

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PADA SISWA  
DI SMP NEGERI 1 BEKASI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:  
**ENDANG AYU SUMIYATI**

**1103618025**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

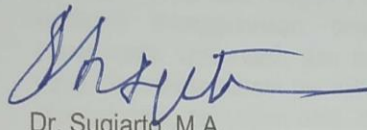
# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

## PANITIA SIDANG SKRIPSI

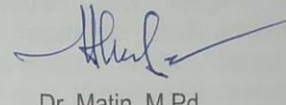
Judul : Manajemen Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Bekasi  
Nama Mahasiswa : Endang Ayu Sumiyati  
Nomor Registrasi : 1103618025  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

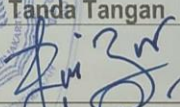
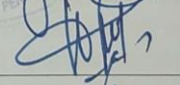
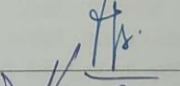
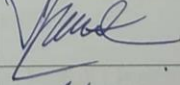
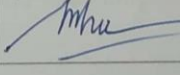


Dr. Sugiarto, M.A.  
NIP.196309051990021002  
Tanggal: 26-1-2024



Dr. Matin, M.Pd.  
NIP.196004141987031001  
Tanggal: 26-01-2024

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29-1-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29-1-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)***		25-1-2024
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		25-1-2024
Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		26-1-2024

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA

DI SMP NEGERI 1 KOTA BEKASI

**Endang Ayu Sumiyati**

Universitas Negeri Jakarta

e-mail: [endang.18a@gmail.com](mailto:endang.18a@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen program adiwiyata dalam pembentukan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SMP Negeri 1 Kota Bekasi. Penelitian menggunakan metode kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis, melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program adiwiyata di SMP Negeri 1 Kota Bekasi terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan program adiwiyata dengan mengkaji potensi dan sumber daya yang ada di sekolah, lalu menyusun rencana aksi lingkungan yang disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki sekolah dengan melibatkan partisipasi seluruh warga sekolah, pengorganisasian dilakukan dengan membentuk tim adiwiyata sekolah yang terdiri dari guru-guru serta siswa-siswa, kemudian pelaksanaan program adiwiyata berupa realiasi kegiatan berwawasan lingkungan yang mampu membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik. Tahap terakhir yaitu pengawasan program adiwiyata berupa penilaian terhadap perubahan sikap dan perilaku peserta didik yang disesuaikan dengan standar pelaksanaan program adiwiyata. Sikap peduli lingkungan terbentuk melalui kebiasaan yang kemudian akan menimbulkan komitmen untuk melakukan sesuatu yang sesuai aturan agar tercipta perilaku peduli lingkungan yang bersifat tanpa paksaan dan dilaksanakan secara terus menerus.

**Kata Kunci: Program Adiwiyata, Karakter, Peduli Lingkungan.**

# MANAGEMENT OF ADIWIYATA PROGRAM IN FORMING ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER FOR STUDENTS

AT SMP NEGERI 1 BEKASI CITY

**Endang Ayu Sumiyati**

Universitas Negeri Jakarta

e-mail: [endang.18a@gmail.com](mailto:endang.18a@gmail.com)

## ABSTRACT

*This study aims to describe how the management of the Adiwiyata program is used to build environmentally caring character in students at SMP Negeri 1 Bekasi City. The research uses qualitative methods using data collection techniques using interview, observation and documentation methods. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is descriptive analysis, through the stages of data reduction, data presentation, and data verification. This research shows that the management of the adiwiyata program at SMP Negeri 1 Bekasi City consists of four stages, namely planning the adiwiyata program by assessing the potential and existing resources in the school, then preparing an environmental action plan that is adapted to the school's capabilities by involving the participation of all school members. , organization is carried out by forming a school adiwiyata team consisting of teachers and students, then implementing the adiwiyata program in the form of realizing environmentally friendly activities that are able to form environmentally caring characters in students. The final stage is supervision of the Adiwiyata program in the form of an assessment of changes in students' attitudes and behavior which are adjusted to the implementation standards of the Adiwiyata program. An attitude of caring for the environment is formed through habits which will then give rise to a commitment to do something according to the rules in order to create environmental caring behavior that is non-coercive and implemented continuously.*

**Keywords: Adiwiyata Program, Character, Environmental Care.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Endang Ayu Sumiyati

Nim : 1103618025

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Program Adiwiyata dalam Membentuk karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Bekasi”**

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2022 - Desember 2023.
2. Penelitian ini bukan duplikasi skripsi yang dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Endang Ayu Sumiyati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ENDANG AYU SUMIYATI  
NIM : 1103618025  
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : endangayu68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter  
Peduli Lingkungan pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Endang Ayu Sumiyati)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah S.W.T karena berkat rahmat, karunia dan anugerah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Program Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SMP Negeri 1 Kota Bekasi”. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarganya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini peneliti menyadari semua itu tidak luput dari bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan proposal skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan studi serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sugiarto, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Matin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi, dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti dalam menjalani perkuliahan di kampus ini.
8. Drs. Muktia Wahyudi Isra, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kota Bekasi beserta guru dan staf khususnya Iis Sulastri, S.Pd yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi.



9. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, Bapak yang selalu memberikan limpahan doa dan dukungan baik moril maupun materiil dalam penulisan skripsi ini, serta teruntuk Almarhumah Mama tercinta.
10. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Farah, Fathiyah, Feby, Raudina, Cantika, Dianti, Muthia, Rismayanti, dan terkhusus kepada teman seperjuangan peneliti yaitu Azizah, Maria Orastina Muwa, dan Muhammad Fajar Ryan Ikhsan yang selalu setia menjawab pertanyaan, mendengarkan keluhan, memberi masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Bekasi, Januari 2024

Peneliti

Endang Ayu Sumiyati

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Manajemen.....	14
1. Pengertian Manajemen.....	14
2. Fungsi Manajemen.....	16
B. Program Sekolah Adiwiyata.....	21
1. Pengertian Program Adiwiyata.....	21
2. Tujuan Program Adiwiyata.....	25
3. Manfaat Program Adiwiyata.....	28
4. Prinsip Dasar Program Adiwiyata.....	29

5.	Komponen Program Adiwiyata.....	30
C.	Manajemen Program Adiwiyata.....	35
1.	Perencanaan dan Pengorganisasian Program Adiwiyata .....	36
2.	Pelaksanaan Program Adiwiyata .....	40
3.	Pengawasan Program Adiwiyata .....	41
D.	Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	42
1.	Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	42
2.	Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	56
3.	Komponen-komponen Karakter Peduli Lingkungan .....	58
4.	Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	60
5.	Implementasi Pendidikan Peduli Lingkungan .....	62
E.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>67</b>
A.	Tujuan Khusus Penelitian .....	67
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	67
C.	Latar dan Waktu Penelitian .....	68
D.	Data dan Sumber Data .....	69
1.	Data .....	69
2.	Sumber Data .....	69
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	71
1.	Wawancara.....	71
2.	Observasi .....	72
3.	Dokumentasi.....	74
4.	Perekaman Data.....	75
F.	Analisis Data.....	75

1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	76
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	77
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ).....	77
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	78
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>80</b>
A. Deskripsi Data.....	80
B. Temuan Penelitian.....	109
C. Pembahasan.....	123
D. Keterbatasan Penelitian.....	130
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>140</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan .....	140
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	144
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	145
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	148
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	152
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi .....	154
Lampiran 7 Hasil Wawancara .....	155
Lampiran 8 Klasifikasi Data .....	164
Lampiran 9 Reduksi Data .....	307
Lampiran 10 Rencana Kegiatan .....	314
Lampiran 11 Foto-Foto .....	316
Lampiran 12 Surat-Surat Administrasi Penelitian .....	320