

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Irawan, D. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division di Sekoah Dasar. In *Unissula Press*.
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 992–1002. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3084>
- Banoe, P. (2003). *Kamus Musik*. Kanisius.
- Dwiyati, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa/Kriya Batik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18623>
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5–11.
- Hayati, S. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif Learning. *Bandung: Alfabeta*, 331. <http://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20859>
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. In *Aswaja Pressindo*. Aswaja Pressindo. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- INDONESIA, U.-U. R. (1982). Introduction and Aim of the Study. In *Acta Paediatrica* (Vol. 71, pp. 6–6). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Jaya, T., Hanafi, H., & Ibrahim, I. (2018). Pengaruh minat dan motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler seni musik terhadap hasil belajar seni budaya di SMPN 29 Konawe. *Pembelajaran Seni Dan Budaya*, 3(2), 76–81. <https://www.neliti.com/publications/286844/pengaruh-minat-dan-motivasi-siswa-dalam-kegiatan-ekstrakurikuler-seni-musik-terh>
- Khan, G. N., & Inamullah, H. M. (2011). Effect of student's team achievement division (STAD) on academic achievement of students. *Asian Social Science*, 7(12), 211–215. <https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p211>
- M.Ag, D. S. (2018). *Metode Active Learning*. Deepublish.
- Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar

dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226.

Maru, S. & R. (2014). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*.

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Remaja Rosdakarya.

Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*.

Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>

Ramadhani, R. T. dan H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Integrasi Karakter Terhadap Pembentukan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Sma Negeri 1 Stabat. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 329–344.

Rasyid, H. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Plus Miftahul Ulum Pandian Tarate Sumenep. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i1.407>

Rukajat, A. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (CLASSROOM ACTION RESEARCH)*. Deepublish.

Setiawati, S. M. (2018). TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.

Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. *Mkdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.

Slavin, R. (2015). *COOPERATIVE LEARNING: Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media.

Sugiyono. (2017). *MEOTDE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta.

Sumarni, E. titi&, & Mansurdin, M. (2020). Model Kooperative Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1309–1319. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/598>

Suryati, S. (2016). Strategi Pembelajaran Seni Musik bagi Siswa Kelas XII SMA

Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan Media Audio Visual. *Promusika*, 4(2), 75–83. <https://doi.org/10.24821/promusika.v4i2.2275>

Suwarno, & Chandra, A. (2021). *PENTINGNYA RUBRIK PENILAIAN DALAM PENGUKURAN KEJUJURAN PESERTA DIDIK*. 19, 161–173. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2364>

Tambunan, J. O. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Seni Musik Pada Mahasiswa Jurusan PGSD Semester VI Universitas Efarina. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10037–10050.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf>

Wijaya, C., & Syahrums. (2013). Penelitian Tindakan Kelas. In *Citapustaka Media Perintis* (Vol. 44). Citapustaka Media Perintis.

Winarto. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Kompetensi Pedagogik* (p. 5). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Wiyono, Ismunandar, A. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengapresiasi Seni Musik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Kelas Viii. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 4(1), 1–12.

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>