

نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة الكتابة بالعربية
على المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات
(CEFR)



إعداد

نورزهرة فيتريا ياسمين

الرقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٩٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEBSITE UNTUK KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA ARAB LEVEL A1 CEFR BAGI PEMULA**



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Nuruzzahra Fitria Yasmin

Nomor Registrasi : 1205619098

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI



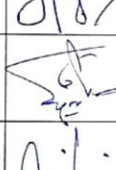
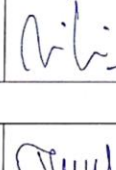


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024 M/1445 H

تصديق لجنة الامتحان للمناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة



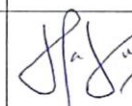
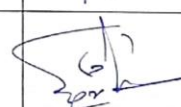
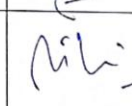
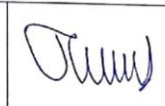
اسم الطالبة : نورزهره فيتريا ياسمين
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٩٨
 موضوع البحث : نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة الكتابة
 بالعربية على المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار الأوروبي المرجعي
 المشترك للغات (CEFR)
 تاريخ المناقشة : ١١ يناير ٢٠٢٤

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٨ / ٢٠٢٤ / ٠١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
١٨ / ٢٠٢٤ / ٠١		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠٠
١٨ / ٢٠٢٤ / ٠١		الممتحن	الدكتور حكيم فيلسوف، الماجستير رت: ١٩٦٥١٠.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١
١٨ / ٢٠٢٤ / ٠١		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
١٨ / ٢٠٢٤ / ٠١		المشرف الثاني	أحمد مرزوق، الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٠٤١.٠٠١
واقفة قسم تعليم اللغة العربية			
٢٢ / ٢٠٢٤ / ٠١		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣

Lembar Pengesahan Sidang

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nuruzzahra Fitria Yasmin
No. Registrasi : 1205619098
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk
Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR Bagi
Pemula
Tanggal Sidang : 11 Januari 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP 19781205200501100	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/ 01/2024
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP 196510301991031001	Penguji Pendamping		22/ 01/2024
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		18/ 01-2024
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP 198112202015041001	Pembimbing 2		19/ 01/2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		22/ 01/2024

تصديق الإفادة بالعربية

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : نورزهرة فيتريا ياسمين

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : "نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة

الكتابة بالعربية على المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار

الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.
وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

ديبوك ، ١٣ يناير ٢٠٢٤



نورزهرة فيتريا ياسمين

١٢.٥٦١٩.٩٨

تصديق الإفادة بالإنجليزية

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuruzzahra Fitria Yasmin
No. Registrasi : 1205619098
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR Bagi Pemula

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 13 Januari 2024
Yang menyatakan,



Nuruzzahra Fitria Yasmin
NIM. 1205619098

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : نورزهرة فيتريا ياسمين

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : "نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة

الكتابة بالعربية على المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار

الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR)"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي

بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا

الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات

الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما

كتبته فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

ديبوك ، ١٣ يناير ٢٠٢٤


METERAI
TEMPEL
313C7ALX046985346

نورزهرة فيتريا ياسمين

١٢.٥٦١٩.٩٨

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإنجليزية

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

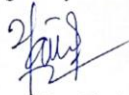
Nama : Nuruzzahra Fitria Yasmin
No. Registrasi : 1205619098
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk
Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR
Bagi Pemula

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 13 Januari 2024

Yang menyatakan,



Nuruzzahra Fitria Yasmin

NIM. 1205619098

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية الإندونيسية



Menyebarkan &
Mewartakan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuruzzahra Fitria Yasmin
NIM : 1205619098
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : @gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR Bagi Pemula"
المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR)
"Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR Bagi Pemula"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Depok, 13 Januari 2024


METERAI
TEMPEL
AF660ALX06985341
(Nuruzzahra Fitria Yasmin)

التجريد

نورزهرة فيتريا ياسمين، نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة الكتابة بالعربية على المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٤.

تهدف هذه البحث إلى تطوير نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة الكتابة بالعربية على مستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR).

تقدم هذه البحث نموذج وسائط التعلم لمهارة الكتابة باللغة العربية للمبتدئين بالاعتماد على نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). تتضمن المرحلة الأولى تحليل احتياجات تعليم مهارة الكتابة العربية للمبتدئين متبوعة بتصميم المنتج، وتطوير المنتج كما تم تصميمه، وتنفيذ المنتج من خلال تجارب المستخدم، ومرحلة تقييم المنتج لقياس النجاح في مختلف الجوانب. تم إجراء التقييم من خلال تجارب المنتج والاستبيانات التي ملأها ٣٠ طالبا من برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية.

وصلت نتائج تقييم المنتج (الموقع الويب) إلى ٩٠٪ من خبير المواد التعليمية، و ٩٤٪ من خبير الوسائط، و ٨٦,٥٪ من الطلاب أكدوا مستوى عال من الأهلية لمستخدمي وسائط تعليم مهارة الكتابة باللغة العربية المستند إلى موقع الويب للمبتدئين المستوى A1 CEFR. تشير خلاصة هذه البحث إلى أن نموذج الوسائط ممكن جدا لاستخدامه كمورد تعليمي إضافي فعال وعالي الجودة.

ABSTRAK

Nuruzzahra Fitria Yasmin, Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR Bagi Pemula. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Level A1 CEFR Bagi Pemula.

Penelitian ini menyajikan sebuah model media pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Arab untuk pemula berbasis model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tahap pertama melibatkan analisis kebutuhan pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Arab pemula diikuti oleh design produk, pengembangan produk sesuai rancangan, implementasi produk melalui uji coba terhadap pengguna, dan tahap evaluasi produk untuk mengukur keberhasilan dalam berbagai aspek. Evaluasi dilakukan melalui uji coba produk dan kuisioner yang diisi oleh 30 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Hasil penilaian produk (website) mencapai 90% dari ahli materi, 94% dari ahli media, dan 86,5% dari mahasiswa menegaskan tingkat kelayakan yang tinggi untuk pengguna Model Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Berbasis Website Untuk Pemula Tingkat A1 CEFR. Kesimpulan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa model media tersebut sangat layak digunakan sebagai sumber belajar tambahan yang efektif dan berkualitas.

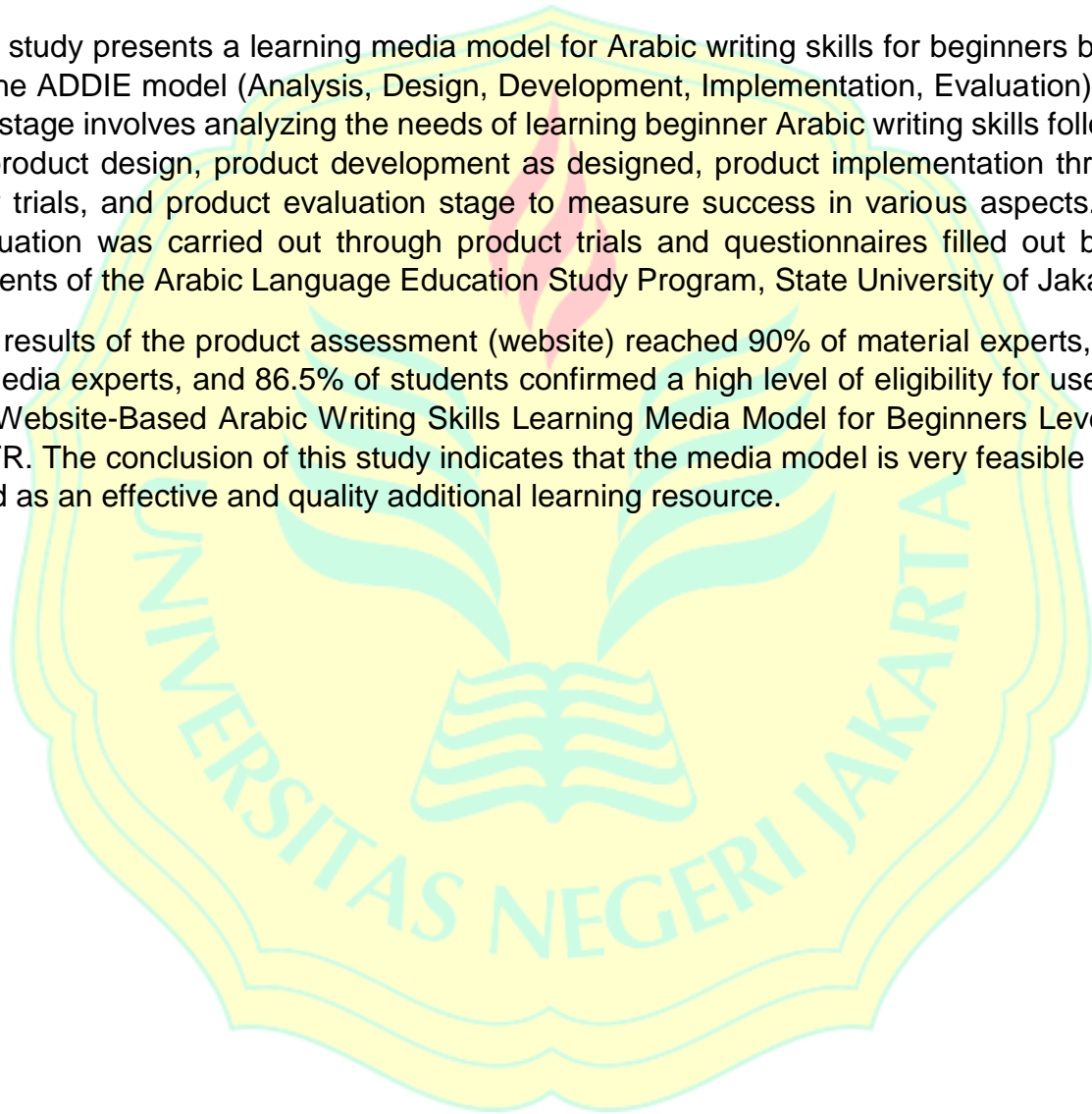
ABSTRACT

Nuruzzahra Fitria Yasmin, Website-Based Learning Media Model for Arabic Writing Skills Level A1 CEFR for Beginners. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta 2024 .

This study aims to develop a Media Model of Arabic Writing Skills For Beginners Level A1 CEFR

This study presents a learning media model for Arabic writing skills for beginners based on the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The first stage involves analyzing the needs of learning beginner Arabic writing skills followed by product design, product development as designed, product implementation through user trials, and product evaluation stage to measure success in various aspects. The evaluation was carried out through product trials and questionnaires filled out by 30 students of the Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta.

The results of the product assessment (website) reached 90% of material experts, 94% of media experts, and 86.5% of students confirmed a high level of eligibility for users of the Website-Based Arabic Writing Skills Learning Media Model for Beginners Level A1 CEFR. The conclusion of this study indicates that the media model is very feasible to be used as an effective and quality additional learning resource.



الشكرو التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الثناء والامتنان للمؤلف على حضور الله سبحانه وتعالى ، لأنه بفضل رحمته وحكمته تمكنت من إكمال أطروحة بعنوان " نموذج الوسائط التعليمية القائمة على موقع الويب لمهارة الكتابة بالعربية على المستوى A1 للمبتدئ حسب الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR)".

تم إعداد هذه الأطروحة لتحقيق المشروع النهائي للمحاضرات وكأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس ستراتا ١ في قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة جاكارتا الحكومية. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء هذه الأطروحة أيضا كشكل من أشكال تنفيذ المعرفة المكتسبة خلال فترة المحاضرة في قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة جاكارتا الحكومية.

يدرك المؤلف أن الأطروحة التي قدمتها بعيدة عن الكمال. لذلك ، يأمل المؤلف في معرفة المزيد في تنفيذ المعرفة المكتسبة. بالتأكيد لا يمكن فصل هذه الأطروحة عن الإرشاد والمدخلات والتوجيه من مختلف الأطراف. ولذلك، أود في هذه المناسبة أن أعرب عن عميق امتناني لما يلي:

١. الدكتور الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير كمشرف الأول يأخذ دائما الوقت الكافي لتقديم التوجيه والتحفيز والحماس اللامتناهي في إكمال هذه الرسالة.
٢. السيد أحمد مرزوق، الماجستير كمشرف الثاني يأخذ دائما الوقت الكافي لتقديم التوجيه والتحفيز والحماس اللامتناهي في إكمال هذه الرسالة
٣. الدكتور محمد كمال، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم الدعم خلال فترة المحاضرة في تعليم اللغة العربية، بجامعة جاكارتا الحكومية
٤. الدكتور أحمد مورادي، الماجستير كمشرف الأكاديمي الذي رافق طلابه أثناء الدراسة في جامعة جاكارتا الحكومية

٥. السيد أندري إلهام، الماجستير كمحاضر في قسم تعليم اللغة العربية الذي يمنحني دائما الدعم والحماس في إكمال هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين والمجتمع الأكاديمي لقسم تعليم اللغة العربية، بجامعة جاكرتا الحكومية

٧. عائلتي الحبيبة وخاصة لجدتي H. علياء التي تعطيني دائما المزيد من الصلوات والتشجيع

حتى أتمكن من إكمال هذه الأطروحة. من أجل عمي سيايفول علام الذي يساعدني دائما في عملية تعليمي.

٨. جميع الزملاء الباحثة رجالا ونساء الذين يرافقون الباحث ويشاركون في هذا البحث حتى الانتهاء.

وأخيرا، أرجو من الله سبحانه وتعالى أن يمنحهم جميعا رحمته وحكمته. ونأمل أن يكون هذا البحث مفيدا للجميع ، وخاصة للباحثين، على الرغم من أن هذا البحث بعيد عن الكمال

ديبوك، ٥ يناير ٢٠٢٤

نورزهرة فيتريا ياسمين

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٩٨

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	تصديق الإفادة بالعربية.....
د.....	تصديق الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ز.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ح.....	التجريد بالعربية.....
ط.....	التجريد بالإندونيسية.....
ي.....	التجريد بالإنجليزية.....
ك.....	الشكر والتقدير.....
م.....	محتويات البحث.....
ع.....	قائمة الجداول.....
ف.....	قائمة الصور.....
ص.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....

المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. تركيز البحث وفرعيته.....	٧
ج. أسئلة البحث.....	٨
د. أهداف البحث.....	٩
هـ. أهمية البحث.....	١١
الباب الثاني.....	١٢
الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....	١٢
أ. الدراسات النظرية.....	١٢
ب. الدراسات السابقة.....	٣٠
الباب الثالث.....	٣٣
مناهج البحث.....	٣٣
أ. مكان البحث و مواعده.....	٣٣
ب. طريقة البحث التطويري.....	٣٣
ج. إجراءات البحث التطويري.....	٣٤
د. البيانات ومصادرها.....	٣٥
هـ. أسلوب جمع البيانات و تسجيلها.....	٣٦
ز. أسلوب تحليل البيانات.....	٤١
الباب الرابع.....	٤٤
نتائج البحث.....	٤٤

٤٤	أ. تحليل البيانات
٤٦	ب. التصميم
٦٥	ج. التطوير
٧١	د. التنفيذ
٧٢	هـ. التقييم
٧٧	ز. المناقشة
٧٩	الباب الخامس
٧٩	الخاتمة
٧٩	أ. الستنتاجات
٨٠	ب. الاقتراحات
٨١	المراجع
٨١	المراجع اللغة العربية
٨٢	المراجع باللغة الإندونيسية الإنجليزية

قائمة الجداول

- جدول ١. مستوى المبتدئين A1 لمهارة الكتابة ١٨
- جدول ٢. تحليل الاحتياجات ٣٧
- جدول ٣. جانب تقييم خبير المواد التعليمية ٣٩
- جدول ٤. جانب تقييم خبير الوسائل ٤٠
- جدول ٥. فئة الأهلية ٤٣
- جدول ٦. تحليل الاحتيا جات جدول ٤٥
- جدول ٧. تدريب الكتابة الموضوع الثاني ٤٨
- جدول ٨. تدريب الكتابة الموضوع الثالث ٥٤
- جدول ٩. تدريب الكتابة الموضوع الربع ٥٦
- جدول ١٠. القصة المصورة ٥٨
- جدول ١١. جانب تقييم خبير المواد التعليمية ٦٨
- جدول ١٢. النقادو الاقتراحات ٦٩
- جدول ١٣. جانب تقييم خبير الوسائل ٦٩
- جدول ١٤. الاستنتاجات العامة ٧٠
- جدول ١٥. نتائج مقارنة وسائط التعلم في الويب بعد مراجعتها حسب الاقتراحات .. ٧١
- جدول ١٦. تقييم المستخدم (طلاب) ٧٢
- جدول ١٧. الخلاصة من تحليل بيانات التقييم ٧٦

قائمة الصور

- صورة ١. الصفحة الرئيسية..... ٢٨
- صورة ٢. الصفحة المبتدئين..... ٢٨
- صورة ٣. الصفحة المبتدئين..... ٢٩
- صورة ٤. الصفحة فيديو تعليمية..... ٢٩
- صورة ٥. الصفحة فيديو التدريب..... ٢٩
- صورة ٦. تطوير الويب..... ٦٦
- صورة ٧. تطوير الويب..... ٦٧
- صورة ٨. تطوير الويب..... ٦٧



قائمة الملاحق

- الملاحق ١. استبانة تحليل الاحتياجات ٨٧
- الملاحق ٢. تقييم خبير المواد التعليمية ٩٢
- الملاحق ٣. تقييم خبير الوسائط ٩٥
- الملاحق ٤. تقييم المستخدم ٩٨
- الملاحق ٥. صورة الطلاب في أنشطة تجربة المنتج ١٠٠
- الملاحق ٦. مواقع الويب تعلم اللغة العربية والباركود ١٠١

