

**PARENTS' INVOLVEMENT IN STUDENTS' ENGLISH LEARNING OF  
AL- GHUROBA SENIOR HIGH SCHOOL**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Akhmad Alwi Utama  
1202619015**

**A *Skripsi* submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Degree of *Sarjana Pendidikan***

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

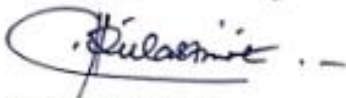
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Akhmad Alwi Utama  
No. Registrasi : 1202619015  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : PARENTS' INVOLVEMENT IN STUDENTS' ENGLISH LEARNING OF  
AL- GHUROBA SENIOR HIGH SCHOOL

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji/Pembimbing I



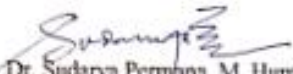
Dr. Sri Sulestini, M.A.  
NIP. 196010241988032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.  
NIP. 195906221986022001

Penguji Ahli Materi



Dr. Sudarya Permata, M. Hum.  
NIP. 197404032001121004

Penguji Ahli Metodologi



Imas Wahyu Agustina, M.Pd.  
NIP. 198408272019032011

Jakarta, 27 Februari 2024

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliha Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 19680529 199203 2001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Alwi Utama  
No. Reg : 1202619015  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : "Parents' Involvement in Students' English Learning of Al- Ghuroba Senior High School"

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 30 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



**Akhmad Alwi Utama**

NIM 1202619015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nam : Akhmad Alwi Utama  
NIM : 1202619015  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : [alwiakhmad9@gmail.com](mailto:alwiakhmad9@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PARENTS' INVOLVEMENT IN STUDENTS' ENGLISH LEARNING OF AL-GHUROBA SENIOR HIGH SCHOOL**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

( Akhmad Alwi Utama )

## ABSTRACT

**Akhmad Alwi Hutama. 2024. *Parents' Involvement in Student's English Learning of Al-Ghuroba Senior High School*. Thesis, Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.**

Parents' involvement has a substantial impact on students' English educational development because it could increase the child's desire and motivation to study. The parents' involvement is also associated with students' achievement and lower behavioral problems. This study aims to find out how the parents help their children learn English at home and school in Al-Ghuroba Senior High School. This school is one of the private schools in Jakarta that did not have a parents' committee, and the students had low scores and achievement of English. The participants of the research include the 32 parents who filled out the questionnaire and the 5 parents who became the interview participants. The result showed that the parents had positive thoughts about parents' involvement and they realized that their support would be a huge factor to their child in learning English. They also claimed that they help their child by helping with their child's homework. Some of them also put their child into English courses to boost their students' performance. However, the parents rarely communicate with their English teacher and some parents never met the English teacher at Al Ghuroba Senior High School. They realized that schools should have a parents committee to get more parents' aspirations for their children's learning

**Keywords:** *Parents' Involvement, Home Based Involvement, School Based Involvement, Low Achieving Learner*



## ABSTRAK

**Akhmad Alwi Utama. 2024.** *Keterlibatan Orang Tua SMA Al-Ghuroba dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak.* Skripsi, Jakarta: Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Keterlibatan orang tua mempunyai dampak besar terhadap perkembangan pendidikan bahasa Inggris siswa karena dapat meningkatkan keinginan dan motivasi belajar anak. Keterlibatan orang tua juga dikaitkan dengan prestasi siswa dan rendahnya masalah perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana orang tua membantu anaknya belajar bahasa Inggris di rumah dan sekolah di SMA Al-Ghuroba. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta di Jakarta yang tidak memiliki komite orang tua, dan siswanya memiliki nilai dan prestasi bahasa Inggris yang rendah. Partisipan penelitian meliputi 32 orang tua yang mengisi kuesioner dan 5 orang tua yang menjadi peserta wawancara. Hasilnya menunjukkan bahwa orang tua mempunyai pemikiran positif terhadap keterlibatan orang tua dan mereka menyadari bahwa dukungan mereka akan menjadi faktor yang sangat besar bagi anak mereka dalam belajar bahasa Inggris. Mereka juga mengaku membantu anaknya dengan membantu pekerjaan rumah anaknya. Beberapa dari mereka juga memasukkan anaknya ke kursus bahasa Inggris untuk meningkatkan prestasi siswanya. Namun orang tua jarang berkomunikasi dengan guru bahasa Inggrisnya dan sebagian orang tua tidak pernah bertemu dengan guru bahasa Inggris di SMA Al Ghuroba. Mereka menyadari bahwa sekolah harus memiliki komite orang tua untuk lebih banyak menyalurkan aspirasi orang tua terhadap pembelajaran anaknya

**Kata Kunci:** *Keterlibatan Orang Tua, Keterlibatan Berbasis Rumah, Keterlibatan Berbasis Sekolah, Siswa Berprestasi Rendah*

## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah, I am grateful to Allah Subhanahu Wa Ta'ala for blessing me with opportunities, health, and mercy, particularly in finishing this thesis. I would like to express my sincere gratitude to my first advisor Dr. Sri Sulastini, M.A, and my second advisor Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. This thesis would not have been accomplished without the assistance, cooperation, and suggestions from Maam Tini and Maam Ilza. I also would like to thank the lecturer who taught me when I was studying.

I would like to thank my family. My parents always gave their attention to me, and My brother also supported me when I was in struggling condition. My great appreciation for all my friends in Universitas Negeri Jakarta, especially in 19DB, and Forum Studi Islam Khidmatul Ummah who gave so many colors in our lives. May Allah bless you All.

The researcher recognizes that the paper was not perfect in terms of studies, material, and presentation. However, this study is intended to help not only the researcher who conducted it but also those who are reading it.

Jakarta February 2023

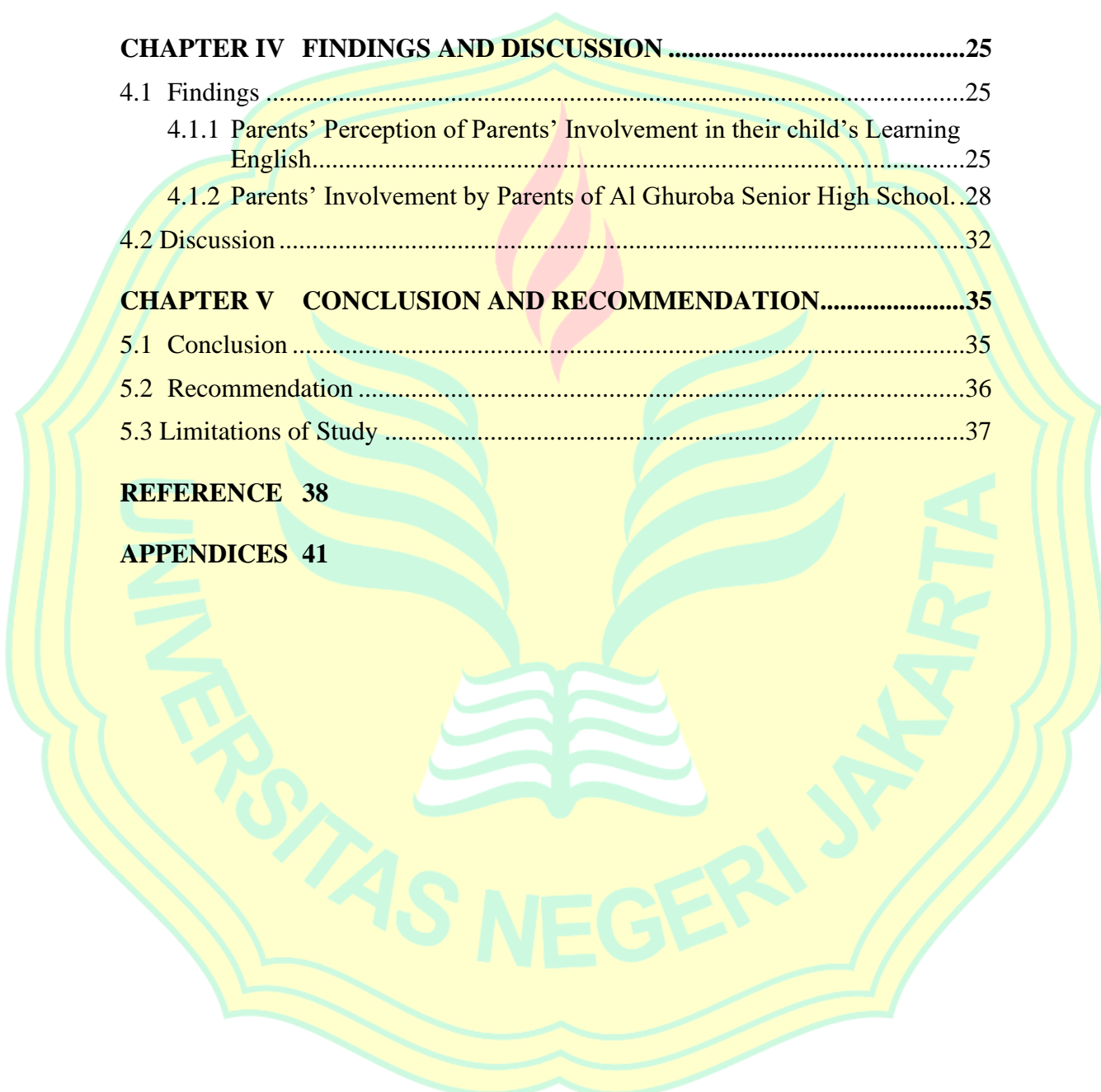
Akhmad Alwi Hutama

## TABLE OF CONTENTS

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>III</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSESTUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIKASI .....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>V</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>VI</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	<b>VII</b>
<b>LIST OF TABLES .....</b>	<b>X</b>
<b>LIST OF FIGURES .....</b>	<b>XI</b>
<b>LIST OF APPENDICES .....</b>	<b>XII</b>
<b>CHAPTER I INTRODUCTION .....</b>	<b>1</b>
1.1 Background .....	1
1.2 Objectives/Purpose of the Study .....	3
1.3 Research Questions .....	4
1.4 Scope of the Study .....	4
1.5 Significance of the Study .....	5
<b>CHAPTER II LITERATURE REVIEW .....</b>	<b>6</b>
2.1 Review of Relevant Theories .....	6
2.1.1 Parents' Involvement .....	6
2.1.2 Kinds of Parents' Involvement .....	8
2.1.3 Low Achieving Learners .....	11
2.2 Previous Relevant Studies .....	12
2.3 Theoretical Framework .....	15
<b>CHAPTER III METHODOLOGY .....</b>	<b>18</b>
3.1 Time and Place of the Study .....	18
3.2 Research Design .....	18
3.3 Data and Source of Data .....	19
3.4 Participants .....	20
3.5 Data Collection Procedure .....	21



3.5.1 Questionnaire .....	21
3.5.2 Semi-Structure Interview .....	22
3.6 Data Analysis and Interpretation.....	23
3.6.1 Questionnaire .....	23
3.6.2 Interview .....	24
<b>CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION .....</b>	<b>25</b>
4.1 Findings .....	25
4.1.1 Parents' Perception of Parents' Involvement in their child's Learning English.....	25
4.1.2 Parents' Involvement by Parents of Al Ghuroba Senior High School.....	28
4.2 Discussion .....	32
<b>CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....</b>	<b>35</b>
5.1 Conclusion .....	35
5.2 Recommendation .....	36
5.3 Limitations of Study .....	37
<b>REFERENCE</b>	<b>38</b>
<b>APPENDICES</b>	<b>41</b>



## LIST OF TABLES

<b>Table II. 1</b> Indicator of parents involvement.....	17
<b>Table III. 1</b> Data and Source of Data.....	20
<b>Table III. 2</b> Statement Number of the Questionnaire .....	22
<b>Table IV. 1</b> Parents' Perception of Parents' involvements .....	26
<b>Table IV. 2</b> Parents' Statements of Home-based Involvements .....	28
<b>Table IV. 3</b> Home-Based Involvement of Al Ghuroba Senior High School .....	29
<b>Table IV. 4</b> School-based Involvement of Al Ghuroba Senior High School.....	30



## LIST OF FIGURES

<b>Figure II. 1</b> Framework of Research.....	16
<b>Figure III. 1</b> Participants.....	21



## LIST OF APPENDICES

<b>Appendix 1 Validity Test Result of Questionnaire .....</b>	<b>41</b>
<b>Appendix 2 Validity Test Result of Questionnaire .....</b>	<b>42</b>
<b>Appendix 3 Instruments .....</b>	<b>42</b>

