

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita, Jurianan, Fitri Lestari Issom, and Rahmah Novianti. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : UNJ Press.
- Aiken, Lewis R. 1985. "Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings." *Educational and Psychological Measurement* 45, no. 1. 131–42. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>.
- Akmal, Rudi. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran IPS SD." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 13, no. 1. HH.228–35. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/833>.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. 2019. "PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI 4C(COMMUNICATION, COLLABORATION, CRITICAL THINKING DANCREATIVE THINKING) UNTUKMENYONGSONG ERA ABAD 21." *Prosiding : Konferensi Nasional Matematika Dan IPA*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v7i2.665>.
- AW, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu. <http://library.fis.uny.ac.id/digital/fisbook/1679091c5a880faf6fb5e6087eb1b2dc/index.html>.
- Bergmann, Jonathan, and Aaron Sams. 2012. *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*. America: Insternational Society for Technology in Education.
- Berlian, Fani. 2023 "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29775>.
- Damayanti, Nafiah. 2020. "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V A DI MI ASAS ISLAM KALIBENING TAHUN PELAJARAN 2019/2020." INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SALATIGA. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Emanuel, Richard. 2011. "Critical Concerns for Oral Communication Education in Alabama and Beyond." *Eduaction Research International*. <https://doi.org/10.1155/2011/948138>.

- Farera, Avaranix. 2022. "Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 3 Bandar Lampung." [http://repository.radenintan.ac.id/20518/1/PERPUS\\_PUSAT\\_BAB\\_1\\_DAN\\_2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/20518/1/PERPUS_PUSAT_BAB_1_DAN_2.pdf).
- Fauzan, Muhammad, Haryadi Haryadi, and Nas Haryati. 2021. "Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 2. H.361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>.
- Fitriah, Putri Imarotul, Bambang Yulianto, and Ratih Asmarani. 2020. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here." *Journal of Education Action Research* 4, no. 4. H.546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>.
- Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto. 2017. *Buku Statistik Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish.
- Hariyanto, Didik. 2021. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo : UMSIDA Press.
- Hidayat, Otib Satibi. 2022. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Abad Pembelajaran Ke-21*. Depok : CV. Semesta Irfani Mandiri.
- Hikmatin, Inny, Tri Jalmo, and Nadya Meriza. 2023. "Pengaruh Strategi Flipped Classroom Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan Peserta Didik" 3, no. 1. HH.1-6. <http://ejurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/SINAPMASAGI/article/view/251>.
- Hoerunnisa, Riskita. 2020. "ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS." UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA. <http://repository.upi.edu/id/eprint/56810>.
- Iswari, Dewi Retno, Deka Setiawan, and Wafiq Nurul Huda. 2022. "Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas Iv Di Sd Bulungcangkring Selama Pembelajaran Daring." *Jurnal Prasasti Ilmu* 2, no. 1. HH.42-47. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i1.7181>.
- Ita Rosita. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI ILMIAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM PADA MATERI SIKLUS AIR DI SEKOLAH DASAR." *Universitas Pendidikan Indonesia*. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, 2022. <http://repository.upi.edu/id/eprint/85345>.

- Jacques, Sébastien, and Thierry Lequeu. 2020. "The Attractiveness of Reversing Teaching Forms Feedback on an Electrical Engineering Course." *International Journal of Engineering Pedagogy* 10, no. 3. HH.21–34. <https://doi.org/10.3991/IJEP.V10I3.12361>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. "Keputusan Menteri Nomor 262/M/2022." <https://bpmkaltara.kemdikbud.go.id/2022/07/13/keputusan-menteri-nomor-262-m-2022-perubahan-atas-keputusan-menteri-pendidikan-kebudayaan-riset-dan-teknologi-nomor-56-m-2022-tentang-pedoman-penerapan-kurikulum-dalam-rangka-pemulihan-pembelajaran/>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13>. CP IPAS.pdf.
- Khoirotunnisa', Anis umi, and Boedy Irhadtanto. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Traditional Flipped Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* 5, no. 2. HH.153–63. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i2.13484>.
- Littlejohn, Stephen W, and Karen A Foss. 2011. *Theories Of Human Communication*. United States of America : Waveland Press.
- Mutia. 2021. "CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION." *International Islamic Education Journal* 3, no. 1. H.118. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.1330>.
- Nasution, Toni. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Onong Uchjana, Effendy. 2009. *Ilmu Komunikasi, Teori Dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pearson, Judy C, Paul E Nelson, Scott Titsworth, and Lynn Harter. 2011. *Human Communication*. America: McGraw-Hill Companies.
- Pratiwi, Egidia Anjaswati, A Hari Witono, and Abdul Kadir Jaelani. 2022. "Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3b. HH.1639–46. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.832>.
- Riani Melati, and Apri Utami Parta Santi. 2021. "Pengaruh Penerapan Model Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Organ Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 3. HH.1–10. <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1336>.

- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma'rufah, and Candra Dewi. 2019. *Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Madiun : Universitas PGRI.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. *Erhaka Utama*. Vol. 53.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : KBM Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Santos, Ana Isabel, and Sandro Serpa. 2020. "Flipped Classroom for an Active Learning." *Journal of Education and E-Learning Research* 7, no. 2. HH.167–79. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.72.167.173>.
- Santrock, John W. 2008. "Psikologi Pendidikan (Tri Wibowo, Terjemahan)." Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sapuadi. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan : Harapan Cerdas.
- Sari, Maulitda. 2021. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flip Terhadap Daya Tangkap Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem." <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/771>.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Savitri, Ovilia, and Septi Fitri Meilana. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>.
- Simanjuntak, Yuliana, Nancy Angelia Purba, and Partohap Saut Raja Sihombing. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema 2 Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem SD Negeri 091585 AFD VII Dolok Sinumbah." *Journal on Education* 6, no. 1. HH.2393–2407. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3261>.
- Sinaga, Andromeda Valentino. 2023. "Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Dan Skill Peserta Didik Abad 21." *Journal on Education* 06, no. 01. HH.2836–46. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/3324/2792/>.
- Steele, Kevin M. 2013. *The Flipped Classroom*. Singapore: Springer Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-10-6968-0\\_1](https://doi.org/10.1007/978-981-10-6968-0_1).

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA, CV.

Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, and Dewi Anzelina. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Edited by Ronal Watrianthos and Janner Simarmata. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yayasan Kita Menulis.

Sukerni, Putu. 2018. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Snowball Throwing.” *Journal of Education Action Research* 2, no. 2. H.134. <https://doi.org/10.23887/jea.v2i2.14439>.

Triwibowo, Febri Dhany, Ani Rusilowati, Dwi Anggani, and Linggar Bharati. 2020. “Content Validity and Reliability of The Inter-Rater Instrument for Android- Based Speaking Performance Assessment.” *Journal of Educational Research and Evaluation* 9, no. 1. HH. 52–57.

UNNES, Tim Humas. “Integrasi IPA-IPS Ringankan Siswa.” Universitas Negeri Semarang. <https://unnes.ac.id/integrasi-ipa-ips-ringankan-siswa/>.

Usman. 2021. *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Sulawesi : IAIN Parepare Nusantara Press.