

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* PADA  
PEMBELAJARAN TEKS KARYA ILMIAH SISWA KELAS XI SMA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun oleh:**

**Karunia Isnaeni**

**1201619010**

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Karunia Isnaeni

No. Registrasi : 1201619010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

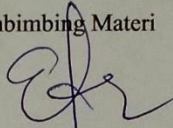
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar berbasis *Flipbook* pada Pembelajaran Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

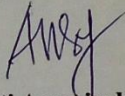
### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



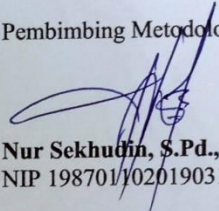
**Dr. Edi Puryanto, M.Pd.**  
NIP 197203052006041002

Penguji Ahli Materi



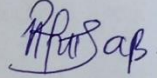
**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP 197802102005012001

Pembimbing Metodologi



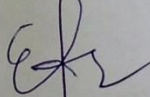
**Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.**  
NIP 198701702019031006

Penguji Ahli Metodologi



**Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.**  
NIP 198706122014042001

Ketua Penguji



**Dr. Edi Puryanto, M.Pd.**  
NIP 197203052006041002

Jakarta, Januari 2024  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd.**  
NIP 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### Lembar Pernyataan Orisinalitas

Yang bertanggung jawab di bawah ini.

Nama : Karunia Isnaeni

NIM : 1201619010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* pada Pembelajaran  
Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA.

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 8 Januari 2024



(Karunia Isnaeni)

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karunia Isnaeni  
NIM : 1201619010  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : karuniaisnaeniii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* pada Pembelajaran Teks Karya Ilmiah Siswa  
Kelas XI SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 Januari 2024



(Karunia Isnaeni)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

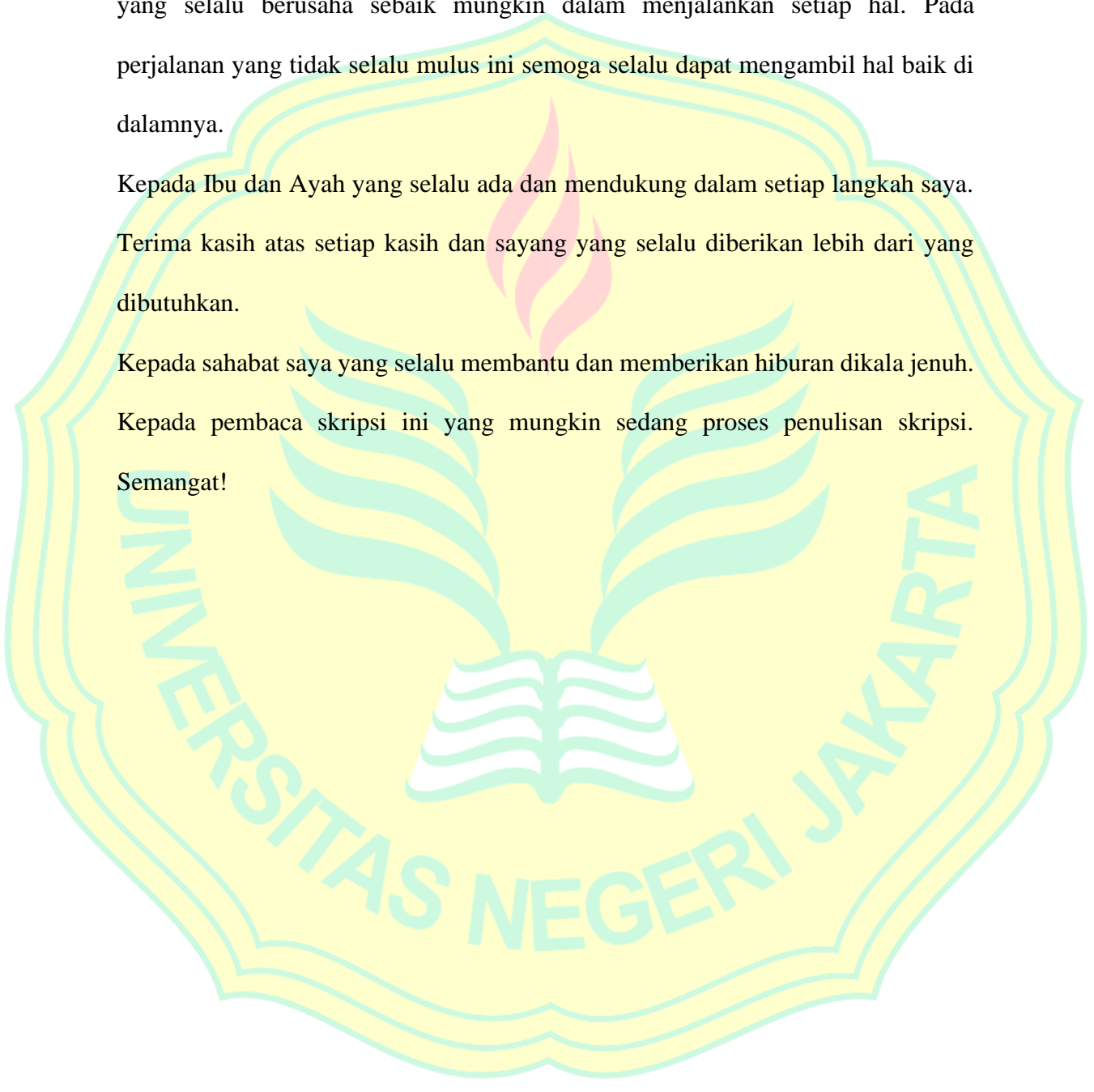
Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih untuk diri saya yang selalu berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan setiap hal. Pada perjalanan yang tidak selalu mulus ini semoga selalu dapat mengambil hal baik di dalamnya.

Kepada Ibu dan Ayah yang selalu ada dan mendukung dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas setiap kasih dan sayang yang selalu diberikan lebih dari yang dibutuhkan.

Kepada sahabat saya yang selalu membantu dan memberikan hiburan dikala jenuh.

Kepada pembaca skripsi ini yang mungkin sedang proses penulisan skripsi.

Semangat!



## ABSTRAK

**Karunia Isnaeni.** Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* pada Pembelajaran Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. September 2023.

Bahan ajar merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Pembelajaran teks karya ilmiah berkaitan dengan kemampuan siswa mengembangkan ide, paragraf, dan wacana. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *flipbook* pada pembelajaran teks karya ilmiah siswa kelas XI SMA. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau R&D dengan model ADDIE (*analyze, design, develop, implement, dan evaluate*). Subjek penelitian ini siswa kelas XI di SMA Negeri 96 Jakarta. Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan guru, kebutuhan siswa, analisis kurikulum, dan analisis materi ajar. Tahap desain, materi dan kegiatan pembelajaran disusun dan didesain melalui canva. Tahap mengembangkan dilakukan pengembangan bahan ajar melalui *flipbook pdf corporate* dan melakukan validasi ahli. Hasil validasi ahli materi mendapat persentase skor 90% sehingga berkategori sangat layak. Validasi ahli media mendapat presentase skor 97% sehingga berkategori sangat layak. Tahap implementasi dilakukan uji responsi siswa dan guru di SMA Negeri 96 Jakarta. Uji responsi terhadap 31 siswa mendapat persentase skor 91,9% sehingga berkategori sangat layak. Hasil uji responsi guru bahasa Indonesia mendapat persentase skor 94% sehingga berkategori sangat layak. Bahan ajar yang telah dikembangkan ini dinyatakan dalam kategori layak untuk digunakan. Bahan ajar ini dapat digunakan sebagai bahan ajar utama atau pendamping pada materi pembelajaran teks karya ilmiah di fase F kelas XI. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru untuk menggunakan bahan ajar ini dan kepada sekolah dapat menyediakan fasilitas memadai untuk pembelajaran berbasis teknologi.

**Kata kunci:** *bahan ajar, flipbook, teks karya ilmiah*

## ABSTRACT

**Karunia Isnaeni** *Development of Flipbook-Based Teaching Materials for Learning Scientific Work Texts for Class XI SMA Students. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. September 2023.*

Teaching materials are an important part of the learning process. Learning scientific work texts is related to students' ability to develop ideas, paragraphs and discourse. This research aims to develop flipbook-based teaching materials for learning scientific work texts for class XI high school students. This research method is research and development or R&D with the ADDIE model (analyze, design, develop, implement and evaluate). The research subjects were class XI students at SMA Negeri 96 Jakarta. The analysis stage is carried out by analyzing teacher needs, student needs, curriculum analysis, and teaching material analysis. The design stage, learning materials and activities are prepared and designed via Canva. The development stage carried out the development of teaching materials through corporate PDF flipbooks and expert validation. The results of the material expert validation received a score percentage of 90% so it was categorized as very feasible. Media expert validation received a score percentage of 97% so it was categorized as very feasible. The implementation phase carried out student and teacher response tests at SMA Negeri 96 Jakarta. The response test of 31 students received a score percentage of 91.9% so it was categorized as very feasible. The results of the Indonesian language teacher response test received a score percentage of 94% so it was categorized as very appropriate. The teaching materials that have been developed are declared in the category suitable for use. This teaching material can be used as the main or accompanying teaching material for scientific work text learning material in phase F class XI. Based on the research results, it is recommended that teachers use this teaching material and that schools can provide adequate facilities for technology-based learning.

**Keywords:** *teaching materials, flipbooks, scientific work texts*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehingga penelitian berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* pada Pembelajaran Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada.

1. Dosen Pembimbing bidang materi Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing bidang metodologi Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen penguji bidang materi Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi Rahmah Purwahida, S.Pd., M. Hum. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Penasihat akademik Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan informasi dan kemudahan selama masa perkuliahan.
7. Dosen validator ahli materi Reni Oktaviani, M.Pd. yang telah meluangkan waktu melakukan validasi bahan ajar ini dari segi materi.



8. Dosen validator ahli media Hestiyani Parai, M.Pd. yang telah meluangkan waktu melakukan validasi bahan ajar ini dari segi media.
9. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman penulis untuk mengembangkan diri.
10. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Kepala sekolah dan guru di SMAN 33 Jakarta, SMAN 96 Jakarta, dan SMAS Al-Huda yang membantu penulis melakukan observasi penelitian.
12. Kepala sekolah SMA Negeri 96 Jakarta yang membantu proses penelitian.
13. Guru SMAN 96 Jakarta Atik Siti Atikah, M.Pd. yang membantu penelitian ini.
14. Siswa SMA Negeri 96 Jakarta yang telah membantu proses penelitian.
15. Teman-teman di tim barong Azzahra, Fieka, Dea, Saddam, dan alm. Elisa yang selalu membantu dan menemani penulis selama masa perkuliahan.
16. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka menerima saran dan kritik membangun penelitian ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 6 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	11
1.3 Subfokus Penelitian.....	11
1.4 Perumusan Masalah .....	12
1.5 Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	14
2.2 Kajian Teoretis .....	18
2.2.1 Pengembangan Bahan Ajar .....	19
A. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar .....	21

B. Kriteria Media Pengembangan Bahan Ajar.....	26
C. Komponen Bahan Ajar .....	28
2.2.2 <i>Flipbook</i> .....	31
A. <i>Flipbook</i> Melalui Software Flip PDF Corporate .....	34
B. Komponen Bahan Ajar Berbasis <i>Flipbook</i> .....	36
2.2.3 Teks Karya Ilmiah .....	38
A. Pembelajaran Teks Karya Ilmiah .....	40
B. Jenis Teks Karya Ilmiah .....	41
C. Sistematika Teks Karya Ilmiah .....	43
D. Kaidah Bahasa Teks Karya Ilmiah.....	49
E. Menyajikan Teks Karya Ilmiah Secara Tulis dan Lisan.....	52
2.3 Penelitian Relevan.....	55
2.4 Kerangka Berpikir.....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
3.3 Metode dan Model Penelitian .....	60
3.4 Prosedur Pengembangan .....	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	67
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	76

4.1.2 Tahap Mendesain ( <i>Design</i> ).....	84
4.1.3 Tahap Mengembangkan ( <i>Develop</i> ) .....	95
4.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implement</i> ).....	118
4.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ).....	125
4.2 Pembahasan.....	127
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	137
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>138</b>
5.1 Simpulan .....	138
5.2 Implikasi.....	140
5.3 Saran.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>148</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b> .....	<b>216</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Komponen Bahan Ajar Multimedia Interaktif.....	30
Tabel 2 Penilaian Ahli Materi .....	67
Tabel 3 Penilaian Ahli Media .....	68
Tabel 4 Uji Responsi Guru Bahasa Indonesia.....	70
Tabel 5 Uji Responsi Siswa .....	71
Tabel 6 Skala Likert .....	73
Tabel 7 Rentang Skor dan Tingkat Validitas .....	75
Tabel 8 Tujuan dan Materi Pembelajaran .....	83
Tabel 9 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	97
Tabel 10 Hasil Penilaian Ahli Materi Setelah Revisi .....	100
Tabel 11 Perbedaan Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Materi.....	102
Tabel 12 Penilaian Ahli Media .....	108
Tabel 13 Hasil Penilaian Ahli Media Setelah Revisi .....	111
Tabel 14 Perbedaan Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Media .....	114
Tabel 15 Hasil Responsi Oleh Siswa .....	118
Tabel 16 Penilaian hasil uji coba siswa setiap aspek .....	120
Tabel 17 Hasil Responsi Oleh Guru.....	122
Tabel 18 Validasi Ahli Materi .....	130
Tabel 19 Validasi Ahli Media .....	132
Tabel 20 Uji Responsi Guru.....	135

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Model ADDIE .....	14
Gambar 2 Tampilan awal software Flip PDF Corporate .....	34
Gambar 3 Tampilan setelah klik <i>new project</i> .....	35
Gambar 4 Tampilan saat import pdf .....	35
Gambar 5 Tampilan untuk proses edit .....	36
Gambar 6 Tampilan untuk mengubah pdf .....	36
Gambar 7 Sampul Depan .....	84
Gambar 8 Kalimat Motivasi.....	85
Gambar 9 Menu.....	85
Gambar 10 Petunjuk pengguna dan petunjuk pembelajaran.....	86
Gambar 11 Identitas Bahan Ajar dan Penyusun .....	86
Gambar 12 Capaian Pembelajaran .....	87
Gambar 13 Tujuan dan Materi Pembelajaran .....	87
Gambar 14 Materi Satu .....	88
Gambar 15 Kegiatan Satu .....	88
Gambar 16 Kegiatan Dua.....	88
Gambar 17 Materi Dua.....	89
Gambar 18 Artikel, Makalah, Laporan Penelitian .....	89
Gambar 19 Kegiatan Tiga .....	89
Gambar 20 Teks Karya Ilmiah dua dan Sistematika Teks Karya Ilmiah.....	90
Gambar 21 Materi Bagian Awal .....	90
Gambar 22 Bagian Materi Awal .....	90
Gambar 23 Bagian Inti Bab I dan II.....	91

Gambar 24 Bagian Inti Bab III.....	91
Gambar 25 Bagian Inti Bab III.....	91
Gambar 26 Bagian Inti Bab IV dan V.....	92
Gambar 27 Bagian Inti Daftar Pustaka .....	92
Gambar 28 Bagian Inti Laporan & Biodata serta Kegiatan Empat.....	92
Gambar 29 Materi Tiga Ragam Bahasa.....	93
Gambar 30 Kegiatan Lima.....	93
Gambar 31 Materi 4 dan kegiatan 6.....	93
Gambar 32 Kegiatan Tujuh.....	94
Gambar 33 Materi Lima.....	94
Gambar 34 Daftar Pustaka .....	94
Gambar 35 Ikon Bahan Ajar .....	95
Gambar 36 Tampilan Format Di Laptop.....	95
Gambar 37 Tampilan Format Di Gawai.....	96
Gambar 38 Diagram Evaluasi Bahan Ajar.....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Analisis Kebutuhan.....	148
Lampiran 2 Surat Izin Observasi dari SMAN 96 Jakarta .....	151
Lampiran 3 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	152
Lampiran 4 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Bahasa Indonesia.....	154
Lampiran 5 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	155
Lampiran 6 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Bahasa Indonesia.....	165
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Media.....	169
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Materi.....	170
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media .....	171
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi .....	174
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	177
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi.....	180
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian .....	183
Lampiran 14 Surat Izin Melakukan Penelitian di SMAN 96 Jakarta.....	184
Lampiran 15 Hasil Uji Responsi Guru.....	185
Lampiran 16 Hasil Uji Responsi Siswa .....	188
Lampiran 17 Data Hasil Uji Responsi Siswa.....	195
Lampiran 18 Dokumentasi.....	197
Lampiran 19 Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	199