ٣,٤ - شبكة استبيان تقييم خبير الوسيلة ٢٧
- الجدول ٣,٥ أسئلة تحليل الفوائد ٢٨
- الجدول ٣,٦ - قيمة التحقق من الصحة ٣٠
- الجدول ٤,١ - منهج تعلم اللغة العربية ٤٠
- الجدول ٤,٢ - السؤال والإجابة عن مادة "خير الناس" ٤٢
- الجدول ٤,٣ - استبيان تقييم خبير المادة ٤٥
- الجدول ٤,٤ - استبيان تقييم خبير الوسيلة ٤٧
- الجدول ٤,٥ - استبيان اختبار الصلاحية خبير المادة ٥٠
- الجدول ٤,٦ - تقييم من خبير المادة ٥٢
- الجدول ٤,٧ - استبيان اختبار الصلاحية خبير الوسيلة ٥٣
- الجدول ٤,٨ - تقييم من خبير الوسيلة ٥٤
- الجدول ٤,٩ - النتائج من تقييم الخبراء ٥٥
- الجدول ٤,١٠ - تصحيح وسيلة تقييم التعلم ٥٥
- الجدول ٤,١١ - نتيجة استبيان تحليل الفوائد ٦١
- الجدول ٤,١٢ - الخلاصة من تحليل بيانات التقييم ٦٣

قائمة الصور

- الصورة ١ - اختار التصميم..... ٤٨
- الصورة ٢ - ترتيب حركات اللاعب ٤٩
- الصورة ٣ - أدخل الأسئلة..... ٤٩
- الصورة ٤ - عنوان اللعبة ووصفها ٥٠
- الصورة ٥ - التحية والتعريف بالنفس وشرح وسيلة التقييم المستخدمة في تعلم اللغة العربية..... ٥٦
- الصورة ٦ - عرضت رابط الاختبار والرمز ٥٧
- الصورة ٧ - كتب اسمهم الكامل في مجموعة "Your Name" ٥٧
- الصورة ٨ - السؤال عن جانب المفردات ٥٨
- الصورة ٩ - السؤال عن جانب القراءة..... ٥٨
- الصورة ١٠ - السؤال عن جانب الحوار ٥٩
- الصورة ١١ - السؤال عن جانب القواعد..... ٥٩
- الصورة ١٢ - نتائج تقييم تعلم اللغة العربية..... ٦٠

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ - السؤال الأول ٣٤
- الرسم البياني ٢ - السؤال الثاني ٣٤
- الرسم البياني ٣ - السؤال الثالث ٣٥
- الرسم البياني ٤ - السؤال الرابع ٣٦
- الرسم البياني ٥ - السؤال الخامس ٣٧
- الرسم البياني ٦ - السؤال السادس ٣٨
- الرسم البياني ٧ - السؤال السابع ٣٨
- الرسم البياني ٨ - السؤال الثامن ٣٩