

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK DIGITAL*
UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER
KEBHINEKAAN GLOBAL BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TKN DUREN SAWIT 02 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Khairunisa

1105618017

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Untuk
Menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global Berbasis
Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia 5-6 Tahun
di TKN Duren Sawit 02, Jakarta Timur

Nama : Khairunisa
NIM : 1105618017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Senin, 04 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II




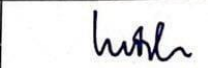
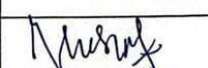
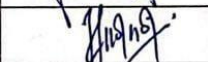


Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP. 196607161990032001



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd
NIP. 196005141985032002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Koor. Program Studi) ***		25 Jan 2024
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Dosen Penguji) ****		25 Jan 2024
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota Penguji I) ****		9 Jan 2024
Hikmah, MM., M.Pd (Anggota Penguji II) ****		9 Jan 2024

Catatan

* : Dekan FIP

** : Wakil Dekan I

*** : Koordinator Program Studi

**** : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Pengembangan Media *Pop Up Book Digital* Untuk Menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkn Duren Sawit 02 Jakarta Timur

Khairunisa

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan produk media digital berupa Pop Up Book dalam Microsoft Powerpoint untuk menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global yaitu Cinta Tanah Air dan toleransi pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah 7 orang anak usia 5-6 tahun, 3 orang pendidik Lembaga PAUD, ahli materi, dan ahli media. Berdasarkan hasil penelitian yang diberikan oleh ahli materi diperoleh presentase sebesar 75%, dari ahli media sebesar 93,1%, dari pendidik sebesar 92,4%, dan hasil uji efektivitas yang dilakukan pada anak usia 5-6 tahun dengan persentase 91,25%. Hasil produk penelitian yang dihasilkan dapat dikatakan sudah sesuai dan berhasil untuk pengenalan budaya di Indonesia dalam menstimulasi karakter kebhinekaan global cinta tanah air dan toleransi pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Media *Pop Up Book Digital*, Ms Powerpoint, Karakter Kebhinekaan Global, Pengenalan Budaya, Anak Usia 5-6 Tahun

Development of Digital Pop Up Book Media to Stimulate Global Diversity Character Based on Pancasila Student Profiles in Children Aged 5-6 Years at TKN Duren Sawit 02 Jakarta Timur

Khairunisa

ABSTRACT

This development research is that aims to develop a digital media product in the form of a Pop Up Book in Microsoft Powerpoint to stimulate the Character of Global Diversity, namely Love for the Motherland and tolerance in children aged 5-6 years. This research is research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) method. The respondents in this study were 7 children aged 5-6 years, 3 PAUD institution educators, material experts, and media experts. Based on the results of research provided by material experts, the percentage obtained was 75%, from media experts it was 93.1%, from educators it was 92.4%, and the results of effectiveness tests carried out on children aged 5-6 years with a percentage of 91.25% . The results of the resulting research product can be said to be appropriate and successful for introducing culture in Indonesia in stimulating the character of global diversity, love for the country and tolerance in children aged 5-6 years.

Keywords : Digital Pop Up Book Media, Ms Powerpoint, Global Diversity Characters, Introduction to Culture, Children Aged 5-6 Years

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khairunisa

No. Registrasi : 1105618017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/program pengembangan yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Untuk Menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2022 - Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/program pengembangan yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



(Khairunisa)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairunisa
NIM : 1105618017
Fakultas/Prodi : FIP / PGPAUD
Alamat email : khairunisa.pauda.2018@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pop up Book Digital untuk Menstimulasi Karakter
Kebhinekaan Global Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak usia
5-6 Tahun di TKN Duren Sawit 02 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Desember 2023

Penulis

(Khairunisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta karunia-Nya **Media** sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Pop-Up Book* Digital Untuk Menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia 5-6 Tahun”**.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. (Phil). Sri Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd sebagai Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ
4. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan dan masukan kepada penulis
5. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, dan masukan kepada penulis.
6. Hikmah, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD.
7. Seluruh dosen dan para staf Program Studi PGPAUD yang telah membantu selama masa perkuliahan

8. Kedua orangtua saya, yaitu Alm. bapak Supriyanto dan Ibu Turyaty yang telah memberikan dukungan serta semangat untuk peneliti mengerjakan skripsi
9. Mba Nur dan Mas Yudi, keluarga yang selalu mendukung, dan memberikan *moral support* kepada penulis
10. Teman kecil saya (Riskita, Cahya, dan Silvia), yang senantiasa memberikan dukungan serta bantuan secara tenaga dan materi
11. Teman sekelompok yang paling dekat selama satu semester terakhir ini (Rikalaela, Sabrina, Mia Anggraini, dan Fatima Airin), terimakasih karena selalu mendukung dan sedih, senang kita lalui bersama. Semangat terus sampai akhir ya!
12. Teman-teman kelas A PGPAUD 2018 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih atas segala kenangan yang diberikan selama perkuliahan.

Jakarta, 04 Desember 2023

Peneliti

Khairunisa

DAFTAR ISI

HALAMAN

COVER JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
1. BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
2. BAB II KAJIAN TEORITIS	14
A. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media	14
2. Klasifikasi Media	18
3. Pengertian <i>Powerpoint</i>	20
4. Hakikat Media <i>Pop Up Book Digital</i>	21
a) Pengertian Media	21

b) Pengertian <i>Pop Up Book</i> Digital	22
c) Manfaat Pop-Up Book	24
5. Bhinneka Tunggal Ika	25
6. Kebudayaan Yang Beragam Di Indonesia	27
7. Hakikat Pendidikan Karakter	28
a) Pengertian Pendidikan Karakter	28
b) Karakter Cinta Tanah Air	35
c) Karakter Toleransi	36
d) Tujuan Pendidikan Karakter	38
8. Hakikat Profil Pelajar Pancasila	40
9. Karakter Kebhinekaan Global	43
a) Karakter Kebhinekaan Global Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
b) Stimulasi Karakter Kebhinekaan Global Pada Anak Usia 5-6 Tahun	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	51
D. Rancangan Model.....	53
3. BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Kegiatan.....	57
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
D. Prosedur Pengembangan	61
E. Instrumen Penelitian	67
F. Instrumen Kuesioner Expert.....	70
G. Instrumen Kuesioner Anak	75
4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	78
B. Nama Produk.....	79
C. Karakteristik Produk.....	79
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	82
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	82
2. Desain/Perancangan (<i>Design</i>)	84
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	96
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	104

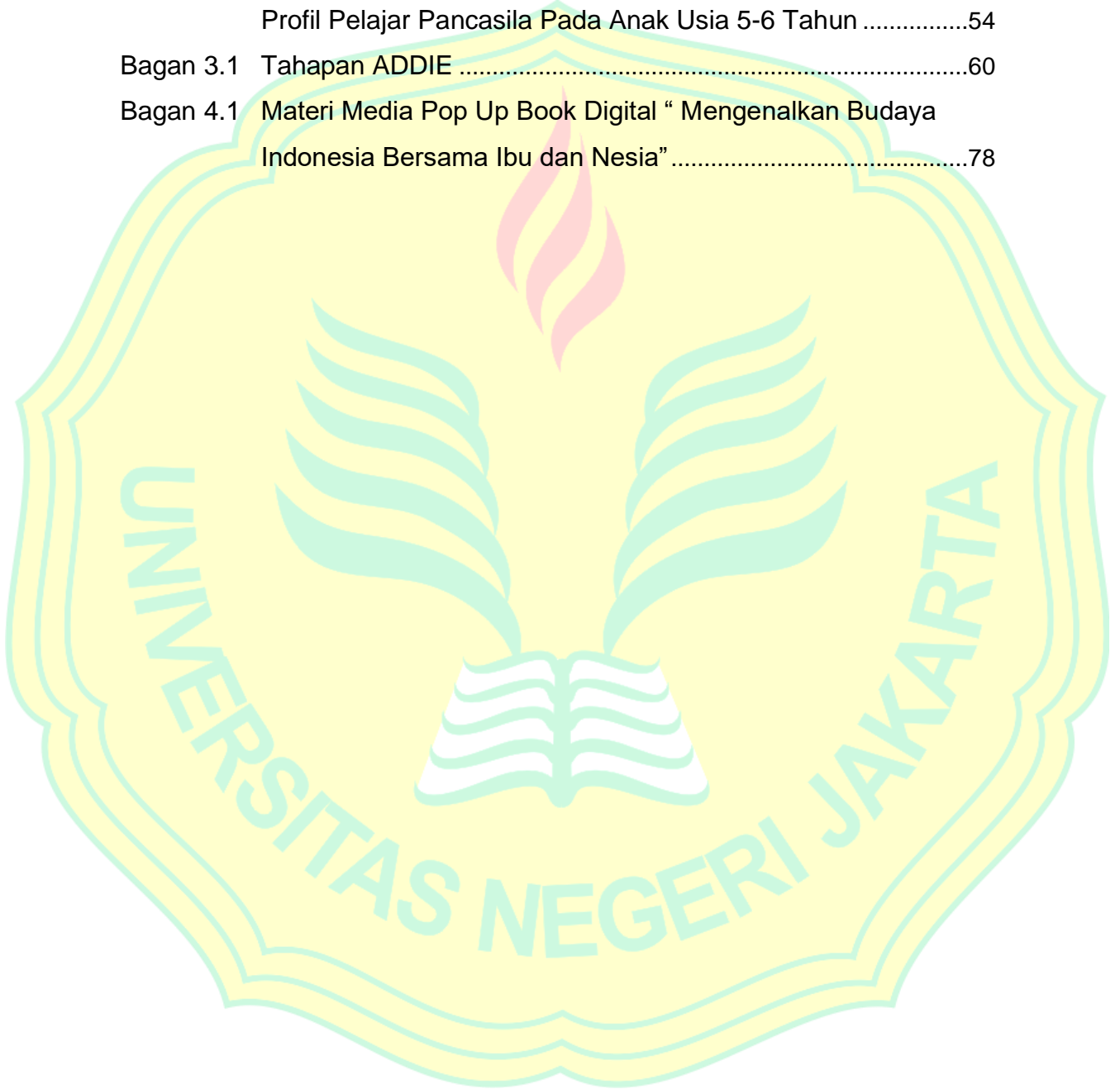
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	108
E. Pembahasan.....	108
1. Rancangan Awal Media	110
2. Hasil Uji Coba Ahli	114
a) Ahli Materi	116
b) Ahli Media.....	119
c) Pendidik	121
3. Rancangan Akhir Media.....	128
4. Analisis produk hasil pengembangan.....	135
a) Kelebihan produk.....	136
b) Kekurangan produk	138
c) Keterbatasan Penelitian.....	138
5. BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	140
A. Kesimpulan	140
B. Implikasi.....	143
C. Saran	144
6. DAFTAR PUSTAKA	146
7. LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan Penelitian Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Untuk Menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global Pada Anak Usia Dini.	58
Tabel 3.2	Kategori Instrumen Skala Likert Para Ahli	68
Tabel 3.3	Kategori Nilai Akhir	68
Tabel 3.4	Kategori Instrumen Pengamatan Anak.....	69
Tabel 3.5	Kategori Akhir Pengamatan Anak	70
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	70
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	72
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Anak.....	75
Tabel 4.1	Spesifikasi Media Pop Up Book Digital	82
Tabel 4.2	Storyboard Media Pop Up Book Digital	85
Tabel 4.3	Rancangan Pembuatan Produk Media Pop Up Book Digital Dengan Powerpoint	89
Tabel 4.4	Pengembangan Produk Buku Panduan Digital	97
Tabel 4.5	Pengembangan Media Pop Up Book Digital	103
Tabel 4.6	Tahap Implementasi Produk Media Pop Up Book Digital	105
Tabel 4.7	Rancangan Awal Media Pop Up Book Digital.....	112
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi	116
Tabel 4.9	Saran oleh Ahli Materi beserta Tindak Lanjut.....	118
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Media	119
Tabel 4.11	Saran oleh Ahli Media beserta Tindak Lanjut.....	120
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Instrumen Pendidik 1	121
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Instrumen Pendidik 2	124
Tabel 4.14	Hasil Rekapitulasi Instrumen Pendidik 3	126
Tabel 4.15	Rata-Rata Penilaian oleh 3 Pendidik.....	128
Tabel 4.16	Rata-Rata Penilaian oleh 3 Pendidik.....	130
Tabel 4.17	Hasil Uji Efektivitas pada Anak Usia 5-6 Tahun	134

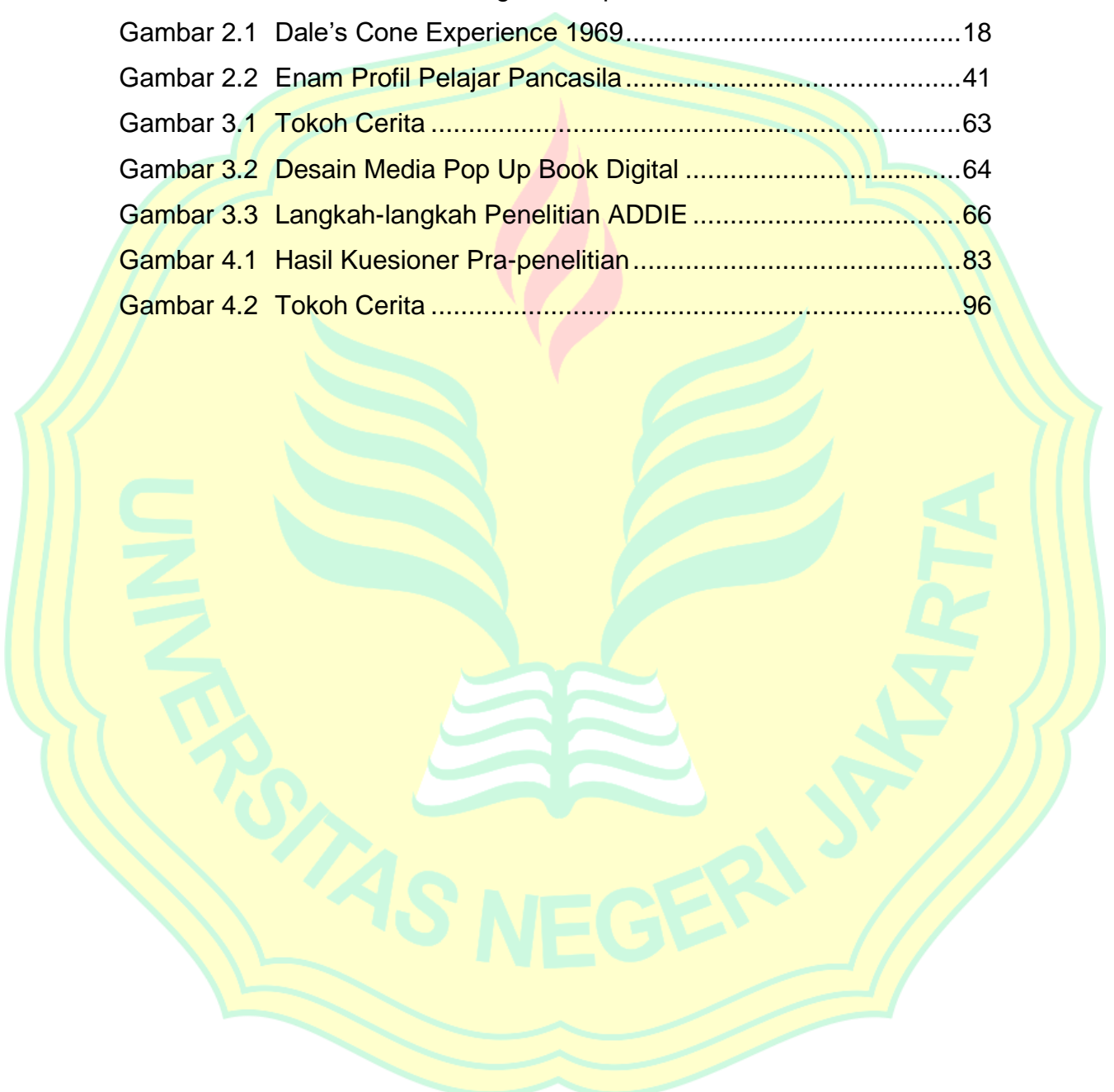
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual	52
Bagan 2.2	Rancangan Model Pengembangan Media Pop Up Book Digital Untuk Menstimulasi Karakter Kebhinekaan Global Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia 5-6 Tahun	54
Bagan 3.1	Tahapan ADDIE	60
Bagan 4.1	Materi Media Pop Up Book Digital “ Mengenalkan Budaya Indonesia Bersama Ibu dan Nesia”	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Observasi Pra-Penelitian Berdasarkan Suku/Daerah ...	4
Gambar 1.2 Observasi Angket Pra-Penelitian	5
Gambar 1.3 Hasil Observasi angket Pra-penelitian	10
Gambar 2.1 Dale's Cone Experience 1969.....	18
Gambar 2.2 Enam Profil Pelajar Pancasila	41
Gambar 3.1 Tokoh Cerita	63
Gambar 3.2 Desain Media Pop Up Book Digital	64
Gambar 3.3 Langkah-langkah Penelitian ADDIE	66
Gambar 4.1 Hasil Kuesioner Pra-penelitian.....	83
Gambar 4.2 Tokoh Cerita	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Materi	155
Lampiran 2	: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	156
Lampiran 3	: Surat Permohonan Expert Judgement Ahli Media.....	160
Lampiran 4	: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	161
Lampiran 5	: Lembar Instrumen Penilaian Pendidik 1	164
Lampiran 6	: Lembar Instrumen Pengamatan Anak.....	176
Lampiran 7	: Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal Penelitian.....	190
Lampiran 8	: Surat Keterangan Penelitian	192
Lampiran 9	: Media Pop Up Book Digital Mengenal Budaya Indonesia Bersama Ibu dan Nesia	195
Lampiran 10	: Pedoman Penggunaan Media Pop Up Book Digital Mengenal Budaya Indonesia Bersama Ibu dan Nesia.....	200
Lampiran 11	: Riwayat Hidup.....	219