

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Dengan Media Audio Untuk Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kwangsan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v5i1.36>
- Aflisia, N., & Hazuar, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1380>
- Amril, Khairalfi Jumanisa, dan Thahar, Harris Effendi. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Peserta didik Kelas XI SMA. *Jurnal Diaglosa*, 5(3), 715
- Anggraini, Putri Dewi dan Wulandari, Siti Sri. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 292
- Anita, Y., Hidayat, S., & Haryadi. (2019). Universitas Muhammadiyah Palembang, Indonesia. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–14.
- Ansoriyah, Siti., dan Aceng Rahmat (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa Melalui Pendekatan *Whole Language* dengan Pembuatan *Media Story Board*. *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 34. Journal: <http://doi.org/10.21009/AKSIS>
- Assapari, M. M. (2014). Eksistensi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Perkembangannya di Era Globalisasi. *Prasi*, 9(35), 29–37. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/8943/5776>
- Astuti, Dian. 2018. *Warisan Budaya Indonesia*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Gauang Persada Perss.

- Barlenti, Ilmas, Hasan, M, dan Mahidin. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(1), 81
- Daryanto. 2013. *Penyusunan Bahan ajar (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Devi, Paramita Candra, Hudiyono, Yusak, dan Mulawarman, Widyatmike Gede. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda. *Diglosia*, 1(2), 101—114
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan. 2007. *Standard an Kompetensi dasar Pendidikan Kesetaraan Program Paket A dan Paket B*. Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal Departemen Pendidikan Nasional.
- Fahrezi, Iszur, Taufiq, Mohammad, Akhwani, dan Nafia'ah. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408
- Fathirma'ruf, Imansyah, M. N., Asmedy, & Budiman. (2021). Pengembangan E - Modul Berbantuan Aplikasi Team Viewer Dan Whatsapp Untuk Efektivitas Praktikum Jarak Jauh. *Kwangsan (Jurnal Teknologi Pendidikan)*, 09(02), 204–219.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fitri, J., & Atmazaki, A. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK THINK TALK WRITE (TTW) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 11 PADANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 103-111.
- Gunawan, Ary H. 2000. *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hall, W. (2017). The effectiveness of policy interventions for school bullying: A systematic review. *Journal of the Society for Social Work and Research*, 8(1), 45–69. <https://doi.org/10.1086/690565>

Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hamzah, Amir. 2022. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara.

Hasmi, L., & Pohan, R. S. D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 5(1), 51-60.

Herwati, Y. (2019). Pengaruh Permainan Ludo Bergambar Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-kanak Tunas Bangsa Bukittinggi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 428. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.358>

Izzati, N., Hindarto, N., & Pamelasari, S. D. (2013). Pengembangan modul tematik dan inovatif berkarakter pada tema pencemaran lingkungan untuk peserta didik kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 183–188. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i2.2721>

Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Peserta didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>

Kormasela, Dince Avia, Dawud, dan Rofi'uddin, A.H. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Peserta didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), 1056

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. 3(April), 4–5.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Paket B Setara SMP Kurikulum 2013 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Negeri 10. 2021

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maulidia Sani dan Joko. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pemeliharaan Dan Perbaikan Mesin Listrik Di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 259

- Maisarah, A., & Nurani, F. (2019). Peran Kebudayaan Betawi sebagai Makhluk Sosial terhadap Peradaban Indonesia di Tengah Modernisasi dan Globalisasi. *Jurnal Administrasi Publik, Fakultas Ilmu* <http://blog.ub.ac.id/alvinamai19/files/2019/12/Peran-Kebudayaan-Betawi-sebagai-Makhluk-Sosial-terhadap-Peradaban-Indonesia-di-Tengah-Modernisasi-dan-Globalisasi.pdf>
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Muskania, R. T., & Wilujeng, I. (2017). Developing A Project-Based Science Learning KIT to Provide Foundational Knowledge And Improve Scientific Literacy. *Cakrawala Pendidikan*, XXXVI(1), 34–43.
- Nashoih, A. K., & Darmawan, M. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Berbasis Kontrasif Untuk Mengatasi Interferensi Bahasa Indonesia Terhadap Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(2), 335. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i2.1008>
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Nugroho, A., Lazuardi, D. R., & Murti, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lks Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal Peserta didik Kelas Vii Smp Xaverius Tugumulyo. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.1-12>
- Nur Sa'adah, Risa dan Wahyu. 2020. *Metode R&D (Research and Deveploment)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, dkk. 2007. Pengembangan Bahan ajar . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics*

Education, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>

Riyanti, Supini, Susetyo, Wardhana, dan Dian Eka Chandra. (2019). Korelasi antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri Sumber Rejo Kabupaten Musi Rawas. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 42

Rosikhoh, D., Abdussakir, A., & Harini, S. (2021). Pengembangan modul pembelajaran segitiga berbasis metakognisi dan integrasi. *Jurnal Analisa*, 7(1), 99–111. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.12104>

Rokhayah, Siti & Suyata, Pujiati. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Project Based Learning. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajaran*, 10(1), 56

Rusdawati, R., & Eliza, D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648–3658. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1750>

Septiani, M. (2015). Pengalaman Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Dalam Memfasilitasi Masyarakat Belajar Sepanjang Hayat. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(2), 67–76. <https://doi.org/10.21009/jiv.1002.1>

Setiawan, Lilis, Wardani, Naniek Sulistya, dan Permana Trifosa Intan. (2020). Peningkatan kreativitas peserta didik pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 8(2), 163

Soleh, Dariyo. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137

Sriwidarim, Wiwied, Asih, Triana, & Noor, Rasuane. (2022). Pengembangan E- Modul Berbasis Pjbl (Project Based Learning) Materi Daur Ulang Limbah Untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas X SMA.

Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA, "Digitalisasi dan Edu-Ecoprenuer Berbasis Socio Scientific Issues*, hal 12-20

Sukma, H. H., & Amurdawati, G. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Local Wisdom pada Materi Menulis Karangan Narasi untuk Peserta didik SD. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 143-150.

Susanti, Riri. 2017. *Pengembangan Bahan ajar Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan. Volume 2, No. 2, Juli-Desember.

Susanti, R. D., & Ummah, S. K. (2021). Pengembangan bahan ajar open-ended melalui polysynchronous learning berbantuan canvas. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(2), 115–128. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i2.15043>

Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>

Tim PKBM. 2017. *Bahan Supervisi Penyiapan Akreditasi PKBM* . Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP-Paud dan Dikmas). Jawa Barat.

Ulya, N., & Na'imah, N. (2022). Peran Bahan Ajar dalam Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5191–5199. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2925>

Ummul Khair, 2018. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

W.S. Winkel. 2009. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.

Wena, Made. 2013. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayanti, Ni Putu Ayu, Damayanthi, Luh Putu Eka, Sunarya, I Made Gede, dan Putrama, I Made. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata

Pelajaran Simulasi Digital Untuk Peserta didik Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2
Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184

