

نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon)

لتعلم اللغة العربية

(البحث التطويري في مدرسة محمديّة ٣ المتوسطة بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

أماليا أنجريثي فوتري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٦٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
BERBASIS VIDEO ANIMASI DORATOON**

**(Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**Amalia Anggraini Putri**

No. Registrasi: 1205619068

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

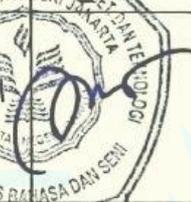
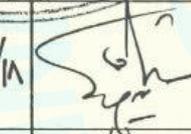
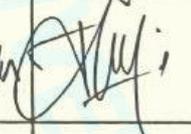
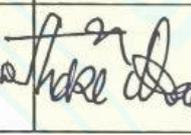
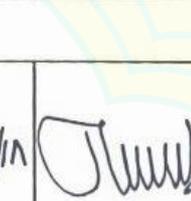
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024 M/1445H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أماليا أنجرتيني فوتري  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٨  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon) لتعلم اللغة العربية (البحث التطويري في مدرسة محمدية ٣ المتوسطة بجاكرتا)  
 تاريخ المناقشة : ٨ يناير ٢٠٢٤ م

التوقيع	المنصب	الاسم
	عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
	رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيايدي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٢
	المتحن	الدكتور هندرا ونتو، الماجستير رت: ٠٠٠.٦.٤٨٦.٣
	المشرف الأولى	الدكتور رمضاني الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠.١٢١.٠٤
	المشرف الثاني	أندري الهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠٤
وافقهم قسم تعليم اللغة العربية		
	رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

### LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Amalia Anggraini Putri

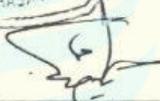
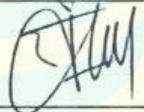
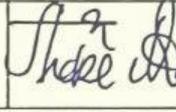
Nomor Registrasi : 1205619068

Judul Penelitian : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab

Berbasis Doratoon (Penelitian

Pengembangan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)

Tanggal Sidang : 8 Januari 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		27/2/2024
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002	Ketua Penguji		18/1/2024
Hendrawanto, M.Pd., M.A NIP. 0006048603	Penguji Pendamping		18/1/2024
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 196712222000121004	Pembimbing 1		15/1/2024
Andri Ilham, S.S. MA.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		18/1/2024
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal bin Abdul Hakim, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		18/1/2024

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : أماليا أنجرتيني فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : "نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon)

لتعلم اللغة العربية (البحث التطويري في مدرسة محمدية ٣

المتوسطة بجاكرتا)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.  
وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ٢٢ يناير ٢٠٢٤



أماليا أنجرتيني فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٨

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

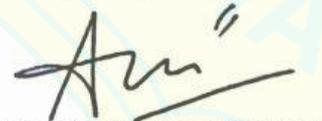
Nama : Amalia Anggraini Putri  
No. Registrasi : 1205619068  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis  
Doratoon (Penelitian Pengembangan di SMP  
Muhammadiyah 3 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



**Amalia Anggraini Putri**

NIM. 1205619068

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : أماليا أنجرتيني فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : "نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon)

لتعلم اللغة العربية (البحث التطويري في مدرسة محمدية ٣

المتوسطة بجاكرتا)"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مکتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٤



أماليا أنجرتيني فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٦٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Amalia Anggraini Putri  
No. Registrasi : 1205619068  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis  
Doratoon (Penelitian Pengembangan di SMP  
Muhammadiyah 3 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024  
Yang menyatakan,



**Amalia Anggraini Putri**  
NIM. 1205619068



Memorandum &  
Memorandum Sastra

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman lib.unl.ac.id

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Anggraini Putri  
NIM : 1205619068  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : amalianggrainiputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon) لتعلم اللغة العربية  
(البحث التطويري في مدرسة محمدية ٣ المتوسطة بجاكرتا)"

"Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Doratoon (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

(Amalia Anggraini Putri)

## التجريد

أماليا أنجريثي فوتري: نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon) تعلم اللغة العربية (البحث التطويري في مدرسة محمدية ٣ المتوسطة بجاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

هذا البحث يهدف إلى إنتاج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon) تعليم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في مدرسة محمدية ٣ المتوسطة بجاكرتا. هذه وسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon) يمكن تخلق فيديو الرسوم المتحركة من خلال الموقع.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (R&D) بنموذج ADDIE الذي يتألف من خمس خطوات وهي: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. تم جمع البيانات باستخدام تقنية المقابلة مع معلم لغة عربية واحد لتحليل احتياجات المعلم، واستخدام استبيان مع ٢٢ طالبا لتحليل احتياجات الطلاب واستجاباتهم لوسيلة التعلم، وتم تقييم وسيلة التعلم من قبل خبير في وسيلة وخبير المادي.

بناء على استنتاجات بيانات البحث، يمكن للباحث أن يستنتج: (١) نتائج تحليل احتياجات المعلم التي تم الحصول عليها من خلال تقنيات المقابلة، تظهر أن طلبة يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية ويحتاجون إلى الوسيلة التعليمية مثيرة لالهتمام لتعلم اللغة العربية. أظهر تحليل احتياجات الطلبة ٢٢ طالبا أن ٦٨،٢٪ من طلبة يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية وأن ١٠٠٪ من الطلبة توافق على

تطويري فيديو الرسوم المتحركة دوراتون لتعلم اللغة العربية. لذلك، من الضروري تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon). (٢) بتصميم مواد تعليمية تتناسب مع المهارات الأساسية وأهداف التعلم. ثم قم بترتيب الأفكار التي ستتم إعدادها باستخدام دوراتون (Doratoon). (٣) تطوير مواد تعليمية إلى فيديوهات رسوم متحركة باستخدام تقنية دوراتون (Doratoon). يتضمن تطوير المواد التعليمية تحويل النصوص الموجودة في الكتب إلى نصوص متحركة باستخدام الصوت كمصدر إضافي للتعلم، بجانب كتب مدرسة محمدية. (٤) التنفيذ، وهو عن طريق إجراء اختبار ميداني مباشر في الفصل التاسع في مدرسة محمدية ٣ جاكرتا على ٢٢ طالباً. (٥) تقييم وسيل التعلم يمكن أن يتم من خلال فحصها من قبل خبراء الموضوع وخبراء الوسيلة. أظهرت نتائج تقييم خبراء الموضوع تصنيفاً "جيد جداً" بنسبة ٨٧,١٪، ونتائج خبراء الوسيل حصلت على تصنيف "جيد جداً" بنسبة ٩٦,٤٪. وبالتالي، يعتبر هذا وسيلة تعليمية مناسبة لتعلم اللغة العربية.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليمية، فيديو الرسوم المتحركة، دوراتون (Doratoon)، تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Amalia Anggraini Putri: Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Doratoon (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa arab untuk siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta Video Animasi Daratoon sebagai sumber belajar alternatif untuk siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta dalam pembelajaran bahasa Arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara kepada satu orang guru bahasa arab untuk analisis kebutuhan guru, kuesioner kepada 22 siswa untuk analisis kebutuhan siswa dan respon siswa terhadap media pembelajaran serta evaluasi media pembelajaran oleh ahli media dan ahli materi.

Berdasarkan kesimpulan data penelitian, peneliti memperoleh: 1) Hasil analisis kebutuhan guru yang diperoleh melalui teknik wawancara menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab dan membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Arab. Analisis kebutuhan siswa dari 22 siswa menunjukkan bahwa 68,2% siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab, dan 100% siswa setuju dengan pengembangan video animasi berbasis Doratoon untuk pembelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan media pembelajaran yang berbasis Doratoon. 2) Mendesain materi pendidikan yang sesuai

keterampilan dasar dan tujuan pembelajaran dengan menyusun ide-ide yang akan dibuat menggunakan Doratoon. 3) Mengembangkan materi pendidikan menjadi video animasi dengan teknologi Doratoon. Pengembangan materi pendidikan dengan mengubah teks yang terdapat dalam buku menjadi teks animasi menggunakan audio sebagai sumber belajar tambahan selain buku sekolah Muhammadiyah. 4) Implementasi yaitu dengan melakukan uji lapangan langsung di kelas 9 SMP Muhammadiyah 3 Jakarta terhadap 22 siswa. 5) Evaluasi media pembelajaran dapat diperiksa oleh ahli materi dan ahli media. Hasil evaluasi ahli materi mendapat kategori "sangat baik" dengan persentase sebesar 87,1%, dan hasil ahli media mendapat kategori "sangat baik" dengan persentase sebesar 96,4%. Dengan demikian, ini dianggap sebagai sarana pendidikan yang tepat dalam belajar bahasa Arab.

**Kata Kunci: Media pembelajaran, Video Animasi, Doratoon, Pembelajaran bahasa Arab**



## ABSTRACT

***Amalia Anggraini Putri: Arabic Learning Media Model Based On Daratoon (Research Development In Smp Muhammadiyah 3 Jakarta).***  
*Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Programme. Faculty Of Languages and Arts State University of Jakarta.*

*This study aims to develop Arabic learning media for students of Grade IX in SMP Muhammadiyah 3 Jakarta Daratoon Animation Video as an alternative learning resource for students of Grade IX in SMP Muhammadiyah 3 Jakarta in learning Arabic.*

*The method used in this research is the Research and Development (R&D) development research method with the ADDIE model which consists of five stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Data collection techniques were carried out by interviewing one Arabic teacher for teacher needs analysis, questionnaires to 22 students for analysing student needs and student responses to learning media and evaluation of learning media by media experts and material experts.*

*Based on the conclusion of the research data, the researcher obtained: 1) The results of the teacher needs analysis obtained through interview techniques show that students have difficulty in learning Arabic and need interesting learning media to facilitate Arabic language learning. Analysis of student needs from 22 students showed that 68.2% of students had difficulty in learning Arabic, and 100% of students agreed with the development of Doratoon-based animated videos for Arabic language learning. Therefore, it is important to develop Doratoon-based learning media. 2) Designing educational materials that match basic skills and learning objectives by organizing ideas that will be created using Doratoon. 3) Developing educational materials into animated videos with Doratoon technology. Development of educational materials by converting the text contained in*

the book into animated text using audio as an additional learning resource besides Muhammadiyah school books. 4) Implementation, namely by conducting direct field tests in grade 9 of SMP Muhammadiyah 3 Jakarta on 22 students. 5) Evaluation of learning media can be checked by material experts and media experts. The results of the material expert evaluation received a "very good" category with a percentage of 87,1%, and the results of the media expert received a "very good" category with a percentage of 96,4%. Thus, it is considered an appropriate educational tool in learning Arabic.

**Keywords: Learning Media, Animated Video, Doratoon, Arabic Learning.**



## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين ومن اهتدى بهديته ودعا بدعوته إلى يوم الدين وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد.

حمداً وشكراً لله على جزيل نعمته وعظيم عطائه تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع "نموذج الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون (Doratoon) تعليم اللغة العربية". هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا.

ومن ثم تقدم الباحثة جزيل الشكر وفائق التقدير إلى الذين كانوا لهم فضل في إتمام هذا البحث العلمي إلى خير الوجود ولم يبخلوا بشيء طلبت، وهم:

١. فضيلة السيد الدكتور رمضان الماجستير كالمشرف الأكاديمي والمشرف الأول الذي قدم باستمرار المساعدة والتشجيع الكبير للباحثة في كتابة هذا البحث.

٢. فضيلة السيد أندري إلهام، الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم باستمرار المساعدة والتشجيع الكبير للباحثة في كتابة هذا البحث.

٣. فضيلة السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية الذين ساعدت الكاتبة خلال فترة الدراسة.

٤. فضيلة السيد الدكتور محمد كمال الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

٥. الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذين بذلوا جهودهم بإخلاص في تأديب وتعليم الباحثة.

٦. أم وأب، الذين لا يتوقفون عن الدعاء ولدعم والمحبة بإخلاص، حتى

أستطيع إكمال هذا البحث العلمي.

٧. كل أصدقاء الباحثة من كل المراحل الدراسية خصوصا أصدقاء الباحثة في

جامعة جاكرتا الحكومية الذين شجعوها الباحثة واستمع دائما لشكاوى

الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث.

وأخيرا، تقدم الباحثة على جزيل الشكر وفائق التقدير إلى جميع الجهات المعنية

الذين ساعدو الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي، تقبل الله أعمالهم فالكمال لله

وحدة، وما توفيق إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٣ م

أماليا أنجرتيني فوتري



## محتويات البحث

- أ..... صفحة التصديق للمناقشة بالعربية
- ب..... صفحة التصديق للمناقشة بالإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة بالعربية
- د..... صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ز..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ح..... التجريد
- ي..... ABSTRAK
- ل..... ABSTRACT
- ن..... الشكر والتقدير
- ع..... محتويات البحث
- ق..... محتويات الصورة
- ث..... محتويات الملاحق
- ١..... الباب الأول
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٦..... ب. تركيز البحث وفرعيته
- ٧..... ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

٨	د. أهداف البحث.....
٩	هـ. فوائد البحث.....
١٠	الباب الثاني.....
١٠	أ. الوصف المفاهيمي.....
١٠	١. مفهوم تعلم اللغة العربية.....
٢٥	٢. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٩	٣. مفهوم دوراتون.....
٣١	ب. الدراسات السابقة.....
٣٣	الباب الثالث.....
٣٣	أ. مكان البحث وموعده.....
٣٣	ب. طريقة البحث.....
٣٧	ج. البيانات ومصادرها.....
٣٨	هـ. تقنية جمع البيانات.....
٣٩	و. أدوات البيانات.....
٥٣	ز. أسلوب تحليل البيانات.....
٥٦	الباب الرابع.....
٥٦	أ. وصف البيانات.....
٥٧	ب. تحليل البيانات.....
٥٧	١. تحليل احتياجات المعلم.....

٥٧	٢ . تحليل احتياجات الطلبة
٦١	٣ . تصميم
٦٣	٤ . تطوير الإنتاج
٦٨	٥ . تنفيذ
٧٠	٦ . تقييم
٨٢	الباب الخامس
٨٢	أ. الاستنتاجات
٨٣	ب. التضمين
٨٤	ج. التوصيات
٨٥	المراجع بالعربية
٨٧	المراجع بالإنديونيسي
٩٠	المراجع بالإنجليزي
٩١	المالحق
ي	Daftar Riwayat Hidup

## محتويات الصورة

- الصورة ١. المراحل من التطوير على نموذج ..... ٣
- الصورة ٢. تعليق الطلاب حول سعادة تعلم اللغة العربية ..... ٦٠
- الصورة ٣. تعليق الطلاب حول صعوبات تعلم اللغة العربية ..... ٦
- الصورة ٤. تعليق الطلاب حول صعوبات الاستماع وفهم مفردات اللغة العربية ..... ٦١
- الصورة ٥. تعليق الطلاب حول صعوبات قراءة النصوص باللغة العربية ..... ٦١
- الصورة ٦. تعليق الطلاب حول صعوبات الكلم في حوارات باللغة العربية ..... ٦٢
- الصورة ٧. تعليق الطلاب حول صعوبات كتابة النصوص وفقا لقواعد اللغة العربية ..... ٦٢
- الصورة ٨. تعليق الطلاب حول تعلم اللغة باستخدام الوسيلة التعليمية ..... ٦٣
- الصورة ٩. تعليق الطلاب حول كفاية وسائل التعليم لدعم عملية تعلم اللغة العربية ..... ٦٣
- الصورة ١٠. تعليق الطلاب حول تعرف أو لا بفيديو الرسوم المتحركة دوراتون

٦٤ ..... (Doratoon)

الصورة ١١. تعليق الطلاب حول ما إذا كانوا قد استخدموا فيديو الرسوم

٦٤ ..... المتحركة دوراتون (Doratoon) أو لا

الصورة ١٢. تعليق الطلاب حول الموافقة على تطوير فيديوهات الرسوم

٦٥ ..... المتحركة لتعلم اللغة العربية

الصورة ١٣. تعليق الطلاب حول فيديو الرسوم المتحركة دوراتون (Doratoon)

٦٥ ..... الذي يمكن أن يدعم أنشطة تعلم اللغة العربية

الصورة ١٤. كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة محمدية

٦٦ ..... المتوسطة

الصورة ١٥. شعار تطبيق دوراتون (Doratoon) ..... ٦٨

الصورة ١٦. اختيار الخلفية الوسيلة التعليمية ..... ٦٨

الصورة ١٧. اختيار الخلفية الوسيلة التعليمية (إعداد الصور والنصوص)

٦٩ .....

الصورة ١٨. تطبيق بيكساباي (Pixabay) ..... ٦٩

الصورة ١٩. اختيار الخلفية الوسيلة التعليمية (بتحميل الصورة) ..... ٧٠

الصورة ٢٠. تطبيق نص لصانع الكلام (TTSMaker) ..... ٧٠

الصورة ٢١. اختيار الخلفية الوسيلة التعليمية (أدخل الصوت) ..... ٧١

الصورة ٢٢. اختيار الخلفية الوسيلة التعليمية (Export) ..... ٧١

الصورة ٢٣. اختيار الخلفية الوسيلة التعليمية ..... ٧٢

الصورة ٢٤. مقدمة وإرشادات عرض فيديو الرسوم المتحركة دوراتون

..... (Doratoon) ..... ٧٣

الصورة ٢٥. عرض فيديو الرسوم المتحركة دوراتون (Doratoon) ..... ٧٣

الصورة ٢٦. الأنشطة التفاعلية للطلاب ..... ٧٤

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الأول ..... ٧٤

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الأول ..... ٨٣

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الثاني ..... ٨٣

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الثالث ..... ٨٤

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الرابع ..... ٨٤

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الخامس ..... ٨٥

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال السادس ..... ٨٥

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال السابع ..... ٨٦

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال الثامن ..... ٨٦

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال التاسع..... ٨٧

الصورة ٢٦. الإجابة على السؤال العاشر..... ٨٧



## محتويات الملاحق

- الملاحق ١. رسالة بحث الطالب ..... ١٠٠
- الملاحق ٢. مقابلة مدرس اللغة العربية ..... ١٠١
- الملاحق ٣. نموذج تحليل احتياجات الطالبة ..... ١٠١
- الملاحق ٤. تنفيذ المنتج ..... ١٠٨
- الملاحق ٥. تقييم خبير المادة ..... ١١١
- الملاحق ٦. تقييم خبير الوسيلة ..... ١١٤
- الملاحق ٧. نتيجة تقييم الاستبيان الطالب ..... ١١٧
- الملاحق ٨. شهادة إتمام البحث في المدرسة ..... ١٢٤
- الملاحق ٩. الوسيلة التعليمية القائمة على دوراتون والباركود  
(Barcode) ..... ١٢٥