

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH  
TERHADAP PROGRAM MAGANG DAN STUDI  
INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (MSIB)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Faiz

1403617114

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Muhammad Faiz**, Persepsi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Terhadap Program Magang Dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali data empiris tentang persepsi mahasiswa angkatan 2020 dan 2021 Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta terhadap program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei melalui penyebaran angket. Jumlah sampel populasi penelitian ini sebanyak 40 responden dari keseluruhan 157 mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2020 dan 2021. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dengan menggunakan tabel frekuensi dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 82,5% mahasiswa mengetahui tentang program MSIB, dimana sumber informasi paling banyak didapat dari media sosial. Mahasiswa mempersepsikan MSIB sebagai kegiatan magang atau studi di luar kampus yang bekerja sama dengan mitra-mitra dari berbagai jenis perusahaan di Indonesia. Mengenai sosialisasi program MSIB di Program Studi Pendidikan Sejarah, sebanyak 77,5% mahasiswa mempersepsikan bahwa sosialisasi di lingkup Program Studi masih kurang baik. Sehingga masih banyak mahasiswa yang kurang mengetahui alur, syarat pendaftaran, serta hak-hak dari program MSIB. Sebanyak 90% mahasiswa tertarik mengikuti program ini dan beranggapan akan mendapatkan pengalaman baru dan sertifikat penyelesaian yang dapat digunakan untuk mencari kerja setelah lulus. Mahasiswa juga mempersepsikan bahwa mereka tertarik untuk mengikuti kegiatan MSIB diluar relevansi Program Studi. Sebanyak 57,5% mahasiswa mengalami kendala dalam menggali informasi tentang program MSIB. Mahasiswa menganggap informasi yang diberikan masih terbatas terutama di lingkungan Perguruan Tinggi, Fakultas, dan Program Studi. Meski persepsi mahasiswa tentang program MSIB adalah positif dan memiliki ketertarikan untuk mengikuti program tersebut, namun kurangnya informasi mengenai syarat dan alur pendaftaran menjadi salah satu aspek kurangnya partisipasi mahasiswa dalam program MSIB.

**Kata Kunci:** MSIB, Pendidikan Sejarah, Persepsi mahasiswa

## ABSTRACT

**Muhammad Faiz**, *The Perception of History Education Students Toward The Internship Program and Certified Independent Study (MSIB). Bachelor Thesis. Jakarta: History Education Department, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.*

*This study aims to gather empirical data on the perceptions of students from the 2020 and 2021 enrollment year of the History Education Program at the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, toward The Internship Program and Certified Independent Study (MSIB). This study uses descriptive research method with a survey technique through the distribution of questionnaires. The population sample of this study was 40 respondents out of a total of 157 History Education students from 2020 and 2021 enrollment year. The data analysis technique uses a descriptive analysis technique using frequency and percentage tables. The results showed that 82.5% of students know about the MSIB program, where the most information sources are obtained from social media. Students perceive MSIB as an internship or study activity outside campus that collaborates with partners from various types of companies in Indonesia. Regarding the socialization of the MSIB program in the History Education Program, 77.5% of students perceive that the socialization in the Study Program is still not good enough. So that there are still many students who do not know about the flow, registration requirements, and participant rights of the MSIB program. As many as 90% of students are interested in participating in this program and believe that they will get new experiences and completion certificates that can be used to find work after graduating. Students also perceive that they are interested in participating in MSIB activities outside the relevance of the Study Program. As many as 57.5% of students experience difficulties in obtaining information about the MSIB program. Students consider that the information provided is still limited, especially in the environment of Universities, Faculties, and Study Programs. Although students perception of the MSIB program is positive and they are interested in participating, the lack of information regarding the requirements and registration process is one of the aspects contributing to the low participation of students in the MSIB program.*

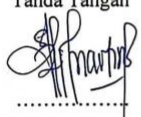
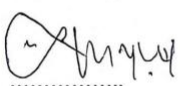



**Keywords:** *History Education, MSIB, Student perception*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sri Martini, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197203241999032001 Ketua Penguji		24/1/2024
2.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Penguji Ahli		23/1/2024
3.	<u>Dr. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Sekretraris Penguji		24/1/2024
4.	<u>Humaidi, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Pembimbing I		24/1/2024
5.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Pembimbing II		24/1/2024

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faiz

No. Registrasi : 1403617114

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Terhadap Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024



Muhammad Faiz

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Faiz  
NIM : 1403617114  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah  
Alamat email : xfaizmuhammad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Terhadap Program Magang dan Studi

Independen Bersertifikat (MSIB)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

Muhammad Faiz

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“...Feet fail me not, this may be the only opportunity that I got”*

Marshall Matter

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua dan kedua adikku yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan doa serta rekan-rekan yang selalu membantu hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini sangat banyak mendapat do'a, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah.
3. Bapak Humaidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing 1 atas motivasi, arahan, dan bimbingan yang diberikan selama penulisan dan di luar penulisan skripsi ini.
4. Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya memberikan kritik, saran, dan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Hasmi Y, SS, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik atas bimbingannya selama penulis melaksanakan perkuliahan di Pendidikan Sejarah.



6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum., Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Dra. Ratu Husmiati, M. Hum., Ibu Budiarti, M.Pd, Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, M.Si, Almh. Dr. Umasih, M.Hum., Alm. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum, Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si, Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM, Bapak Sugeng Prakoso, SS, MT, Bapak Muhammad Hasmi Y, SS, M.Hum, Ibu Sri Martini, S.S, M.Hum, Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd, dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., Bapak Humaidi , M.Hum., Bapak Dr. Abrar , M.Hum.
7. Seluruh mahasiswa angkatan 2017 terkhusus kelas B, sebagai teman seperjuangan yang kompak dan selalu membantu selama perkuliahan.
8. Ayah dan Ibu yang tak pernah henti memberikan doa dan motivasi selama pengerjaan skripsi penulis.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membeantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya.

Bekasi, 25 Desember 2023

*Muhammad Faiz*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Persepsi.....	8
2. Program MSIB Kampus Merdeka .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	15
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian .....	19
D. Subjek Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisa Data.....	24
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>

A. Deskripsi Data.....	26
1. Pemahaman Mengenai Kebijakan Kampus Merdeka.....	26
2. Pemahaman Mengenai Program MSIB .....	29
3. Pemahaman Tentang Pelaksanaan Program MSIB .....	37
4. Pemahaman Manfaat Program MSIB.....	42
5. Pemahaman Tentang Kendala Pelaksanaan Program MSIB.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
1. Pemahaman Kebijakan Kampus Merdeka.....	48
2. Pemahaman Program MSIB .....	49
3. Pemahaman Pelaksanaan Program MSIB .....	52
4. Manfaat Program MSIB .....	55
5. Kendala Mengikuti Program MSIB .....	56
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI/PENULIS .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data partisipan MSIB FIS UNJ Batch 1-3 ..... 4



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data populasi dan sampel mahasiswa.....	21
Tabel 2. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian .....	23
Tabel 3. Pengetahuan tentang kebijakan Kampus Merdeka .....	27
Tabel 4. Pengetahuan tentang tujuan kebijakan Kampus Merdeka .....	27
Tabel 5. Pengetahuan tentang program-program Kampus Merdeka .....	28
Tabel 6. Pengetahuan tentang program MSIB .....	30
Tabel 7. Sumber informasi program MSIB .....	31
Tabel 8. Sumber Informasi Program MSIB .....	32
Tabel 9. Pemahaman alur pendaftaran program MSIB.....	33
Tabel 10. Pemahaman syarat-syarat mengikuti program MSIB .....	34
Tabel 11. Hak-hak yang didapat peserta program MSIB.....	34
Tabel 12. Daya tarik pada program MSIB .....	35
Tabel 13. Ketertarikan mengikuti program MSIB .....	37
Tabel 14. Relevansi dengan Program Studi .....	38
Tabel 15. Ketertarikan mengikuti kegiatan diluar relevansi Program Studi .....	39
Tabel 16. Persiapan mengikuti kegiatan MSIB.....	40
Tabel 17. Pengaruh terhadap masa studi mahasiswa .....	41
Tabel 18. Pengaruh terhadap soft skill dan hard skill .....	42
Tabel 19. Pengaruh terhadap kompetensi di luar bidang studi .....	43
Tabel 20. Pengaruh terhadap peningkatan bekal kerja setelah lulus.....	44
Tabel 21. Pengaruh terhadap pemahaman dunia kerja profesional.....	44

Tabel 22. Kendala dalam menggali informasi MSIB.....46

Tabel 23. Kendala mahasiswa untuk mengikuti program MSIB .....47

