

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A., Mahmut, A. K., Akram, & Thaba, A. (2022). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMA Berbasis Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18, 104–115.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 23(2), 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Amanullah, M. abror. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Ansoriyah, S., & Purwahida, R. (2018). *Menulis Populer*. PT Remaja Rosdakarya.
- Darmayanto, V., Manurung, A., & Deliani, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Karya Ilmiah Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI Maa Al-Jamiyatul Washliyah Sei Kepayang Tahun Pembelajaran 2019-2020. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v6i1.35-42>
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bertari, I. A. P. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. *Senadimas Undiksha*, 1661–1667.
- Dwi Surjono, H. (2017). *Multimedia Embelajaran Nteraktif*. UNY Press.

- Edi Puryanto, Asep Supriyana, Alya Vinnisya, Muhammad Iqbal Oshmany, Audrey Sagita Purnomo, Suci Lestari, Danar Dwi Priatna, Taufik, & Susi Dewi Susanti. (2022). Application of The 2T 2T Method Based on Hots Literature in Learning to Write Imagination Story Text for Class VII SMPN 43 Jakarta. *Aksis : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 62–71. <https://doi.org/10.21009/aksis.060106>
- Efendi, A., Rosiah, Susilawati, Nuraeni, A., & Noviansyah, W. (2021). *Dasar-Dasar menulis Karya Tulis Ilmiah*. Deepublish.
- Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Digital Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas VII Di SMP. *Jurnal Tuturan*, 11(1), 46–55.
- Fansuri, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Ekologi Berbentuk Flip Book Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri SMA 1 Padangsidempuan*. Universitas Negeri Malang.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SMK Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Fitriani, O. (2020). Keterampilan Menulis karya Ilmiah Berbasis Pendekatan Proses dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Bambanglipuro. *Ideguru*, 5(1).
- Hajar, S., Artawan, G., & Suandi, I. N. (2020). Penerapan Metode Talking Stick Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Teks

Eksposisi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 68–78. <https://doi.org/10.23887/jppbi.v9i1.3218>

Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Lakeisha.

Heriyudanta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>

Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.

Hidayat, R., Nufus, H., & Agustina, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menulis Teks Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Palembang. *Education and Learning*, 1(4). <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/>

Hojanto, O., & Thoivids, M. (2017). *Presentation Mastery*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Jamhari, M., & Siregar, D. (2020). *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Untuk Siswa SMA*. Scopindo Media Pustaka.

Kemendikbud. (2021). *Perkenalan ke Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud Ristek Merdeka belajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/>

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.

- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks Strategi Pembelajaran di SMA-MA/SMK*. Yrama Widya.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–10.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Edisi Kedua* (2 ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Misrawati, & Suryana, D. (2022). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Mukhlis, M., Asnawi, & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tujuk Ajar Melayu. *Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102.
<https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Noer, M. (2014). *Teknik Kreatif Menyajikan Presentasi Memukau*. PT Elex Media Komputindo.

Nurhadi. (2017). *Handbook Of Writing*. Bumi Aksara.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>

Prasetyono, R. N., & Hariyono, R. C. S. (2020). Development of Flipbook using Web Learning to Improve Logical Thinking Ability in Logic Gate. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 11(1), 342–348. <https://doi.org/10.14569/ijacsa.2020.0110143>

Pribadi, B. A. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. In *Pengembangan Bahan Ajar* (hal. 1–45). Universitas Terbuka.

Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development Institut*, 8(4), 310–319.

Ramadhani, S., Saragih, M. R. R., Sinulingga, S. A. B., & Andrian, Y. (2022). Gaya Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 582–587. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2257>

Sedar, I. B., Ansoriyah, S., & Puryanto, E. (2022). Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Menulis Teks Anekdote dengan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Berbasis Media Padlet pada Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni*.

Setyosari, H. P. (2020). *Desain Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.

Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis*

Ilmiah dan Publikasi. Deepublish.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.

Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>

Sumarmi, Aliman, M., & Mutia, T. (2021). The Effect Of Digital Eco-Learning In Student Worksheet Flipbook To Environmental Project Literacy And Pedagogic Competency. *Journal of Technology and Science Education*, 11(2), 357–370. <https://doi.org/10.3926/jotse.1175>

Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Sanabil.

Widodo, A. P. A. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizami Learning Center. www.nizamiacenter.com

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. Bumi Aksara.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD & D Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Penerbit KBM Indonesia.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Kencana.

Zakiyah, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Kelas XI SMA/Sederajat. *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*, 870–881.

Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Kencana.