

## DAFTAR PUSTAKA

- Archer, S. L. (1994). *Interventions for adolescent identity development*. SAGE Publications, Inc.
- Aumont, J., Bergala, A., Marie, M., & Vernet, M. (2021). *Esthétique du film* (A. Colin (Ed.)).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Baumrind, D. (2013). Authoritative parenting revisited: History and current status. In *Authoritative parenting: Synthesizing nurturance and discipline for optimal child development*. (pp. 11–34). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13948-002>
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan 1: dari prenatal sampai remaja (transisi menjelang dewasa)* (5th ed.). Pustaka Pelajar.
- Blodget, H. (2012). *Why French Parents Are Better Than American Parents*. <https://www.businessinsider.com/why-french-parents-are-better-than-american-parents-2012-12>
- Bungin, M. B. (2008). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Bungin, M. B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Kencana.
- Cannard, C. (n.d.). *Le développement de l'adolescent*. <http://www.amazon.fr/Le-développement-ladolescent-Christine-Cannard/dp/2804162192>
- Cheah, C. S. L., Li, J., Zhou, N., Yamamoto, Y., & Leung, C. Y. Y. (2015). Understanding Chinese immigrant and European American mothers' expressions of warmth. *Developmental Psychology*, 51(12), 1802–1811. <https://doi.org/10.1037/a0039855>
- Claes, M., Lacourse, E., Bouchard, C., & Perucchini, P. (2003). Parental practices in late adolescence, a comparison of three countries: Canada, France and Italy. *Journal of Adolescence*, 26(4), 387–399. [https://doi.org/10.1016/S0140-1971\(03\)00035-6](https://doi.org/10.1016/S0140-1971(03)00035-6)
- Costa-lascoux, J. (2000). *La parentalite dans tous ses etats*. 1–6.
- Damon, W., & M.Lerner, R. (n.d.). *Handbook of Child Psychology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Degn, C. (2018). Les Styles Parentaux. *Clinique Pédiatrique de Dysphagie et d'ergothérapie*, 1(4).
- Delion, P. (2007). *La fonction parentale*.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan

- emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110.  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Gautama, A. (2017). *Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Dari Mi Mathla'ul Anwar Kota Jawa Kecamatan Way Khilau Kabupaten Pesawaran*. UIN Raden Intan Lampung.
- Gauthier, Y.-L. (2021). *Styles parentaux, qualité relationnelle parent-enfant et adaptation chez les élèves en transition vers le secondaire* [Université du Québec à Montréal]. <https://archipel.uqam.ca/14822/>
- Handayani, P. A., & Lestari, T. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Moral dan Pola Pikir Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6400–6404. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1959>
- Kong, C., & Yasmin, F. (2022). Impact of Parenting Style on Early Childhood Learning: Mediating Role of Parental Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13(June), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.928629>
- Limbong, T., Simarmata, J., & A, R. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Lustyantie, N. (2023). *Metodologi Penelitian Bahasa*. Deepublish.
- Maimun, H. (2017). *PSIKOLOGI PENGASUHAN*. Sanabil.
- Maramba, Y. T., Stak, A., & Salatiga, T. P. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Remaja Masa Kini*. 1–17.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Parenting Styles in Different Cultures*. (n.d.).  
<https://psychologywriting.com/parenting-styles-in-different-cultures/>
- Pratista, H. (2008). *Memahami Film*. Homerian Pustaka.
- Rosby, M.-J. (2003). *Liens entre les différents styles parentaux et les troubles de comportement extériorisés agressifs chez les jeunes de 13-16 ans*. Université de Sherbrooke.
- Ruslaini, R., Sugiharti, T., Hermanu, D. H., Wulandari, W., & Harahap, S. (2021). Studi Fenomenologi Pola Asuh Anak oleh Wanita Indonesia dalam Perkawinan Campur di Eropa dan Kanada. *Perspektif*, 10(2), 656–663. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v10i2.5003>
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence*. McGraw-Hill Education.
- Saputra, P. M. A. (2016). Film Animasi Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar Tahun Ajaran 2015/2016.

*KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 5(2).

Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Sari, M., Rukiyah, S., Puspita, Y., & Putri, G. E. (2021). *WACANA UNSUR EKSTERNAL PADA FILM CONTAGION*. NEM.

Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Elfabeta.

Suizzo, M. A. (2002). French parents' cultural models and childrearing beliefs. *International Journal of Behavioral Development*, 26(4), 297–307. <https://doi.org/10.1080/01650250143000175>

Syamsu, Y. L. . (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja Rosdakarya.

Titisari, I., & Utami, E. S. (2017). Hubungan Pengetahuan Remaja Usia 17-20 Tahun Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Berpacaran Sehat Di Kelas III SMK 2 Pawyatan Dhaha Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.32831/jik.v2i1.29>