

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE
TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK HIKAYAT SISWA
KELAS X SMKN 26 JAKARTA**



**Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

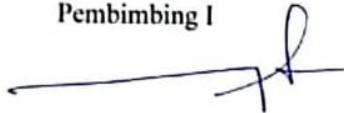
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dzulfiqar Prasetyo Putra
No. Registrasi : 1201619011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi YouTube terhadap Kemampuan Menyimak Hikayat Siswa Kelas X SMKN 26 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Pembimbing II



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Penguji Ahli Metodologi



Rahmah Purwahida, M.Hum.
NIP 198706122014042001

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Jakarta,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzulfiqar Prasetiyo Putra
No. Reg : 1201619011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Terhadap Kemampuan Menyimak Hikayat Siswa Kelas X SMKN 26 Jakarta”

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan Tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Dzulfiqar Prasetiyo Putra

NIM 1201619011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzulfiqar Prasetyo Putra
NIM : 1201619011
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : dzulfiqarprasetyo2211@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA KELAS X SMKN 26 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis,

(Dzulfiqar Prasetyo Putra)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Seluruh dedikasi dan upaya yang telah saya lakukan merupakan ungkapan penghargaan kepada Bapak dan Bunda. Gelar Sarjana ini merupakan buah dari Mereka yang berjuang dengan penuh kasih dan sayang.



LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP : 195905091987032001

Adalah Dosen Pembimbing dari Mahasiswa :

Nama : Dzulfiqar Prasetyo Putra
NIM : 1201619011
Program Studi : Peendidikan Bahasa Indonesia
Angkatan : 2019

Dengan ini saya menyetujui agar mahasiswa tersebut dapat mengajukan pendaftaran Ujian Tugas Akhir/Seminar Proposal/Sidang Skripsi/Kolokium/Ujian Komprehensif /Ujian Tesis* semester 9 dengan judul : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA KELAS X SMKN 26.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik baiknya.

Jakarta,



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

(*)Pilih salah satu

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP : 197808022008012011

Adalah Dosen Pembimbing dari Mahasiswa :

Nama : Dzulfiqar Prasetyo Putra
NIM : 1201619011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Angkatan : 2019

Dengan ini saya menyetujui agar mahasiswa tersebut dapat mengajukan pendaftaran Ujian Tugas Akhir/Seminar Proposal/Sidang Skripsi/Kolokium/Ujian Komprehensif /Ujian Tesis* semester 9 dengan judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Terhadap Kemampuan Menganalisis Hikayat Siswa Kelas X SMKN 26 Jakarta
Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik baiknya.

Jakarta,



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

(*)Pilih salah satu

ABSTRAK

Dzulfiqar Prasetyo Putra. 2023. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube terhadap Kemampuan Menyimak Hikayat Siswa Kelas X SMKN 26 Jakarta. (SKRIPSI).* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam penggunaan aplikasi youtube terhadap kemampuan menyimak hikayat siswa kelas x di smkn 26 Jakarta. Setelah dilakukan observasi di SMKN 26 Jakarta, ditemukann bahwa siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan menyimak karena media yang digunakan guru adalah suara vocal, lalu dari pihak guru mengalami kesulitan dalam pengoprasian teknologi dari website ataupun aplikasi Aplikasi youtube digunakan dengan harapan dapat mmembantu siswa dalam mengevaluasi sebuah karya sastra, dalam penelitian ini yang dievaluasi adalah Hikayat.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen. dalam penelitian praeksperimen menggunakan rancangan two grup *pretestt* and *posttest* desain, yang dilakukan terhadap satu kelompok tanpa adanya kelompok kontrol atau pembanding. Pada langkah awal peneliti memilih kelompok eksperimen dan kelompok kontrol secara acak. Selanjutnya, kelompok kontrol tanpa diberikan perlakuan menggunakan aplikasi youtube, sedangkan kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan aplikasi Youtube. Pada awal kegiatan kelas kontrol dan ekspreimen diberikan prates, lalu pada kelompok eksperimen diberikan *postttest* setelah diberikan perlakuan, pada kelompok kontrol diberikan *posstest* setelah pengajaran konvensional dilakukan. Proses pengambilan data dilakukan di smkn 26 Jakarta dengan sampel kelas x SIJA 1 dan 2, dan dilakukan pada tanggal 2 November 2023.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, setelah melakukan eksperimen, penggunaan aplikasi youtube memberikan peningkatan nilai yang baik bagi siswa kelas X SMKN 26 Jakarta. Peningkatan nilai tidak dibandingkan pada pretest dan posttest kelas eksperimen saja namun antara *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan rata-rata nilai dan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih unggul. Dengan demikian maka terdapat peengaruh penggunaan aplikasi youtube terhadap kemampuan analisis siswa kelas x smkn 26 Jakarta.

Kata Kunci: *Youtube, pretest, posttest, menyimak, mennevaluasi, Hikayat.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Terhadap Kemampuan Analisis Hikayat Siswa Kelas X SMKN 26 Jakarta” ini dapat diselesaikan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Fathiyathy Murtadho, M.pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan yang luar biasa. Terima kasih juga kepada Dr. Reni Nur Eriyani, M.pd. atas waktunya dalam memberikan masukan berharga dalam pengembangan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang telah membantu dengan dukungan finansial, dengan bantuan beliau sangat membantu untuk melakukan dan menuntaskan penelitian ini.

Tak lupa, terima kasih kepada Melvira Tanila, yang telah memberikan dukungan moral dan semangat dalam perjalanan panjang penulisan ini. Keberadaannya bukan hanya serta merta hadir, namun turut membantu moral penulis guna menyelesaikan penelitian ini.

Tanpa bantuan, arahan, serta dukungan dari mereka, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	II
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	III
LEMBAR PERSEMBAHAN	IV
LEMBAR PERNYATAAN	V
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1 Hakikat Kemampuan Menyimak Hikayat.....	6
2.2 Hakikat Youtube Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Menyimak18	
2.3 Kerangka Teori	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tujuan	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Metode dan Desain Penelitian	29
3.4 Rancangan Penelitian.....	31
3.5 Populasi dan Sampel.....	39
3.6 Instrumen	40
3.7 Teknik Analisis Data	46

3.7.1 Uji Persyaratan Analisis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Data Menyimak Hikayat	50
4.2 Hasil Analisis Data	55
4.2.1 Uji Validitas	55
4.2.2 Uji Prasyarat Analisis	56
4.3 Pembahasan Hasil Analisis	61
4.4 Interpretasi Data	85
4.5 Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi	89
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel III- 1 Capaian Pembelajaran	31
Tabel III- 2. Rencana pembelajaran pertemuan 1 kelas eksperimen	32
Tabel III- 3. Rencana pembelajaran pertemuan 2 kelas eksperimen	33
Tabel III- 4. Rencana pembelajaran pertemuan 3 kelas eksperimen	36
Tabel III- 5. Rencana pembelajaran pertemuan 4 kelas eksperimen	39
Tabel III- 6. Penilaian Tes Tertulis.....	42
Tabel III- 7. Rubrik.....	43
Tabel III- 8. Rekap Penilaian.....	45
Table IV- 1. Daftar Nilai Pre-Tes dan Post-Tes Kemampuan Menyimak Hikayat Kelas Eksperimen	51
Table IV- 2. Distribusi frekuensi data nilai <i>pretestt dan posttest</i> kelas eksperimen	53
Table IV- 3. Daftar Nilai Pre-Tes dan Post-Tes kemampuan Menyimak Hikayat Kelas Kontrol	53
Table IV- 4. Distribusi frekuensi data nilai <i>pretestt dan posttest</i> kelas kontrol....	55
Table IV- 5. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Table IV- 6. Hasil paired sample t test kelas eksperimen dan kelas kontrol.	57
Table IV- 7. Statistik paired sample t-test.....	58
Table IV- 8. Hasil uji homogenitas	59
Table IV- 9. Hasil perhitungan uji hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1. Kerangka Berpikir.....	27
Gambar III- 1.	30
Gambar III- 2.	48
Gambar III- 3.	48
Gambar IV- 1. <i>Pretest</i> sampel nomor 19.....	62
Gambar IV- 2. <i>Posttest</i> sampel nomor 19.....	63
Gambar IV- 3. <i>Pretest</i> sampel nomor 25.....	64
Gambar IV- 4. <i>Posttest</i> sampel nomor 25.....	65
Gambar IV- 5. <i>Pretest</i> sampel nomor 1.....	67
Gambar IV- 6. <i>Posttest</i> sampel nomor 1.....	67
Gambar IV- 7. <i>Pretest</i> sampel nomor 5.....	68
Gambar IV- 8. <i>Posttest</i> sampel nomor 5.....	68
Gambar IV- 9. <i>Pretest</i> sampel nomor 4.....	69
Gambar IV- 10. <i>Posttest</i> sampel nomor 4.....	70
Gambar IV- 11. <i>Pretest</i> sampel nomor 6.....	70
Gambar IV- 12. <i>Posttest</i> sampel nomor 6.....	71
Gambar IV- 13. <i>Pretest</i> sampel nomor 29.....	71
Gambar IV- 14. <i>Posttestt</i> sampel nomor 29.....	72
Gambar IV- 15. <i>Pretest</i> sampel nomor 28.....	72
Gambar IV- 16. <i>Posttest</i> sampel nomor 28.....	73
Gambar IV- 17. <i>Pretest</i> sampel nomor 22.....	74
Gambar IV- 18. <i>Posttestt</i> sampel nomor 22.....	74
Gambar IV- 19. <i>Pretest</i> sampel nomor 14.....	75
Gambar IV- 20. <i>Posttest</i> sampel nomor 14.....	75
Gambar IV- 21. <i>Pretest</i> sampel nomor 27.....	76
Gambar IV- 22. <i>Posttestt</i> sampel nomor 27.....	77
Gambar IV- 23. <i>Pretest</i> sampel nomor 3.....	77
Gambar IV- 24. <i>Posttest</i> sampel nomor 3.....	78
Gambar IV- 25. <i>Pretestt</i> sampel nomor 19.....	79
Gambar IV- 26. <i>Posttest</i> sampel nomor 19.....	80
Gambar IV- 27. <i>Pretest</i> sampel nomor 29.....	81

Gambar IV- 28. <i>Posttest</i> sampel nomor 29	81
Gambar IV- 29. <i>Pretest</i> sampel nomor 17	82
Gambar IV- 30. <i>Posttest</i> sampel nomor 17	83
Gambar IV- 31. <i>Pretest</i> sampel nomor 21	84
Gambar IV- 32. <i>Posttest</i> sampel nomor 21	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar penelitian eksperimen	94
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	120
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Skripsi di SMKN 26 Jakarta.....	121
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Indikator	122
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Indikator	123
Lampiran 6 Nilai Pretest	124
Lampiran 7 Nilai Posttest.....	124
Lampiran 8 Uji Normalitas	126
Lampiran 9 Uji Paired Sample t-test	126
Lampiran 10 Uji Homogenitas	126
Lampiran 11 Uji Hipotesis	127
Lampiran 12 Hasil Kerja Siswa.....	127
Lampiran 13 Dokumentasi Kelas Kontrol	129
Lampiran 14 Dokumentasi Kelas Eksperimen	130
Lampiran 15 Kartu Bimbingan.....	131