

**PENGGUNAAN PLECO DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
DAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA MANDARIN
DI SMA NEGERI 64 JAKARTA**



Sifa Wardani Rayuddin

1213617018

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sifa Wardani Rayuddin
Nomor Registrasi : 1213617018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Pleco dalam Pembelajaran Kosakata dan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin di SMA Negeri 64 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Susi Andriani, S.S., MTC SOL.
NIP. 197510112006042001

Pembimbing II

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTC SOL.
NIP. 1977110720081222001

Ketua Penguji

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP. 197105292008122002

Anggota Penguji

Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.
NIP. 199004102020121013

Jakarta, 28 Februari 2024

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Eliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sifa Wardani Rayuddin
No. Reg : 1213617018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Pleco dalam Pembelajaran Kosakata
dan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin di SMA
Negeri 64 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan Tindakan plagiat.

Jakarta, 28 Februari 2024



Sifa Wardani Rayuddin

No Reg. 1213617018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sifa Wardani Rayuddin

NIM : 1213617018

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin

Alamat email : sifawardani20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain)

yang berjudul:

Penggunaan Pleco dalam Pembelajaran Kosakata dan Keterampilan Menulis

Bahasa Mandarin di SMA Negeri 64 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2024

Penulis

Sifa Wardani Rayuddin

ABSTRAK

Sifa Wardani Rayuddin. 2024. *Penggunaan Pleco dalam Pembelajaran Kosakata dan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin di SMA Negeri 64 Jakarta*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Untuk mengatasi suatu kesulitan dalam pembelajaran kosakata dan keterampilan menulis bahasa Mandarin dibutuhkan suatu perantara berupa media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran berbasis aplikasi digital yang banyak digunakan untuk mempelajari bahasa Mandarin adalah aplikasi Pleco. Saat melaksanakan Praktik Keterampilan Mengajar di SMA Negeri 64 Jakarta, peneliti menggunakan Pleco untuk membantu peserta didik memahami kosakata bahasa Mandarin dan menulis aksara Han beserta urutan guratannya dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan penggunaan Pleco dalam pembelajaran bahasa Mandarin pada Praktik Keterampilan Mengajar di SMA Negeri 64 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode observasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kondisi peserta didik kelas XI dalam pembelajaran bahasa Mandarin pada kegiatan PKM di SMA Negeri 64 Jakarta pada tahun ajaran 2022/2023. Data observasi dalam penelitian ini mencakup kondisi peserta didik kelas XI saat menggunakan Pleco dalam pembelajaran kosakata dan keterampilan menulis bahasa Mandarin. Peneliti menggunakan paparan Smaldino dkk dalam penyusunan tabel observasi terkait perencanaan penggunaan aplikasi Pleco dalam pembelajaran bahasa Mandarin dan paparan Anwar dkk dalam penyusunan tabel observasi terkait pelaksanaan penggunaan aplikasi Pleco dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa perencanaan penggunaan Pleco mencakupi langkah-langkah perencanaan yang ditulis berdasarkan model ASSURE. Hasil penelitian juga memperlihatkan bahwa pelaksanaan penggunaan Pleco mencakupi 4 tahap yang ditulis berdasarkan paparan dari Anwar dkk, yaitu persiapan, penyajian, penerapan, dan tindak lanjut.

Kata Kunci: media pembelajaran, Pleco, pembelajaran kosakata bahasa Mandarin, pembelajaran keterampilan menulis bahasa Mandarin, praktik keterampilan mengajar

摘要

Sifa Wardani Rayuddin. 2024. 在雅加达国立六十四高中学校使用 Pleco 学习汉语词汇和写作技巧。本科毕业论文，雅加达：雅加达国立大学，语言与艺术学院，汉语教育研系。

要克服学习汉语的词汇和写作技能的困难，需要以学习媒体为形式的中介。Pleco 软件是广泛用于学习汉语的数字应用型学习媒体之一。在雅加达国立六十四高中学校进行教学技能实践时，研究者使用 Pleco 帮助学生理解中文词汇，并按照正确的笔顺书写汉字。本研究的目的是描述在雅加达国立六十四高中学校进行教学技能实践中使用 Pleco 学习汉语的计划和实施情况。本研究采用观察法进行描述性定性研究。本研究的数据来源于 2022/2023 学年雅加达国立六十四高中学校的十一年级学生在教学技能实践中学习中文的情况。本研究的观察数据包括十一年级学生使用 Pleco 学习词汇和汉字写作技能的情况。研究者根据 Smaldino 等人的描述编制了在汉语学习中使用 Pleco 应用程序的计划观察表，并根据 Anwar 等人的描述编制了在汉语学习中使用 Pleco 应用程序的实施观察表。研究结果表明，在使用 Pleco 的过程中，学生能够理解所学的各种汉语词汇和汉字，能够正确书写汉字的笔顺，能够做与所学汉语词汇和汉字相关的练习题。

关键词：学习媒体、Pleco、汉语词汇学习、汉字书写技能学习、教学技能实践



Abstract

Sifa Wardani Rayuddin. 2024. *The Use of Pleco in Learning Chinese Vocabulary and Writing Skills at SMA Negeri 64 Jakarta*. Thesis, Chinese Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

To overcome the difficulty in learning vocabulary and writing skills of Han characters, an intermediary in the form of learning media is needed. One of the digital application-based learning media that is widely used to learn Chinese is the Pleco application. When carrying out Teaching Skills Practices at SMA Negeri 64 Jakarta, researchers used Pleco to help students understand Chinese vocabulary and write Han characters along with the correct stroke order. The purpose of this research is to describe the planning and implementation of the use of Pleco in Chinese language learning in Teaching Skills Practice at SMA Negeri 64 Jakarta. This research is a descriptive qualitative research with observation methods. The source of data in this research is the condition of grade XI students in learning Chinese in PKM activities at SMA Negeri 64 Jakarta in the 2022/2023 academic year. The observation data in this research includes the condition of class XI students when using Pleco in vocabulary learning and writing skills. The researcher used the description of Smaldino et al's in preparing the observation table related to the planning of using the Pleco application in Chinese language learning and Anwar et al's description in preparing the observation table related to the implementation of using the Pleco application in Chinese language learning. The results of this research showed that while using Pleco, students are able to understand various Chinese vocabulary and Han characters taught, are able to write Han characters along with the sequence of strokes correctly, and are able to do practice questions related to Chinese vocabulary and Han characters taught.

Keywords: learning media, Pleco, Chinese vocabulary learning, Chinese writing skills learning, teaching skills practice

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Pleco dalam Pembelajaran Kosakata dan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin di SMA Negeri 64 Jakarta”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dorongan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Koorprodi Pendidikan Bahasa Mandarin dan ketua penguji yang telah memberikan ilmu, dorongan, dan arahan kepada penulis.
2. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan arahan, dorongan, dan doa terbaik kepada penulis.
3. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., dosen pembimbing II dan Penasihat Akademik yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan arahan, dorongan, dan doa terbaik kepada penulis.
4. Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., dosen penguji yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberikan ilmu dan arahan selama penulis mempelajari bahasa Mandarin di Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh admin prodi dan staff Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis untuk mengurus segala keperluan administrasi selama ini.
7. Ibu Wenny Mahdalena, M.Pd., guru pamong di SMA Negeri 64 Jakarta yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan arahan, dorongan, dan masukan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan PKM.
8. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 64 Jakarta yang telah membantu penulis selama melaksanakan kegiatan PKM.
9. Orang tua penulis tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa terbaik kepada penulis selama ini.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama ini.
11. Sahabat-sahabat terdekat penulis: Daisy, Elsa, dan Dimas yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak-kakak angkatan 2016 dan teman-teman angkatan 2017 yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
13. Adik-adik angkatan 2018 dan 2019 yang telah memberikan bantuan dan kenangan terbaik selama masa perkuliahan.
14. Pihak-pihak lain yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik, saran, dan masukan pembaca yang dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penelitian yang mendatang terutama dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 28 Februari 2024

Sifa Wardani Rayuddin



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK.....	v
摘要	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	12
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teoretis.....	14
1. Pengertian Penggunaan.....	14
2. Media Pembelajaran	19
3. Aplikasi Kamus	24
4. Pleco	24
5. Buku Ajar Bahasa Mandarin.....	39
6. Kosakata Bahasa Mandarin.....	41
7. Aksara Han (Aksara Bahasa Mandarin)	41
8. Praktik Keterampilan Mengajar	42
9. Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Negeri 64 Jakarta.....	43
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian.....	49

B.	Lingkup Penelitian	49
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	50
D.	Prosedur Penelitian	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
F.	Teknik Analisis Data	52
G.	Kriteria Analisis	52
H.	Instrumen Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN		55
A.	Deskripsi Data	55
1.	Penggunaan Pleco pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin	55
2.	Penggunaan Pleco pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Aksara Han.....	62
B.	Interpretasi Data	69
1.	Perencanaan penggunaan Pleco dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin dan keterampilan menulis aksara Han.....	69
2.	Pelaksanaan penggunaan Pleco dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin dan keterampilan menulis aksara Han	69
BAB V PENUTUP		72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tangkapan Layar Fitur <i>Input</i> Tulisan Tangan di Pleco.....	25
Gambar 2.2 Tangkapan Layar Fitur kamus bahasa Mandarin-Inggris di Pleco	26
Gambar 2.3 Tangkapan Layar Fitur kamus bahasa Mandarin-Inggris di Pleco	27
Gambar 2.4 Tangkapan Layar Fitur Animasi Penulisan Urutan Guratan Aksara Han	28
Gambar 2.5 Tangkapan Layar Fitur <i>Clip Reader</i>	29
Gambar 2.6 Tangkapan Layar Fitur Terjemahan Otomatis di Pleco	30
Gambar 2.7 Tangkapan Layar Fitur <i>Flashcard</i> di Pleco	31
Gambar 2.8 Tangkapan Layar Fitur <i>Flashcard</i> di Pleco	32
Gambar 2.9 Tangkapan Layar Fitur <i>Flashcard</i> di Pleco	33
Gambar 2.10 Tangkapan Layar Fitur <i>Flashcard</i> di Pleco	34
Gambar 2.11 Tangkapan Layar Fitur Daftar Radikal Aksara Han di Pleco	35
Gambar 2.12 Tangkapan Layar Fitur Pencarian Aksara Han melalui <i>Audio OCR</i> ...	36
Gambar 2.13 Tangkapan Layar Fitur <i>Screen Reader</i> di Pleco	37
Gambar 2.14 Tangkapan Layar Fitur <i>History</i> di Pleco	38
Gambar 2.15 Tangkapan Layar Fitur <i>History</i> di Pleco.....	39
Gambar 2.16 Daftar Kosakata di Buku Ajar bahasa Mandarin	40
Gambar 2.17 Tahapan Penulisan Aksara Han di Buku Ajar Bahasa Mandarin	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kompetensi Dasar Mata Pelajaran dan Materi yang Dipelajari di SMA Negeri 64 Jakarta	44
Tabel 3.1 Tabel Instrumen Observasi Perencanaan Penggunaan Aplikasi Pleco.....	53
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Observasi Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi Pleco.....	53



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian 47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Instrumen Observasi Perencanaan Penggunaan Aplikasi Pleco pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin.....	79
Lampiran 2 Tabel Instrumen Observasi Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi Pleco pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin.....	82
Lampiran 3 Tabel Instrumen Observasi Perencanaan Penggunaan Aplikasi Pleco pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Aksara Han	84
Lampiran 4 Tabel Instrumen Observasi Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi Pleco pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Aksara Han	89

