

**PENERAPAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
(Studi Kualitatif di SDN PEKAYON 18)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**DINI ANGGITA**

**1107619067**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kualitatif di SDN Pekayon 18)

Nama Mahasiswa : Dini Anggita

Nomor Registrasi : 1107619067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 9 Januari 2024

Pembimbing I





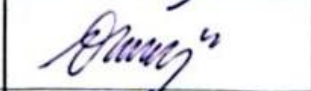


**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd**  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



**Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198309042008122001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 Februari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Februari 2024
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Januari 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		31 Januari 2024
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		26 Januari 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Anggita  
NIM : 1107619067  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : dinianggita3d@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter  
Reduli Lingkungan (Studi Kualitatif di SDN Pekayon 18)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

( Dini Anggita )

**PENERAPAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN (Studi Kualitatif di SDN PEKAYON 18)**

**(2024)**

**Dini Anggita**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menggambarkan fenomena secara deskriptif penerapan Program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa SDN Pekayon 18. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan berfokus pada perencanaan, pelaksanaan, hambatan dalam program Adiwiyata, dan sikap serta perilaku siswa terhadap lingkungan hidup. Hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan program Adiwiyata di SDN Pekayon 18 mampu membentuk karakter peduli lingkungan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku siswa dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa, dari yang tidak peduli menjadi peduli. Dalam pelaksanaannya, sekolah telah menjalankan keempat komponen Adiwiyata, yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan. Pelaksanaan program Adiwiyata di SDN Pekayon 18 Jakarta memiliki implikasi dan dampak yang positif terhadap perubahan karakter peduli lingkungan dalam diri siswa. Siswa menjadi lebih cinta dan peduli terhadap lingkungan, serta bertanggung jawab dan disiplin terhadap lingkungannya baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat.

**Kata Kunci:** *Program Adiwiyata, Masalah Lingkungan, Karakter Peduli Lingkungan*



**IMPLEMENTATION OF THE ADIWIYATA PROGRAM IN FORMING  
ENVIRONMENTAL CARING CHARACTER  
(Qualitative Study at SDN PEKAYON 18)**

**(2024)**

**Dini Anggita**

**ABSTRACT**

*This research aims to analyze and describe the phenomenon descriptively of the implementation of the Adiwiyata Program in forming environmentally caring character in students at SDN Pekayon 18. This research uses qualitative methods with a descriptive approach. By focusing on planning, implementation, obstacles in the Adiwiyata program, and students' attitudes and behavior towards the environment. The results of this research are that the implementation of the Adiwiyata program at SDN Pekayon 18 is able to form students' environmentally caring character. This is shown by a change in student behavior from not knowing to knowing, from not being able to being able to, from not caring to being concerned. In its implementation, the school has implemented the four components of Adiwiyata, namely environmentally friendly policies, environmentally based curriculum, participatory environmental activities, and management of environmentally friendly supporting infrastructure. Implementation of the Adiwiyata program at SDN Pekayon 18 Jakarta has positive implications and impacts on changes in caring character. students' inner environment. Students become more loving and caring about the environment, and are responsible and disciplined towards their environment both at school, home and in the community.*

**Keywords:** *Adiwiyata Program, Environmental Problems, Environmentally Caring Character*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

nama : Dini Anggita

nomor registrasi : 1107619067

program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa penelitian/skripsi yang saya buat dengan judul **“PENERAPAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN (Studi Kualitatif di SDN PEKAYON 18)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 hingga November 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Desember 2023  
Yang membuat pernyataan,



Dini Anggita

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rido-Nya, dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal usulan penelitian ini. Proposal usulan penelitian ini disusun dalam rangka untuk mengajukan Seminar Usulan Proposal dengan judul penelitian “Penerapan Program Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kualitatif di SDN Pekayon 18)”.

Dalam menyusun proposal penelitian ini, peneliti sebagai manusia biasa dengan segala kekurangan dan keterbatasan, tentunya tidak sedikit mengalami kesulitan dan hambatan yang peneliti temukan dalam penyusunannya. Akan tetapi, berkat pertolongan, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diperoleh dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi dan peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal usulan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu menyelesaikan proposal ini, yakni:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing mahasiswanya, yang sangat detail dalam membimbing dan mengarahkan peneliti, selalu memberi dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai saran perbaikan, serta dukungan positif selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama peneliti berkuliah.

5. Seluruh anggota keluarga peneliti yang selalu di samping peneliti, yang memberikan berbagai dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepada rekan-rekan Rabbani Velvet yang selalu ada dan selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Fira, teman yang berjuang bersama untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Lala yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, Dhina yang menjaga komitmen untuk lulus bersama, dan Muto yang tidak pernah bosan mengajak peneliti ke perpustakaan.
8. Teman-teman saat PKM, Luthfita dan Eno yang selalu memberi arahan dan dukungannya kepada peneliti.
9. Rekan seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang saling memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Dini Anggita yang selalu berusaha dan bertahan di situasi dan kondisi yang tidak mudah ini. Terima kasih telah berjuang.

Peneliti menyadari penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diperlukan kritik yang membangun serta saran demi perbaikan di masa yang akan datang agar tujuan dari proposal ini dapat terwujud. Peneliti berharap semoga proposal ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak.

Jakarta, 14 Desember 2023

Peneliti

Dini Anggita



## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>i</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian Karya</b> .....	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	16
C. Tujuan Umum Penelitian .....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	17
<b>BAB II Kajian Pustaka</b> .....	<b>18</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian .....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
<b>BAB III Metodologi Penelitian</b> .....	<b>40</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Latar Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	44
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b> .....	<b>52</b>
A. Deskripsi Data.....	52
B. Temuan Penelitian .....	60

C. Pembahasan.....	67
D. Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran .....	81
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>83</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	57
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lapangan Utama.....	41
Gambar 3.2 Lapangan Atas.....	41
Gambar 3.3 Visi dan Misi Sekolah.....	41
Gambar 3.4 Kegiatan Penghijauan.....	41
Gambar 3.5 Kegiatan Kamis Bersih.....	41
Gambar 3.6 Karya Daur Ulang.....	41
Gambar 3.7 Karya Daur Ulang.....	42
Gambar 3.8 Mading Sekolah.....	42
Gambar 4.1 Proses Perencanaan Program Adiwiyata.....	62
Gambar 4.2 Proses Pelaksanaan Program Adiwiyata.....	66
Gambar 4.3 Siswa Membuang Sampah Sesuai Jenisnya.....	74
Gambar 4.4 Siswa Membuang Sampah Sesuai Jenisnya.....	74
Gambar 4.5 Kegiatan Kamis Bersih.....	75
Gambar 4.6 Kegiatan Kamis Bersih.....	75
Gambar 4.7 Kegiatan Makan Sehat.....	76
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Zero Plastic</i> .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	90
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	94
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara .....	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Ketua Pelaksana, dan Koordinator Lapangan .....	98
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Wali Kelas .....	101
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	102
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Orang Tua Murid.....	103
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	104
Lampiran 9 Transkrip Wawancara .....	135
Lampiran 10 Sertifikat Penghargaan.....	212
Lampiran 11 Dokumentasi Dengan Informan .....	213
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Berbasis Partisipasif.....	216
Lampiran 13 Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan .....	217
Lampiran 14 Dokumentasi Karya Daur Ulang.....	219
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	220
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	221