

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y (2018) Strategi Mendongeng Kreatif, Cerdas dan Edutaimen. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia*, Vol 4 No.1
doi: <https://doi.org/10.17509/cd.v4i1.10379>
- Adam. Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Dalam CBIS Journal*, Volume 3 No 2: 79
- Agusniatih, A. dan J. M. Monepa. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Aisyah, A. N., & Nurlaila, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah Edukasi PAUD*, 5(2), 103-110.
- Arifianto, S. 2016. *Implementasi Metode Penelitian "Studi Kasus" Dengan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Aryanti, Tatik. 2018. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. doi : 10.30595/dinamika.v8i1.943
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Cetakan I. Bandung: Mizan Media Utama.
- Aulina, Choirun Nisak. 2019. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol 1:1 (14-17).
- Azwarna & Mayar, Farida. 2019. Pembelajaran Seni Melalui Media Jerami Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 3:6 (1389-1396)
- Bacchilega, C. 2010. *Postmodern fairy tales: Gender and narrative strategies*. University of Pennsylvania Press.
- Baum, Susan, Viens, Julie, Slatin, Barbara. 2005. *Multiple Intelligences in the Classroom: A Teacher's Toolkit*. New York: Teachers Collage Press.
- Creswell, John W. 2016. *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications.
- Dunst, C. (2014). Meta-Analysis of the Effects of Puppet Shows on Attitudes Toward and Knowledge of Individuals With Disabilities. *Exceptional Children*, 80(2), 136-148.
doi: <https://doi.org/10.1177/001440291408000201>

- Dewi, Indah Kemala & Rakimahwati. 2021. Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga Di Jorong Koto Alam. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, Vol 5:1
- Fahmi, Syabrina, M., Sulistyowati, Saudah. (2021). Strategi Guru Mengenalkan Konsep Dasar Literasi di PAUD Sebagai Persiapan Masuk SD/MI. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5-1.
doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.673>
- Fikri, Mohammad Tsaqibul, Dkk. Berkisah Melalui Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Di Ra Muslimat Nurul Muttaqin. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4 No. 2 (2019).
doi: <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i2.232>
- Gusman, Igrah, Lishantya., Yuliati, Nanik., Budyawati. 2019. Developing Kataligen (A Multiple Intelligences-Based Hand Puppet) for a Group at ABA 1 Kindergarten, Kaliwates, Jember in 2019/2020 Academic Year. *Jurnal Pancaran Pendidikan FKIP: Universitas Jember*. Vol 8:3 (41-50).
doi: [10.25037/pancaran.v8i3.242](https://doi.org/10.25037/pancaran.v8i3.242)
- Hakim, M. Nur., Zuriyati, Rohman, Saifur. 2019. Hand Puppet: A Teaching-Learning Storytelling Media. *Getsempena English Journal (GEEJ)*, Vol 6:2
- Hasanah, Lathipah & Aini Nurhasanah. 2018. Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.2 No. 1.
doi: <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24384>
- Hidayat, D. B., Muktadir, A. M., & Dharmayana, I. W. 2019. Efektivitas Metode Mendongeng (Storytelling) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Membaca Siswa (Sebuah Studi Kasus di SDN 55 Bengkulu Selatan). *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 120–128.
doi: <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i2.10582>
- Huiyu,Guo. 2018. A Study on the Educational Strategy of Using Folktales in Kindergarten. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*,, volume 264.
doi: <https://doi.org/10.2991/icemaess-18.2018.149>
- Humaidi, Rif'an. 2013. *Media Pembelajaran Konsep dan Implementasi*. Jember: STAIN Jember Press.
- Karsadi. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif : membantu peneliti dan mahasiswa untuk melakukan penelitian naturalistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar



- Kröger, Tarja, Dkk. Puppet As a Pedagogical Tool: A Literature Review. *International Electronic Journal Of Elementary Education*. Vol 11 (2019). doi: <https://doi.org/10.26822/iejee.2019450797>
- Kurniawan, A. F. (2020). The Effectiveness of Puppetry Techniques in Storytelling on Improving Early Childhood Students' Reading Skills. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 5(2), 161-174. doi: <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.33831>
- Lexy, J. Moleong. 2018. *metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mastutik, Elik. 2019. *Implementasi mendongeng kreatif dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak usia 4-5 tahun di TK Laboratorium UM / ElikMastutik*. Masters thesis, Universitas Negeri Malang.
- Mardiyani, E. (2019). Efektivitas Media Buku dalam Pengembangan Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Edukasi PAUD*, 5(1), 43-50.
- Maryani, Sri. 2018. *Perkembangan Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun Studi Kasus Di Kelompok Bermain-Taman Kanak-kanak Gemintang Bojongsari Depok*. Skripsi. Universitas Muhamadiyah Jakarta
- Mayar, Farida., Dkk. 2019. Urgensi Profesionalisme Guru Paud Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 3:5 (1113-1119)
- Ministry of Education and Culture. (2018). *Kurikulum PAUD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Mufida, Dini Erla. 2018. *Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B Di Tk Aisyah Bustanul Athfal Ii Babat Lamongan*. Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya.
- Mustaqim, A., Sa'diyah, Y., & Utami, T. S. (2020). The Effectiveness of Video and Picture Book Media in Enhancing the Vocabulary Mastery of Early Childhood. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 156-164.
- Moleong, Lexy. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moola, Fiona.J, Nivatha Moothathamby, Laura McAdam, Melinda Solomon, Robert Varadi, Diana Elizabeth Tullis, Joe Reisman. Telling My Tale: Reflections on the Process of Visual Storytelling for Children and Youth Living With Cystic Fibrosis and Muscular Dystrophy in Canada. *International journal of Qualitative*. Vol 19: 1-8 (2020). doi: <https://doi.org/10.1177/1609406919898917>

- National Association for the Education of Young Children. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8*. Washington, DC: Author.
- O’Byrne WI, Houser K, Stone R and White M (2018) Digital Storytelling in Early Childhood: Student Illustrations Shaping Social Interactions. *Front. Psychol.* 9:1800.
doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01800>
- O’Keefe VM, Maudrie TL, Ingalls A, Kee C, Masten KL, Barlow A and Haroz EE (2021) Development and Dissemination of a Strengths-Based Indigenous Children’s Storybook: “Our Smallest Warriors, Our Strongest Medicine: Overcoming COVID- 19”. *Front. Sociol.* 6:611356.
doi: <https://doi.org/10.3389/fsoc.2021.611356>
- Pelin Yuksel-Arslan, Soner Yildirim & Bernard Ross Robin. 2016. A phenomenological study: teachers’ experiences of using digital storytelling in early childhood education. *Educational Studies.* 42:5.427-445
doi: <http://dx.doi.org/10.1080/03055698.2016.1195717>
- Priyono, Kusumo.2001. *Terampil Mendongeng*. Jakarta: PT Grasindo.
- Prihanjani, Ni Luh, dkk. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4. No. 3 (2016).
doi: <https://doi.org/10.23887/paud.v4i3.8822>
- Putra, N. 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Purwono. Joni, dkk. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.2, No.2: 127
- Rahiem, Maila D. H. (2021). Storytelling in early childhood education: Time to go digital. *International Journal of Early Child Care and Education Policy.* 15:4
doi: <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00081-x>
- Remer, R., & Tzuriel, D. (2015). "I Teach Better with the Puppet" – Use of Puppet as a Mediating Tool in Kindergarten Education – an Evaluation. *American Journal of Educational Research*, 3(3), 356–365.
doi: <https://doi.org/10.12691/education-3-3-15>

- Ridwan R dan Wulansari W. 2019. Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Cerita Boneka Tangan dalam Model Tadzkirah. *Proceeding of the ICECRS*. 2:1.
- Risma Tri Kurniawati, Henny Dewi Koeswati. "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Uru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (April 2020).
doi: <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Rusman, dkk. 2012. *pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rukiyah. 2018. Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi. Jurnal Anuva*, 2(1), 99-106.
doi: [10.14710/anuva.2.1.99-106](https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106)
- Rony, Zahara Tussoleha. 2017. *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Jurus Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)*. Jakarta: Pusat Studi Sumber Daya Manusia.
- Sari, D., & Mardiana, E. (2019). Pengaruh bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di TK Mutiara Islami Kota Jambi. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 127-137.
doi: <https://doi.org/10.31537/jecie.v3i1.482>
- Say, Ibnu. (2018). *Mari Mendongeng*. Yogyakarta. Zoora Book.
- Sokhibah & Komalasari, Dewi. 2023. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Melalui Bermain Bola Pada Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol 12: 12
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Suprihatin, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 72-81.
- Sujana, A., & Suprihatin, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Boneka Tangan terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Bawah pada Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 39-49.
- Sulastri, Ni Made. Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Realita*. Vol 4 No. 7 (2019).
doi: <https://doi.org/10.33394/realita.v4i1.2143>

- Sunarti, E., Hariningsih, P., & Sartono, R. (2019). Peningkatan kemampuan membaca dan menulis pada anak usia dini melalui penggunaan buku cerita bergambar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 539-547.
doi: <https://doi.org/10.21154/wisdom.v2i2.3251>
- Susanti, Ida. 2018. *Siapa Bilang Mendongen Itu Susah?*. Bandung; Media Cendikia Muslim.
- Suryana, Dadan & Rizka, Nelti. 2019. *Manajemen pendidikan anak usia dini : berbasis akreditasi lembaga*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Suryani, R., Pranoto, S., & Astuti, B. (2020). The Effectiveness of Storytelling and Roleplaying Media in Enhancing Early Childhood Empathy. *Journal of Primary Education*, 9(5), 546-553
doi: <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i5.43532>
- Suyadi. 2017. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Taufinaa., Izzatib., Syarif, Muhammad Ilham. Using Indonesia Folklore to Improve Good Attitudes in Elementary School Students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 2020, Volume 12, Issue 10.
doi: <https://doi.org/10.33394/jollt.v%vi%i.5001>
- Teresa. 2016. *Child Development And Education*. New York: Pearson Education.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana
- Usman, Basyiruddin dan Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta; Ciputat Pers.
- Watini, Sri. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol : 4 (110-123)
doi: [10.31004/obsesi.v4i1.190](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190)
- Yüksel, PelİN. 2011. *Using Digital Storytelling In Early Childhood Education: A Phenomenological Study Of Teachers" Experiences*. Tesis. Turki: Middle East Technical University
- Zarina, Nun., Dkk. 2022. Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Ra Al-Huda Desa Mekar Sawit Kab. Langkat. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol 2:2

