

**MODEL BELAJAR GERAK MANIPULATIF PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS 6 DI KECAMATAN PADEMANGAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Sifra Oppin Paulima

9903821019

Pendidikan Jasmani

*Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Master*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd

Tanggal : 26-01-2024


Dr. Hernawan, SE., M.Pd

Tanggal : 25-01-2024

Nama

Tanda tangan

Tanggal

 **Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus**

(Ketua)¹


.....

26-01-2024
.....

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.

(Koordinator Prodi)


.....

26-01-2024
.....

Nama : Sifra Oppin Paulima

No. Registrasi : 9903821019






Tanggal Lulus :

Angkatan : 2021/2022

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Program studi Magister Pendidikan Jasmani)		26-01-2024
2.	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd (Pembimbing I)		28-01-2024
3.	Dr. Hernawan, SE., M.Pd (Pembimbing II)		25-01-2024
4.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Penguji I)		25/01/2024
5.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Penguji II)		25/01/2024

Nama : **Sifra Oppin Paulima**

No. Registrasi : **9903821019**

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sifra Oppin Paulima
NIM : 9903821019
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Jamani
Angkatan : 2021/2022
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 19 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Sifra Oppin Paulima)

**MODEL BELAJAR GERAK MANIPULATIF PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS 6 DI KECAMATAN PADEMANGAN**

Sifra Oppin Paulima

9903821019

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah menghasilkan Model belajar gerak manipulatif pada peserta didik sekolah dasar kelas 6 dikecamatan Pademangan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan Research and Development (R&D). Peneliti melakukan penelitian mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi). Teknik pengambilan sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1 subjek penelitian untuk 30 siswa. Analisis data menggunakan analisis uji keefektifan model belajar gerak dasar manipulatif siswa kelas 6 SD dengan menggunakan SPSS. Hasil penelitian berupa model belajar gerak dasar manipulatif untuk siswa sekolah dasar kelas 6. Yang menyajikan 18 model belajar gerak dasar manipulatif untuk siswa kelas 6 SD. (3) Evaluasi Produk: Bahwa peningkatan kemampuan model belajar gerak dasar manipulatif siswa sekolah dasar kelas 6 dikembangkan berdasarkan hasil uji efektivitas dengan menggunakan SPSS. Uji beda mean yang diperoleh dengan SPSS diperoleh mean = -2,235 menunjukkan adanya perbedaan antara pre-test dan post-test, t-hitung = -7,201, df = 33 dan p-value = 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan model belajar gerak manipulatif lempar tangkap yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan adanya peningkatan kemampuan Model belajar gerak manipulatif pada peserta didik sekolah dasar kelas 6 di kecamatan Pademangan

Kata Kunci: Manipulatif, Sekolah Dasar, belajar Gerak

**MODEL OF LEARNING MANIPULATIVE GREATSHIP IN STUDENTS
IN 6th GRADES OF BASIC SCHOOL IN RISCES OF RESISTENCE**

Sifra Oppin Paulima

9903821019

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

The aim of the research is to produce a manipulative type of movement learning model for grade 6 elementary school students in the “Pademangan” district. This research was carried out using a “Research and Development (R&D) approach” method. Researchers conducted a research referring to the “ADDIE development model” which consists of five stages, which are analysis, design, development, implementation and evaluation. The research sampling technique used in this research was 1 research subject for 30 students. Data analysis used an analysis of the effectiveness test of the basic manipulative movement learning model for the 6th grade elementary school students using SPSS. The results of the research are the basic manipulative movement learning models for grade 6 elementary school students. Which presents 18 basic manipulative movement learning models for the 6th grade elementary school students.

(3) Product Evaluation: The improvement in the ability of the basic manipulative movement learning model for the 6th grade elementary school students was developed based on the results of the effectiveness test using “SPSS” method. The mean differences test obtained with SPSS obtained a mean = -2.235 showing that there are differences between the pre-test and post-test, t-count -7.201, df = 33 and p-value = 0.000 < 0.05 which means there is a significant difference between before and after being given the manipulative movement learning model of throwing and catching, which means there is a significant difference between before and after being given an increase in the ability of the manipulative movement learning model in the 6th grade elementary school students in “Pademangan sub-district”.

Keyword: Manipulative, Elementary School, movement learning

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sifra Oppin Paulima
NIM : 9903821019
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 25 September 1981
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Lempar Tangkap Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas 6**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2024



(Sifra Oppin Paulima)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sifra Oppin Paulima
NIM : 9903821019
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : cipluksayang02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

'MODEL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF

LEMPAR TANGKAP PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

KELAS 6 DI KECAMATAN PADEMANGAN'

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Januari 2024

Penulis

(Sifra Oppin Paulima)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan nikmat, rahmat dan anugerahNya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis yang dikerjakan dengan judul **“Model belajar gerak manipulatif pada peserta didik sekolah dasar kelas 6 di kecamatan Pademangan”** dapat diselesaikan walaupun hasilnya masih jauh dari yang diharapkan. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan dan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dan mendukung dalam penulisan tesis ini.

Penulis Mengucapkan Terima kasih kepada terutama koordinator Prodi S2 Pendidikan Jasmani Dr. Oman. Subandi, M.Pd. Khususnya Pembimbing Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd. dan Dr. Hernawan, SE, M.Pd. yang tidak pernah berhenti terus membimbing dan mengarahkan mulai dari awal penulisan sampai tesis ini selesai. Saya ucapkan terimakasih kepada penguji Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. dan Dr. Sujarwo, M.Pd.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua Orang tuaku, mendiang bapak Drs. Bobby.B.S. Nadeak yang selama hidupnya sangat mendukung penulis menyelesaikan studi dan ibu Monica. L. Sitorus. yang selalu tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan mendukung penulis dalam penyelesaian studi. Secara Khusus Untuk Suamiku tercinta Yusuf Lawey, S.KM. yang tidak pernah bosan mendukung penulis dalam berbagai hal untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Selain itu rasa terimakasih saya ucapkan kepada kedua anakku Shira Nathania dan Selwyn Nathanael yang sangat mendukung penulis dalam penyelesaian studi. Rasa terimakasih tidak lupa juga penulis ucapkan juga kepada bapak dan ibu mertua mendiang bapak Lawey Dungau dan mendiang ibu Yang Usat. Kemudian ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga besar Op Hasian Nadeak dan keluarga besar Lawey. Keluarga besar Sekolah Dasar Negeri Pademangan Timur 06 dan Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak lainya yang selama ini juga turut mendukung penulis dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritikan, masukan dan saran sehingga tesis ini semakin baik. Demikian yang dapat penulis sampaikan dan perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

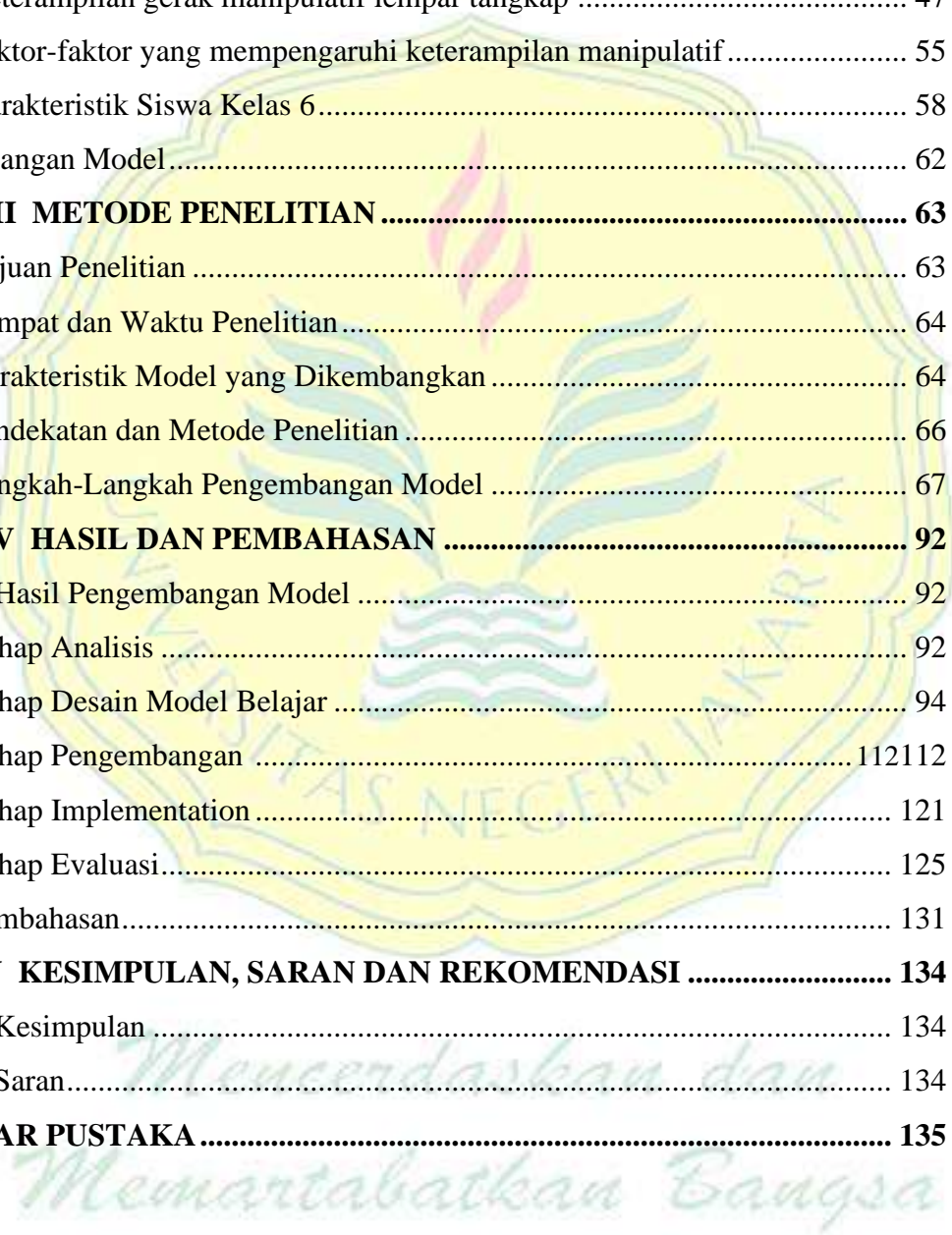
Jakarta, 19 Januari 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
F. State Of The Art.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan Model.....	11
1. Model Borg & Gall	14
2. Model Sugiyono.....	17
3. Model Dick & Carey.....	18
4. Model ADDIE.....	20
5. Model ASSURE.....	22
B. Konsep Model yang dikembangkan.....	22
1. Analysis	23
2. Design	24
3. Development.....	24
4. Implementation	24
5. Evaluation	25
C. Pendidikan Jasmani	25
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	25
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	26

3. Gerak sebagai Unsur Pokok Pendidikan Jasmani.....	27
4. Pendidikan Jasmani sebagai Disiplin Ilmu	29
D. Belajar Gerak	31
1. Keterampilan Gerak Dasar.....	37
2. Keterampilan gerak manipulatif lempar tangkap	47
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan manipulatif	55
4. Karakteristik Siswa Kelas 6.....	58
E.Rancangan Model.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	64
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Pengembangan Model	92
1. Tahap Analisis	92
2. Tahap Desain Model Belajar	94
3. Tahap Pengembangan	112112
4. Tahap Implementation	121
5. Tahap Evaluasi.....	125
C. Pembahasan.....	131
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	State of The Art	8
Tabel 2. 1	Model ASSURE	22
Tabel 2. 2	Kemampuan Stabilitas.....	42
Tabel 2. 3	Kemampuan Lokomotor.....	43
Tabel 2. 4	Kemampuan Manipulatif.....	45
Tabel 2. 5	Wild's Four Developmental Stages Of Throwing	50
Tabel 3. 1	Subjek Penelitian	64
Tabel 3. 2	Tabel Nama Ahli	85
Tabel 3. 3	Instrumen model gerak dasar manipulatif lempar tangkap	87
Tabel 4. 1	Tabel Observasi Lapangan	92
Tabel 4. 2	Hasil Validasi Ahli	113
Tabel 4. 3	Hasil Validasi Ahli ke - 2.....	115
Tabel 4. 4	Hasil Validasi Ahli ke - 3	118
Tabel 4. 5	Kesimpulan Uji Ahli.....	121
Tabel 4. 6	Hasil Uji Pre-test dan Post-test.....	125
Tabel 4. 7	Uji Normalitas Data.....	127
Tabel 4. 8	Hasil Paired Sample Statistic (Pre-test) dan setelah	128
Tabel 4. 9	Uji Paired.....	128

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Intervensi dan melihat keterbaruan dalam penelitian ini	8
Gambar 1. 2	Road Map Penelitian	11
Gambar 2. 1	Desain Penelitian Model Borg & Gall.....	15
Gambar 2. 2	Langkah-langkah Penggunaan Metode R & D	18
Gambar 2. 3	Model	20
Gambar 2. 4	Model ADDIE Sumber: (Branch, 2009b).....	20
Gambar 2. 5	Metode ADDIE.....	23
Gambar 2. 6	Empat Langkah Dari	52
Gambar 2. 7	Perkembangan Untuk Menangkap: Pendekatan Total Tubuh ..	54
Gambar 3. 1	Metode ADDIE.....	66
Gambar 4. 1	Grafik Uji	129



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*