

نموذج برنامج الوسيلة المتعددة التفاعلي لتعلم اللغة العربية القائم  
على سمات ايس كريتور  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية جاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

زكي براياوات

الرقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٢٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥هـ/٢٠٢٤م

**MODEL APLIKASI MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS SMART  
APPS CREATOR**

**(Penelitian Pengembangan Di Madrasah Aliyah  
Attahiriyyah Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**Zakya Prabawati**





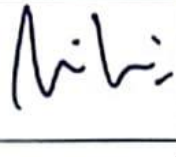

Nomor Registrasi : 1205619024

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024 M / 1445 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : زكي برباوات  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٤  
موضوع البحث : نموذج برنامج الوسائل المتعددة التفاعلي لتعلم اللغة العربية القائم  
على سمات ايس كريتور (البحث التطويري في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الطاهرة جاكرتا)  
تاريخ المناقشة : ١١ يناير ٢٠٢٤

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٤ / ١ / ١٩		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليمتوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٤ / ١ / ١٩		رئيس لجنة المناقشة	الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧١.٠٠٢١٢١.٠.٠١
٢٤ / ١ / ١٩		المتحن	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩
٢٤ / ١ / ١٩		المشرفة الأولى	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.٠١.١٢٢.٠.٠١
٢٤ / ١ / ١٩		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.٠١
واقفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
٢٤ / ١ / ٢٢		رئيس القسم	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢٠.٠٨١٢١.٠.٠٣

### LEMBAR PENGESAHAN

**Nama** : Zaky Prabayati  
**No. Registrasi** : 1205619024  
**Judul Skripsi** : Model Aplikasi Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Smart Apps Creator (Penelitian Pengembangan Di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta)  
**Tanggal Sidang** : 11 Januari 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliiana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		19 / 24 / 1
Prof. Dr. Nuruddin, M.A NIP. 197204172002121001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		19 / 24 / 1
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		19 / 24 / 1
Dr. Siti Jubaidah, MA NIP. 197703132010122001	Pembimbing 1		19 / 24 / 1
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Pembimbing 2		19 / 24 / 1
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		22 / 24 / 1

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : زكي برباوات  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٤  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
موضوع البحث : " نموذج برنامج الوسيلة المتعددة التفاعلي لتعلم اللغة العربية القائم على سمات ابس كريتور (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية جاكرتا) "

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٤

  
  
زكي برباوات

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٢٤

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakya Prabawati  
No. Registrasi : 1205619024  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Smart Apps Creator (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2024

Yang menyatakan,



**Zakya Prabawati**  
NIM. 1205619024

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : زكي بريوات  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٤:  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
موضوع البحث : " نموذج برنامج الوسيلة المتعددة التفاعلي لتعلم  
اللغة العربية القائم على سمات ابس كريتور  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الطاهرية جاكرتا)"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٤

  
زكي بريوات

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٤:

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Zakya Prabawati  
No. Registrasi : 1205619024  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Smart Apps Creator (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



**Zakya Prabawati**

NIM. 1205619024





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman lib.uni.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zakya Prabawati  
NIM : 1205619024  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : Zakyapw00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

" نموذج برنامج الوسائل المتعددة التفاعلي لتعلم اللغة العربية القائم على سمات ايس كريتور  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية جاكرتا)"

"Model Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Smart Apps Creator (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Attahiriyah)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2024

  
  
(Zakya Prabawati)

## التجريد

زاكي برباوات « نموذج برنامج الوسيلة المتعددة التفاعلية لتعلم اللغة العربية القائمة على سمارت ابس كريتور (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية جاكرتا)». البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير الوسيلة التعليمية لمادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر من الفصل الدراسي الأول المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية جاكرتا القائم على برنامج الوسائل المتعددة التفاعلية كمصدر تعليمي بديل لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية في تعلم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطويري (البحث التطويري) مع نموذج DDDE (التقرير والتصميم والتطوير والتقييم) التي تتكون من أربع مراحل، وهي: (١) التقرير، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التقييم. وكانت تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظات. تم تحليل البيانات الكمية والنوعية مقياس Likert .

بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من مراقبة الحقل حول استخدام وسيلة التعلم، يظهر أن المعلمات نادراً ما يستخدمن الوسيلة، والوسيلة المستخدمة تفتقر إلى التنوع. بالإضافة إلى ذلك، يواجه الطلاب لا يزالون صعوبات في مراجعة الدروس. لذا، الطلاب ما زلوا بحاجة إلى وسيلة متعددة تدمج المحتوى والأمثلة التوضيحية والتمارين في وسط واحد. نتائج تصميم المنتج تشمل أهداف التعلم والمحتوى بالإضافة إلى الأمثلة والشرح، وأسئلة التمرين بالإضافة إلى الإجابات، وكذلك الرسم البياني التدفقية. في تقييم تطوير المنتج، تم استخدام سمارت ابس كريتور لإنشاء البرنامج. التقييم من قبل خبراء الموضوع حصل على فئة مناسبة للغاية بمتوسط

نسبة ٩٣٪ على مقياس ١٠٠٪. علاوة على ذلك، حصل التقييم من قبل خبراء الوسيلة أيضًا على فئة مناسبة للغاية بمتوسط نسبة ٩٥٪ على مقياس ١٠٠٪. بعد تقييم المنتج، قدمت الطالبات في الصف العاشر تقييمًا متوسطًا بنسبة ٨٨,٨٪ على مقياس ١٠٠٪ بفئة مناسبة للغاية. وبالتالي، يعتبر برنامج الوسيلة المتعددة التفاعلية لتعلم اللغة العربية القائم على سمات ابس كريتور مناسبًا كمرجع بديل لتعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول للصف العاشر.

الكلمات الرئيسية: الوسائط المتعددة التفاعلية، منشئ البرامج الذكية، تعلم اللغة العربية



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

ZAKYA PRABAWATI "MODEL APLIKASI MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS SMART APPS CREATOR (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MADRASAH ALIYAH ATTAHIRIYAH JAKARTA)". Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas 10 semester satu di Madrasah Aliyah Attahiriyah Jakarta berbasis aplikasi multimedia interaktif sebagai sumber belajar alternatif untuk siswa kelas 10 Madrasah Aliyah Attahiriyah dalam pembelajaran bahasa Arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan Research and Development (R&D) dengan model DDDE (Decide, Design, Develop, and Evaluate) yang terdiri dari empat tahap yaitu : (1) Menentukan, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Evaluasi. Teknik pengumpulan data ini dengan kuesioner dan observasi. Data kuantitatif dan kualitatif dianalisis dengan menggunakan skala likert.

Hasil observasi lapangan tentang penggunaan media pembelajaran adalah guru jarang menggunakan media dan media yang digunakan tidak bervariasi dan masih sulit bagi siswa untuk mengulang pelajaran, sehingga siswa masih memerlukan multimedia yang berisi materi, contoh penjelasan, serta latihan dalam satu media. Adapun hasil desain produk adalah tujuan pembelajaran, materi beserta contoh dan penjelasannya, soal soal latihan beserta jawabannya, diagram alir (flowchart). Adapun evaluasi pengembangan produk menggunakan smart apps creator untuk membuat aplikasi. Hasil akhir penilaian oleh ahli materi mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai rata-rata 93% dari skala 100%, hasil akhir penilaian oleh ahli media mendapatkan kategori sangat layak dengan nilai rata-rata 95% dari skala 100%. Setelah evaluasi pengembangan produk dilakukan evaluasi produk, dengan hasil akhir evaluasi dari siswa kelas sepuluh mendapatkan nilai rata-rata 88,8% dari skala 100% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, aplikasi multimedia interaktif pembelajaran bahasa Arab berbasis smart apps creator layak digunakan sebagai referensi alternatif dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas sepuluh semester satu.

Kata Kunci: *multimedia interaktif, smart apps creator, pembelajaran bahasa arab*

## **ABSTRACT**

ZAKYA PRABAWATI "INTERACTIVE MULTIMEDIA APPLICATION MODEL FOR LEARNING ARABIC BASED ON SMART APPS CREATOR (DEVELOPMENT RESEARCH AT MADRASAH ALIYAH ATTAHIRIYAH JAKARTA)". Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Programme.

His study aims to develop Arabic language learning media for grade 10 semester one of the Madrasah Aliyah Attahiriyyah Jakarta based on interactive multimedia applications as an alternative learning resource for grade 10 students of Madrasah Aliyah Attahiriyyah in Arabic language learning.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) development research method with the DDDE model (Decide, Design, Develop, and Evaluate) which consists of four stages, namely: (1) Decide, (2) Design, (3) Development, (4) Evaluation. The data collection techniques were questionnaires and observations. Quantitative and qualitative data were analysed using Likert scale.

The results of field observations regarding the use of learning media indicate that teachers rarely use media, and the media used lack variation. Additionally, students still face difficulties in reviewing lessons. Therefore, students still need multimedia that integrates content, explanatory examples, and exercises within one medium. The product design results include learning objectives, content along with examples and explanations, exercise questions along with answers, as well as a flowchart. In the evaluation of product development, smart apps creator was used to create the application. The assessment by subject matter experts received a highly suitable category with an average score of 93% on a scale of 100%. Furthermore, the assessment by media experts also received a highly suitable category with an average score of 95% on a scale of 100%. After the product evaluation, tenth-grade students gave an average score of 88.8% on a scale of 100% with a highly suitable category. Thus, the interactive multimedia application for learning Arabic based on smart apps creator is deemed suitable as an alternative reference for Arabic language learning in the first semester of the tenth grade.

Keywords: interactive multimedia, smart apps creator, Arabic language learning.

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تمت كتابة هذا البحث العلمي والصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

قدّمت الباحثة هذا البحث بعنوان نموذج برنامج الوسيلة المتعددة التفاعلي لتعلم اللغة العربية القائم على سمارت ابس كريثور (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية، جاكرتا). ولا يمكن للباحثة إتمام هذا البحث بدون مساعدة الآخرين، لذا قدّمت الباحثة الشكر والتقدير الفائق إلى:

١. السيدة الدكتورة ستي زبيدة الماجستير كالمشرفة الأولى الذي أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات في كتابة هذا البحث وأعطى نصائح وعلوما نافعة خلال الدراسة في الجامعة.

٢. السيد أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الثاني الذي أعطى الباحثة تشجيعات ونصائح نافعة وإرشادات خلال تطوير الوسيلة لهذا البحث.

٣. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية

٤. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومي

٥. السيد الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير كرئيس لجنة المناقشة.

٦. السيد إخوان رحمان باختيار الماجستير كالممتحن مناقشة الرسالة العلمية.

٧. جميع المدرسين والمدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهذيب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٨. الوالدين اللذين دعوا الله أن يكمل الباحثة بحثها العلمية بسهولة،

ودائمًا شجعوا الباحثة وأعطوا نصائح نافعة، وكذلك العائلة.

وأخيرًا، تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدًا خاصةً للأبحاث الالية.

لذلك، أرجو الانتقادات النافعة لإكماله في المستقبل.

جاكرتا، ٥ يناير ٢٠٢٤ م

زكي برباوات



رقم تسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٢٤



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالاندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالاندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالاندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالاندونيسية
ح.....	التجريد بالعربية
ي.....	التجريد بالاندونيسية
ك.....	التجريد بالانجليزية
ل.....	الشكروالتقدير
ن.....	محتويات البحث
ف.....	محتويات الجدول
ص.....	محتويات الصورة
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيه



٥	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٦	د. أهداف البحث
٦	هـ. فوائد البحث
٨	الباب الثاني
٨	أ. الوصف المفاهيمي
٨	١. الوسيلة التعليمية
١٢	٢. الوسائل المتعددة التفاعلية
١٦	٣. سمات ايس كريثور
٢٠	٤. تعلم اللغة العربية
٢٥	ب. الدراسات السابقة
٢٨	الباب الثالث
٢٨	أ. مكان البحث وموعده
٢٨	ب. طريقة البحث وإجراءاته
٣٠	١. تقرير (Decide)
٣١	٢. تصميم (Design)
٣٢	٣. تطوير (Develop)
٣٢	٤. تقييم (Evaluate)
٣٣	ج. طريقة جمع البيانات
٣٣	١. نوع البيانات
٣٣	٢. أدوات جمع البيانات
٤٠	٣. طريقة تحليل البيانات

٤٢	الباب الرابع
٤٢	أ. وصف البيانات
٤٤	ب. تحليل البيانات
٤٥	١. تقرير المنتج
٤٦	٢. تصميم المنتج
٥٦	٣. تطوير المنتج
٦٨	٤. تقييم المنتج
٨٠	ج. محدودية البحث
٨٢	الباب الخامس
٨٢	أ. الاستنتاجات
٨٣	ب. التضمين
٨٣	ج. التوصيات
٨٥	المراجع
٩١	الملاحق

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات الجدول

- جدول ١- فوائد تعلم الوسائل ..... ١١
- جدول ٢ - شعرية ورقة مراقبة لاستخدام وسائط الإعلام في التعلم ..... ٣٣
- جدول ٣ - قيمة اختيار الاستجابات ..... ٣٥
- جدول ٤ - شعرية استبيانات لخبير المواد ..... ٣٥
- جدول ٥ - شعرية استبيانات لخبير الوسيلة ..... ٣٧
- جدول ٦ - شعرية الاستبيانات للطلبة استخدام نموذج برنامج الوسائل المتعددة التفاعلي لتعلم اللغة العربية القائمة على سمات ابس كريتور ..... ٣٩
- جدول ٧ - معايير التفسير ..... ٤١
- جدول ٨ - نتائج التحقق الصافي للمحتوى التعليمي ..... ٦٩
- جدول ٩ - نتائج التحقق الصافي للوسيلة ..... ٧٢
- جدول ١٠ - نتائج استبيان تقييم فعالية برنامج الوسيلة التفاعلية المتعددة ..... ٧٨

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات الصورة

- صورة ١- خطوات نموذج DDD-E من قبل ايفرز وبارون.....٢٩
- صورة ٢- كتاب "بنتر برهاسا عرب مدرسة عالية" للصف العاشر, هندري كوسوما  
واهيو دي ٢٠١٩ م.....٤٧
- صورة ٣- إنشاء شعار المنتج .....٥٧
- صورة ٤- جمع الصور وحذف خلفية الصور.....٥٧
- صورة ٥- إنشاء أيقونات للأزرار.....٥٧
- صورة ٦- ترتيب واجهة البرنامج.....٥٨
- صورة ٧- تحميل تأثيرات الصوت والصوت الخلفي.....٥٨
- صورة ٨- تحويل ملف الصوت.....٥٨
- صورة ٩- تحرير الصوت.....٥٩
- صورة ١٠- ضبط حجم الشاشة.....٥٩
- صورة ١١- إنشاء واجهة العرض.....٦٠
- صورة ١٢- إنشاء واجهة عرض لعنوان البرنامج.....٦٠
- صورة ١٣- إنشاء واجهة لتوجيهات الاستخدام.....٦٠
- صورة ١٤- إنشاء واجهة لعنوان فرعي للفصل.....٦١
- صورة ١٥- إنشاء واجهة للقائمة الفرعية.....٦١
- صورة ١٦- إنشاء واجهة الهدف.....٦١
- صورة ١٧- إنشاء واجهة للقائمة الفرعية للمواد.....٦٢
- صورة ١٨- إنشاء واجهة لمحتوى الدرس: الأجزاء المفردة.....٦٢
- صورة ١٩- تصميم واجهة لمحتوى الدرس: الحوار.....٦٢
- صورة ٢٠- إنشاء واجهة لمحتوى الدرس: القراءة.....٦٣

٦٣	صورة ٢١ - إنشاء واجهة لمحتوى الدرس: القواعد
٦٣	صورة ٢٢ - إنشاء واجهة
٦٤	صورة ٢٣ - إنشاء واجهة لتقييم التدريب
٦٤	صورة ٢٤ - إنشاء واجهة للعلامة الإجمالية
٦٤	صورة ٢٥ - تحويل نتيجة الملف من صيغة <i>ahl</i> إلى <i>apk</i> و <i>aab</i>
٦٥	صورة ٢٦ - واجهة البداية
٦٥	صورة ٢٧ - واجهة عنوان البرنامج
٦٥	صورة ٢٨ - واجهة تعليمات الاستخدام
٦٦	صورة ٢٩ - واجهة عنوان الفصل
٦٦	صورة ٣٠ - واجهة القائمة الفرعية
٦٦	صورة ٣١ - واجهة أهداف التعلم
٦٧	صورة ٣٢ - واجهة محتوى الدرس: الأجزاء المفردة
٦٧	صورة ٣٣ - واجهة محتوى الدرس: الحوار
٦٧	صورة ٣٤ - واجهة محتوى الدرس: القراءة
٦٨	صورة ٣٥ - واجهة محتوى الدرس: القواعد
٦٨	صورة ٣٦ - واجهة التقييم
٧٥	صورة ٣٧ - قبل تصحيح العنوان
٧٦	صورة ٣٨ - بعد تصحيح العنوان
٧٦	صورة ٣٩ - قبل تصحيح القراءة
٧٧	صورة ٤٠ - بعد تصحيح القراءة
٧٧	صورة ٤١ - قبل تصحيح الصوت
٧٧	صورة ٤٢ - بعد تصحيح الصوت