

الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية باستخدام برنامج

أرتيكوليت ستوري لاین (Articulate Storyline)

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا)



البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA ARAB
MENGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE
(Penelitian Pengembangan Di SMA Muhammadiyah 23
Jakarta)**



Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Memartabatkan Bangsa

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024 M/ 1445 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة




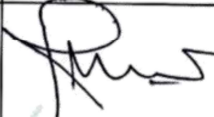


اسم الطالبة : مطمئنة
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١١
 موضوع البحث : الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية باستخدام برنامج
 أرتيكوليت ستوري لاین (Articulate Storyline) (البحث التطويري
 في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكارتا)
 تاريخ المناقشة : ١١ يناير ٢٠٢٤

التاريخ	الموقع	المنصب	الاسم
٢٦ / ٢		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٦ / ١ - ٢٠٢٤		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٠٦.٤١٠.٠١
١٧ / ١ 2624		المتحن	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١٠.٠٤
١٣ / ١ - ٢٠٢٤		المشرفة الأولى	الأستاذة الدكتورة يمني رشيد الماجستير رت: ١٩٥١.٣١٦١٩٧٥.٢٢.٠١
١٧ / ١ - ٢٠٢٤		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢٢.٠١
وافقه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
١٩ / ١ - ٢٠٢٤		رئيس القسم	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١٠.٠٣

(*رت: رقم التوظيف)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muthmainah
 No. Registrasi : 1205619011
 Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab menggunakan
 : *Articulate Storyline* (Penelitian Pengembangan di SMA
 Muhammadiyah 23 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 11 Januari 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		$\frac{26}{2}$ - 2024
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		$\frac{14}{1}$ - 2024
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 196712222000121004	Penguji Pendamping		$\frac{17}{1}$ - 2024
Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd NIP. 195103161975022001	Pembimbing 1		$\frac{18}{1}$ - 2024
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 1989022420220322001	Pembimbing 2		$\frac{17}{1}$ - 2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		$\frac{19}{1}$ - 2024

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الواقعة أدناه :

اسم الطالبة : مطمئة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١١ :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية باستخدام برنامج

أرتيكوليت ستوري لاین (Articulate Storyline) (البحث

التطويري في المدرسة الثانوية محمدية ٢٣ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر

مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات

والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية ، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

جاكرتا، ٢٣ يناير ٢٠٢٤



مطمئة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١١ :

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthmainah
No. Registrasi : 1205619011
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab
Menggunakan *Articulate Storyline* (Penelitian
Pengembnagan di SMA Muhammadiyah 23
Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024
Yang menyatakan,



Muthmainah
NIM. 1205619011

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية :

اسم الطالبة : مطمئنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية باستخدام برنامج

أرتيكوليت ستوري لاین (Articulate Storyline) (البحث

التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة ٢٣ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

*Mempersembahkan dan
Memartabatkan Bangsa*

جاكرتا، ٢٣ يناير ٢٠٢٤



مطمئنة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthmainah
No. Registrasi : 1205619011
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab
Menggunakan *Articulate Storyline* (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024

Yang menyatakan,



Muthmainah

NIM. 1205619011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthmainah
NIM : 1205619011
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : muthmainahmutmut@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية باستخدام برنامج أرتيكلويت ستوري لاين

(*Articulate Storyline*)

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمدية ٢٣ جاكرتا)

**Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab menggunakan *Articulate Storyline*
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta jin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024



(Muthmainah)

التجريد

مطمئنة. الوسيلة التعليمية للغة العربية التفاعلية باستخدام أرتيكوليت ستوري لاين (*Articulate Storyline*). (البحث التطويرى في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا) . البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤ .

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية التفاعلية باستخدام أرتيكوليت ستوري لاين في الصف العاشر من المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا. الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير (*Research and Development*) باستخدام نموذج *ASSURE* (تحليل خصائص الطلبة *Analyze Learners*)، و تهييد أهداف التعليم (*State Objectives*)، و اختيار المواد التعليمية و الوسيلة التعليمية و طريقة التعليم (*Select Materials, Media and Methods*)، و استخدام المواد و الوسيلة التعليمية (*Utilize Materials and Media*)، و مشاركة الطلبة (*Require Learners Participation*)، و التقييم (*Evaluate*). وتتكون من ستة مراحل: (١) تحليل خصائص الطلبة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا، (٢) تحديد أهداف التعليم للغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا، (٣) اختيار المواد التعليمية و الوسيلة التعليمية و طريقة التعليم المستخدمة في الوسيلة التعليمية للغة العربية التفاعلية باستخدام أرتيكوليت ستوري لاين، (٤) استخدام المواد و الوسيلة التعليمية استنادًا إلى الملاحظة والتحليل والمقابلات. ثم، تطوير المنتج من خلال تقييم الخبراء للمواد والوسيلة، (٥) مشاركة الطلبة في التعليم باستخدام الوسيلة التعليمية للغة العربية التفاعلية باستخدام أرتيكوليت ستوري لاين، (٦) تقييم

المنتجات من الاستبيانات على ٧٣ طالبة من الصف العاشر في المدرسة الثانوية
المحمدية ٢٣ جاكرتا.

حصلت نتائج تقييم خبير المواد على درجة ٩٧,٥٪ من مقياس ٧٦٪-١٠٠٪ مع
فئة " لائق جدا" ، وحصلت نتائج تقييم خبراء الوسيلة على درجة ٩٣,٣٢٪ من
مقياس ٧٦٪-١٠٠٪ مع فئة "لائق جدا" ، وحصلت تقييم الطلبة على درجة ٩٤٪
من مقياس ٧٦٪-١٠٠٪ مع فئة "لائق جدا". لذا، الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة
العربية التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاين مناسبة للاستخدام
كوسيلة لتعليم اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣
جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، التفاعلية، أرتيكوليت ستوري لاين

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Muthmainah, Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif bahasa Arab menggunakan *articulate storyline* kepada siswa kelas 10 SMA Muhammadiyah 23 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan Model *ASSURE (Analyze Learners, State Objectives, Select Material, Media and method, Utilize Media and Materials, Requirer Learners Participation, Evaluate)*. Yang terdiri dari enam tahap yaitu: (1) Analisis karakteristik siswa kelas 10 SMA Muhammadiyah 23 Jakarta, (2) Menentukan tujuan pembelajaran bahasa Arab di kelas 10 SMA Muhammadiyah 23 Jakarta, (3) Memilih materi, media, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif bahasa Arab menggunakan *articulate storyline*, (4) Memanfaatkan materi dan media yang dipilih berdasarkan dengan hasil observasi, analisis, dan wawancara. Kemudian melakukan pengembangan produk melalui penilaian ahli materi dan ahli media, (5) Partisipasi siswa dalam pembelajaran di kelas menggunakan media pembelajaran interaktif bahasa Arab menggunakan *articulate storyline*, (6) Mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada 73 siswa kelas 10 SMA Muhammadiyah 23 Jakarta.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan nilai 97,5% dari skala 76%-100% dengan kategori "Sangat Layak", dan hasil penilaian ahli media mendapatkan nilai 93,32% dari skala 76%-100% dengan kategori "Sangat Layak", serta evaluasi siswa mendapatkan nilai 94% dari skala 76%-100% dengan kategori "Sangat Layak". Dengan demikian media pembelajaran interaktif bahasa Arab menggunakan *articulate storyline* layak dan cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab di kelas 10 SMA Muhammadiyah 23 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, *ASSURE*

ABSTRACT

Muthmainah, Interactive Arabic Learning Media Using Articulate Storyline (Development Research at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta).
Thesis. Arabic Language Education Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. 2024.

This research aims to develop interactive Arabic language learning media for students in grade 10 at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta. The method used is the Research and Development (R&D) method with the ASSURE Model (Analyze Learners, State Objectives, Select Material, Media and Method, Utilize Media and Materials, Require Learners Participation, Evaluate). This consists of six stages: (1) Analysis of the characteristics of grade 10 students at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta, (2) Determining the learning objectives for Arabic language in grade 10 at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta, (3) Determining the materials, media, and learning methods used in interactive Arabic language learning media using Articulate Storyline, (4) Utilizing selected materials and media based on observation, analysis, and interviews. Then, developing the product through expert assessment of content and media, (5) Student participation in classroom learning using interactive Arabic language learning media using Articulate Storyline, (6) Evaluating the product through questionnaires given to 73 students of 10 grade students at Muhammadiyah Senior High School 23 Jakarta.

The results of the material expert assessment get a score of 97.5% from a scale of 76%-100% with the category "Very Feasible", and the results of the assessment of media experts get a score of 93.32% from a scale of 76%-100% with the category "Very Feasible", and student evaluations get a score of 94% from a scale of 76%-100% with the category "Very Feasible". Therefore, the interactive Arabic language learning media using Articulate Storyline is suitable and appropriate for use as Arabic language learning media in grade 10 at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta.

Keywords: *Interactive Learning Media, Articulate Storyline, ASSURE*

الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا. حمدا وشكرا لله على جزيل نعمته التي تستطيع الباحثة أن تتم كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع الوسيلة التعليمية التفاعلية باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاين (*Articulate Storyline*) (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة ٢٣ جاكرتا). ولا تمكن الباحثة من إتمام هذا البحث دون مساعدة الآخرين. ولذلك تقدم الباحثة شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى:

١. السيدة الأستاذة الدكتورة يمني رشيد الماجستير بوصفها كالمشرفة الأولى التي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات بالصبر والإخلاص وساعدت الباحثة بمساعدتها النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث. التي أعطت فرصتها بين أنشطتها لتوجيه الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية. شكرا لها على التحلي بالصبر في توجيهه وفحص أخطاء الباحثة.

٢. السيدة الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير بوصفها كالمشرفة الثانية التي أعطت فرصتها بين أنشطتها لتوجيه الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية. التي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات في كل مرحلة من مراحل كتابة البحث بالصبر وتشجيع الباحثة لتكمل كتابة هذا البحث.

٣. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي ساعدت ووجهت الباحثة في الفصل د بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.
 ٤. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .
 ٥. جميع الأساتذ والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية وعلوم التعليم والعلوم الأخرى .
 ٦. الوالدين المحبوبين الذين قد ربا الباحثة بحسن التعليم بكل الصبر والدعاء وكثرة الحب والحنان حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة.
 ٧. السيدة تري ولان ديني كمديرة المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا التي أتاحت الفرصة لإجراء البحوث في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا.
 ٨. السيد رولي شفريزال كالمعلم للغة العربية الذي اعطا يشجع و يرشد الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
 ٩. طلبة المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا الذين ساعدوا الباحثة حتى أنهت الباحثة في كتابة الرسالة العلمية.
 ١٠. جميع الأصدقاء والصدقات في الجامعة الذين قدموا التشجيعات والترفيات للباحثة في كل عملية.
- جزاهم الله أحسن الجزاء وتقبل الله أعمالهم لعل الله يبارك فيكم وعسى الله أن يسهل أمورهم وأخيرا تتمنى الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء. ولذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل .

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
أ.....	التجريد بالعربية.....
ي.....	التجريد بالإنجليزية.....
ك.....	التجريد بالاندونيسية.....
ل.....	الشكر والتقدير.....
ن.....	محتويات البحث.....
ص.....	قائمة الصور.....
ق.....	قائمة الجداول.....
ش.....	قائمة الرسم البياني.....
ت.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	١ - خلفية البحث.....

٨	٢- تركيز البحث وفرعيته.....
٩	٣- تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
١٠	٤- أهمية البحث.....
١٢	الباب الثاني.....
١٢	الدراسات النظرية.....
١٢	١- مفهوم تعليم اللغة العربية.....
١٢	(١) تعريف تعليم اللغة العربية.....
١٥	(٢) أهداف تعليم اللغة العربية.....
٢١	٢- مفهوم التطوير.....
٢١	(١) تعريف التطوير.....
٢٢	(٢) مراحل التطوير.....
٢٢	٣- مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٢	(١) تعريف الوسيلة التعليمية.....
٢٥	(٢) أهمية الوسيلة التعليمية.....
٢٦	(٣) أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٨	٤- مفهوم الوسيلة التعليمية التفاعلية.....
٢٨	(١) تعريف الوسيلة التعليمية التفاعلية.....
٣٠	(٢) وظائف الوسيلة التفاعلية.....
٣٠	(٣) خصائص الوسيلة التعليمية التفاعلية.....
٣٢	(٤) عناصر الوسيلة التعليمية التفاعلية.....

٣٢	٥) مزايا الوسيلة التعليمية التفاعلية.....
٣٣	٦) فوائد الوسيلة التعليمية التفاعلية.....
٣٣	٥- مفهوم أرتيكوليت ستوري لاين.....
٣٣	١) تعريف أرتيكوليت ستوري لاين.....
٣٦	٢) واجهة على أرتيكوليت ستوري لاين.....
٤٠	٣) مزايا برنامج أرتيكوليت ستوري لاين.....
٤٢	الباب الثالث.....
٤٢	مناهج البحث.....
٤٢	أ- أهداف البحث.....
٤٣	ب- موعد البحث ومكانه.....
٤٣	ج- طريقة البحث.....
٤٤	د- إجراءات البحث التطويري.....
٤٧	هـ- البيانات ومصادرها.....
٤٩	و- تقنيات جمع البيانات.....
٥١	ي- أدوات البيانات.....
٦١	ح- أسلوب تحليل البيانات.....
٦٣	الباب الرابع.....
٦٣	نتيجة البحث.....
٦٣	أ- وصف البيانات.....
٦٦	ب- تحليل البيانات.....

٦٦	١ . تحليل خصائص الطلبة.....
٨٠	٢ . تحديد أهداف التعليم.....
٨١	٣ . اختيار المواد التعليمية و الوسيلة التعليمية و طريقة التعليم.....
٨٣	٤ . استخدام المواد التعليمية و الوسيلة التعليمية.....
١٠١	٥ . مشاركة الطلبة.....
١٠٣	٦ . التقييم.....
١٠٨	ج- محدودية البحث.....
١٠٩	الباب الخامس.....
١٠٩	الخاتمة.....
١٠٩	أ- الإستنتاجات.....
١١١	ب- التضمين.....
١١٢	ج- الإقتراحات.....
١١٣	المراجع بالعربية.....
١١٦	المراجع بالإندونيسية.....
١٢٠	المراجع بالإنجليزية.....

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الصور

- الصورة ١. العرض الأولى ٣٦
- الصورة ٢. قوالب الشرائح ٣٧
- الصورة ٣. إدراج الأحرف ٣٧
- الصورة ٤. طبقة الشريحة ٣٨
- الصورة ٥. تريجرز ٣٨
- الصورة ٦. الولايات ٣٩
- الصورة ٧. فاريابلز ٣٩
- الصورة ٨. ستة مراحل من نموذج ASSURE ٤٥
- الصورة ٩. تسجيل الصوت وتحريره في Capcut ٨٩
- الصورة ١٠. البحث عن صور متحركة لخلفية الوسيلة ٩٠
- الصورة ١١. إنشاء رمز أو أيقونة للعنوان في PowerPoint ٩٠
- الصورة ١٢. إنشاء حركة الرسوم المتحركة ٩١
- الصورة ١٣. إدراج جميع الأجزاء في تطبيق أرتيكوليت ستوري لاین مبدئيا ٩١
- الصورة ١٤. إنشاء الوسيلة التعليمية إلى HTML 5 و متاحة على الويب (Drive to ٩٢
- (Web) ٩٢

قائمة الجداول

- الجدول ١. البيانات ومصادر ٤٩
- الجدول ٢. استبيان التقييم وفقا لمقياس ليكرت "الخماسي" ٥٢
- الجدول ٣. مخطط تحليل احتياجات الطلبة..... ٥٣
- الجدول ٤. تحليل الاحتياجات الطلبة في الصف العاشر من المدرسة الثانوية
المحمدية ٢٣ جاكرتا ٥٣
- الجدول ٥. مخطط استبيان لتصحيح خبير المادة اللغة العربية ٥٥
- الجدول ٦. صحيح خبير المادة اللغة العربية ٥٦
- الجدول ٧. مخطط استبيان لتصحيح خبير الوسيلة التعليمية ٥٧
- الجدول ٨. تصحيح خبير الوسيلة التعليمية ٥٨
- الجدول ٩. مخطط استبيان استجابة الطلبة على الوسيلة التعليمية للغة العربية
التفاعلية..... ٥٩
- الجدول ١٠. استجابة الطلبة في الصف العاشر من المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣
جاكرتا على الوسيلة التعليمية للغة العربية التفاعلية ٥٩
- الجدول ١١. معايير النتيجة للاستبانات ٦١
- الجدول ١٢. معيار النتيجة للاستبانات بانسبة المئوية ٦٢
- الجدول ١٣. تحليل الاحتياجات ٦٨
- الجدول ١٤. لوحات القصص الوسيلة التعليمية التفاعلية للغة العربية
باستخدام برنامج أرتيكوليت ستوري لاين ٨٤
- الجدول ١٥. تصحيح الخبير المواد..... ٩٣

- الجدول ١٦ . تلخيص لنتيجة التحقيق من صحة خبر المواد..... ٩٥
- الجدول ١٧ . تصحيح من خبر الوسيلة..... ٩٦
- الجدول ١٨ . تلخيص لنتيجة التحقيق من صحة خبر الوسيلة..... ٩٩
- الجدول ١٩ . النتائج من التقييم الخبراء..... ١٠١
- الجدول ٢٠ . خطوات مشاركة الطلبة..... ١٠١
- الجدول ٢١ . استجابات الطلبة للوسيلة التعليمية التفاعلية باستخدام برنامج
أرتيكوليت ستوري لاين..... ١٠٣
- الجدول ٢٢ . الخلاصة من تحليل بيانات التقييم..... ١٠٨



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسوم البياني

- الرسم البياني ١ . السؤال الثاني ٧٢
- الرسم البياني ٢ . السؤال الخامس ٧٢
- الرسم البياني ٣ . السؤال الأول ٧٣
- الرسم البياني ٤ . السؤال السادس ٧٤
- الرسم البياني ٥ . السؤال السابع ٧٥
- الرسم البياني ٦ . السؤال الثالث ٧٦
- الرسم البياني ٧ . السؤال الرابع ٧٧
- الرسم البياني ٨ . السؤال الثامن ٧٨
- الرسم البياني ٩ . السؤال التاسع ٧٨
- الرسم البياني ١٠ . السؤال العاشر ٧٩
- الرسم البياني ١١ . السؤال الحادية عشر ٨٠

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الملاحق

- الملحق ١. رسالة البحث إلى المدرسة..... ١٢٢
- الملحق ٢. نتائج الملاحظة الباحثة في المدرسة..... ١٢٣
- الملحق ٣. التوثيق المقابلة مع المعلم مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية
المحمدية ٢٣ جاكرتا..... ١٢٦
- الملحق ٤. نتائج المقابلة مع المعلم مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية المحمدية
٢٣ جاكرتا..... ١٢٧
- الملحق ٥. نتيجة استبيان تحليل احتياجات الطلبة..... ١٢٩
- الملحق ٦. المنهج..... ١٣٣
- الملحق ٧. المادة التعليمية..... ١٣٩
- الملحق ٨. التوثيق مع الخبير المادة التعليمية..... ١٤٩
- الملحق ٩. تقييم الخبير المادة التعليمية..... ١٥٠
- الملحق ١٠. التوثيق مع الخبير الوسيلة..... ١٥٣
- الملحق ١١. تقييم الخبير الوسيلة..... ١٥٤
- الملحق ١٢. التوثيق مشاركة الطلبة في التعليم اللغة العربية باستخدام برنامج
أرتيكوليت ستوري لاين..... ١٥٧
- الملحق ١٣. الاستبيان فائدة الوسيلة التعليمية..... ١٥٨
- الملحق ١٤. شهادة إتمام البحث في المدرسة..... ١٦٢