

القيم التربوية في رواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ

(دراسة سوسولوجيا الأدب)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

حلوى ناجية

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.١٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL AULAD HARATINA QISSAH
RIFA'AH KARYA NAJIB MAHFUDZ
(KAJIAN SOSIOLOGI SASTRA)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Hulwa Najiyah

1205619014

Skripsi Diajukan Kepada Program Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024 M/ 1445 H

التجريد

حلوى ناجية، القيم التربوية في رواية أولاد حارتنا لنجيب محفوظ قصة رفاة (دراسة سوسولوجيا الأدب). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. ديسمبر ٢٠٢٣ م

يهدف هذا البحث إلى الحصول عن القيم التربوية في ورواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ دراسة سوسولوجيا الأدب ليتم بحيث تضمن نتائج في تدريس النظرية الأدبية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

إن هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية فلا يتقيد بمكان معين. ويستخدم هذا البحث الطريقة الوصفية النوعية ويستخدم دراسة سوسولوجيا الأدب بأسلوب تحليل المحتوى بإجراء عملية التحليل عن القيم التربوية في ورواية أولاد حارتنا "قصة رفاة" لنجيب محفوظ، وفرعية البحث هي القيم التربوية التي تشمل التربوية الدينية والقيم الأخلاقية والقيم الإجتماعية. ويتم هذا البحث باستخدام الجدول لتحليل البيانات.

وبناء على تحليل البيانات الذي قد قامت به الباحثة فنتيجة البحث عن القيم التربوية في ورواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ هي كما يلي: يوجد ٢٧ شاهدا من القيم التربوية والقيم التربوية في رواية أولاد حارتنا قصة رفاة هناك ٣ أبعاد وهي القيم التربوية الدينية والقيم التربوية الأخلاقية والقيم التربوية الاجتماعية. القيم التربوية الدينية لها ٥ متغيرات، وهي التوكل والدعاء وحسن الظن والشكر والزهدي. والقيم التربوية الأخلاقية لها ٦ متغيرات، وهي بر الوالدين والتواضع والعدالة والصبر والشجاعة وإفشاء السلام. والقيم التربوية الاجتماعية لديها ٣ متغيرات، وهي الأخوة وحب السلم والتعاون.

وتضمنين هذا البحث في تدريس مادة نقد الأدب العربي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
جاكرتا الحكومية بأن يستخدم المعلم المادة التعليمية من القيم التربوية . حتى يحصل الطلبة على
الفهم العميق والواسع من القيم التربوية.



ABSTRAK

HULWA NAJIYAH, Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Karya Najib Mahfudz (Kajian Sosiologi Sastra). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Nilai-Nilai Pendidikan dan Novel Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Karya Najib Mahfudz dengan Pendekatan Sosiologi Sastra* agar dapat diimplikasikan dalam pembelajaran teori sastra bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian studi pustaka yang tidak terikat dengan tempat tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis isi terkait mendeskripsikan *Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Karya Najib Mahfudz*. Penelitian ini difokuskan membahas nilai pendidikan yang terdiri dari nilai pendidikan agama, nilai pendidikan moral dan nilai pendidikan sosial yang terdapat dalam novel tersebut dan penelitian ini juga dilengkapi dengan penggunaan tabel untuk mendeskripsikan data hasil penelitian.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa hasil penelitian mengenai nilai-nilai pendidikan dalam novel Aulad Haratina Qissah Rifaah Karya Najib Mahfudz adalah sebagai berikut : terdapat 27 temuan nilai-nilai pendidikan yang terbagi dalam 3 dimensi yaitu nilai pendidikan agama, nilai pendidikan moral dan nilai pendidikan sosial. Nilai pendidikan agama terdapat 8 temuan yang memiliki 5 varian nilai-nilai yaitu berdoa, bersyukur, tawakkal, zuhud dan husnudzon. Nilai pendidikan moral terdapat 10 temuan yang memiliki 7 varian yaitu berbakti kepada orang tua, bertanggung jawab, menghormati orang lain, tawadhu, berusaha, adil, sabar, berani dan memberi salam. Nilai pendidikan sosial terdapat 9 temuan yang memiliki 3 varian yaitu persaudaraan, tolong menolong dan cinta damai.

Adapun implikasi penelitian ini dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta yaitu sebagai referensi dosen atau mahasiswa dalam pembelajaran teori sastra khususnya yang berkenaan dengan kesusastraan sehingga mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam.

ABSTRACT

HULWA NAJIYAH, Educational Values in Najib Mahfudz's Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Novel (Sociological Studies of Literature). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. Desember 2023.

This study aims to describe *the Educational Values and Novels of Najib Mahfudz's Aulad Haratina Qissah Rifa'ah with a Literary Sociology Approach* so that it can be implied in learning literary theory for students of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This study is library research that is not tied to a specific place. The method used in this study is a qualitative descriptive method with content analytical techniques describing *the Values of Education and Najib Mahfudz's Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Novel*. This research is focused on discussing the value of education which consists of the value of religious education, the value of moral education and the value of social education contained in the novel and this research is also equipped with the use of tables to describe the research data.

Based on the data analysis carried out by researchers, it can be seen that the results of research regarding educational values in the novel *Aulad Haratina Qissah Rifa'ah* by Najib Mahfudz are as follows: there are 27 findings of educational values which are divided into 3 dimensions, namely the value of religious education, the value of education moral and social educational values. There are 8 findings on the value of religious education which have 5 variants of values, namely prayer, gratitude, tawakkal, asceticism and husnudzon. There are 10 findings on the value of moral education which have 7 variants, namely filial piety to parents, responsibility, respect for others, humility, effort, fairness, patience, courage and giving greetings. There are 9 findings on the value of social education which have 3 variants, namely brotherhood, mutual help and love of peace.

The implications of this research in learning at the Arabic Language Education Study Program, the State University of Jakarta, namely as a reference for lecturers or students in learning Literary Theory and Literature Studies, especially those related to literature so that students can gain a deeper understanding



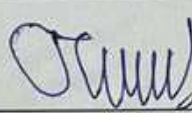

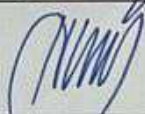
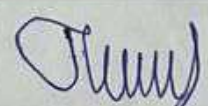
تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : حلوى ناجية
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١٤
 موضوع البحث : القيم التربوية في رواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ
 (دراسة سوسيلوجيا الأدب)
 تاريخ المناقشة : ٠٩ يناير ٢٠٢٤

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الاسم |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
| ١/١٧ ٢٠٢٤ |  | عميدة كلية اللغات و الفنون | الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١ |
| ١/١٧ ٢٠٢٤ |  | رئيس لجنة المناقشة | الأستاذ الدكتور نورالدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.١ |
| ١/١٧ ٢٠٢٤ |  | المناقش | الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣ |
| ١/١٧ ٢٠٢٤ |  | المشرف الأول | الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١ |
| ١/١٧ ٢٠٢٤ |  | المشرف الثاني | الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١ |
| واقفه قسم تعليم اللغة العربية | | | |
| ١/١٧ ٢٠٢٤ |  | رئيس قسم تعليم اللغة العربية | الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣ |

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hulwa Najiyah
Nomor Registrasi : 1205619014
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Aulad Haratina Qissah
Qissah Rifa'ah Karya Najib Mahfudz (Kajian Sosiologi
Sastra)
Tanggal Sidang : 09 Januari 2024

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|-----------------------------------|--|-----------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni |  | 27/2/2024 |
| Prof. Dr. Nuruddin, M.A NIP. 197204172002121001 | Ketua Sidang/ Penguji Ahli |  | 17/1/2024 |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Penguji Pendamping |  | 17/1/2024 |
| Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001 | Pembimbing 1 |  | 18/01/24 |
| Dr. Mohammad Sarip, M.Pd NIP. 196901012006041001 | Pembimbing 2 |  | 17/1/2024 |
| Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab | | | |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Koordinator Program Studi |  | 17/1/2024 |

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hulwa Najiyah
No. Registrasi : 1205619014
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Karya
Najib Mahfudz (Kajian Sosiologi Sastra)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Sem Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2024



Hulwa Najiyah

No. Reg 1205619014

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية

الطالبة : حلوى ناجية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.١٧ :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : القيم التربوية في رواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ

(دراسة سوسولوجيا الأدب)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وهذه الحقوق يمكن الجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٨ يناير ٢٠٢٤ م




حلوى ناجية

١٢.٥٦١٩.١٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hulwa Najiyah
No. Registrasi : 1205619014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Karya
Najib Mahfudz (Kajian Sosiologi Sastra)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2024



Hulwa Najiyah

No. Reg. 1205619014



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hulwa Najiyah
NIM : 1205619014
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : hulwanajiyah7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Aulad Haratina Qissah Rifa'ah Karya Najib Mahfudz (Kajian Sosiologi Sastra)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2024




(Hulwa Najiyah)

الشكرو التقدير

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون ولو كره المشركون ولو كره المنافقون والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين ، أما بعد.

قد مرت الباحثة بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا وتبحث الباحثة في بحثها القيم التربوية في رواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ دراسة سوسولوجيا الأدب.

وقد تعرضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. فالحمد لله استطاعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته تعالى وبعد الشكر الله ولسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل والتقدير الفائق إلى الأساتذة والأستاذات والعائلة والزلاء والزميلات بالأسماء التالية:

١- السيد الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول وكالمشرف الأكاديمي الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وقد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحثة

٢- السيد الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد قام بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من البداية إلى النهاية وتشجيع في كتابة هذا البحث.

٣- السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

٤- جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علومهم لتهديب وتدريب أثناء تعلم الباحثة في الجامعة.

٥- الوالدين المحبوبان للباحثة وهما أبوها المحبوب قخرالدين وأمها المحبوبة فوجي هنداياني اللذان ربياها بحسن التعليم وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعاها واهتما بنفسها كل الاهتمام في إتمام هذا البحث.

٦- العائلة للباحثة خاصة أخي المحبوب وهو محمد فتحان وأختي رايا فائزة الذان يدعوان على النجاح ويشجعان الباحثة تشجيعا كثيرا، لعل الله أن يطيل عمرهما وبسيل أمورهما ويجعلهما في خير وسعادة.

٧- جميع الزملاء للباحثة الذين قد شجعوا الباحثة منهم أخي سيف العدل وأختي سلسبيل وأختي أبو غيتا عزيزة.

على الرغم من الباحثة تجتهد في البحث وإكماله تعترف بأنه بعيد عن الكمال ولا يخلو هذا البحث عن الأخطاء والنقصان. ومن أجل ذلك ترحو الباحثة الانقاد البنانة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ديسمبر ٢٠٢٣ م

حلوى ناجية

محتويات البيانات

| | |
|---------|--|
| أ..... | تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية |
| ب..... | تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية |
| ج..... | صفحة الإفادة باللغة العربية |
| د..... | صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية |
| ه..... | صفحة الموافقة باللغة العربية |
| و..... | صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية |
| ح..... | التجريد باللغة العربية |
| ي..... | التجريد العربية الإندونيسية |
| ك..... | التجريد بللغة الإنجيزية |
| ل..... | الشكر والتقدير |
| ن..... | محتويات البحث |
| ١..... | الباب الأول: المقدمة |
| ١..... | أ. خلفية البحث |
| ٦..... | ب. تركيز البحث وفرعيته |
| ٧..... | ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث |
| ٧..... | د. أهداف البحث |
| ٨..... | ه. أهمية البحث وفوائدها |
| ١٠..... | الباب الثاني: الدراسات النظرية |
| ١٠..... | أ. الرواية في ضوء علم سوسولوجيا الأدب |
| ١١..... | ب. نظرية سوسولوجيا الأدب |
| ١٢..... | ج. تعريف الرواية |

| | |
|---------|---|
| ١٤..... | د. عناصر الرواية..... |
| ١٤..... | هـ. أنواع الرواية..... |
| ١٥..... | و. مفهوم القيم التربوية..... |
| ١٨..... | ز. أنواع القيم التربوية..... |
| ٢٠..... | ح. نبذة عن سيرة حياة نجيب محفوظ..... |
| ٢١..... | ط. وملخص رواية أولاد حارتنا قصة رفاة لنجيب محفوظ..... |
| ٢٥..... | الباب الثالث : منهج البحث..... |
| ٢٥..... | أ. مكان البحث وموعده..... |
| ٢٥..... | ب. طريقة البحث..... |
| ٢٥..... | ج. البيانات ومصادرها..... |
| ٢٦..... | د. أسلوب جمع البيانات..... |
| ٢٦..... | هـ. أسلوب تحليل البيانات..... |
| ٢٧..... | و. أداة البحث..... |
| ٢٨..... | الباب الرابع : نتائج البحث..... |
| ٢٨..... | أ. وصف البيانات..... |
| ٣١..... | ب. تحليل البيانات..... |
| ٣٨..... | ج. محدودية البحث..... |
| ٤٠..... | الباب الخامس: الخاتمة..... |
| ٤٠..... | أ. الإستنتاجات..... |
| ٤٠..... | ب. التضمنين..... |
| ٤٠..... | ج. التوصيات..... |
| ٤٢..... | المراجع باللغة العربية..... |
| ٤٣..... | المراجع باللغة الإندونيسية..... |
| ٤٥..... | الملاحق..... |