

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Hanifah, N., & Hasanah, I. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna. *Pg-Paud Trunojoyo*.
- Ahmad Susanto. (2012). Perkembangan anak usia dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. In *Kencana Prenada media*.
- Aisyah. (2012). Karakteristik Perkembangan Anak. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>
- Akbar, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas, Metodologi & Implementasi* (Edisi Revi). Cipta Media Aksara.
- Anna Craft. (2004). *Me Refresh Imajinasi & Kreativitas Anak-Anak*. Cerdas Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). In *Jakarta: Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Ata-Akturk, A., & Sevimli-Celik, S. (2020). Creativity in early childhood teacher education: beliefs and practices. *International Journal of Early Years Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1754174>
- Augustine, C., & Huey Yi, W. (2016). Music teaching readiness among non-specialised music teachers in government preschools. *Malaysian Music Journal*.
- Djaali, & Muljojo, P. (2008). Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. In *PT. Grasindo*.
- Elisabet, H. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup. In *Erlangga*.
- Emzir. (2017). Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif. In *Raja Grafindo Persada*.
- Etty Kartikawati. (2002). *Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas dan Mengaktualisasikan Bakat Siswa*. Universitas Negeri Jakarta.

- Gagné, R. M. (1988). Some reflections on thinking skills. *Instructional Science*.
<https://doi.org/10.1007/BF00056223>
- Garaigordobil, M., & Berruero, L. (2011). Effects of a Play Program on Creative Thinking of Preschool Children. *The Spanish Journal of Psychology*.
https://doi.org/10.5209/rev_sjop.2011.v14.n2.9
- Geoffrey. E. Mills. (2000). *Action Research, A Guide For The Teacher Researcher*. Practice Hall.
- Hurlock, E. (2014). Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid I. Jakarta. In Penerbit Erlangga. <https://doi.org/10.1078/0944-2006-00091>
- Jose Retra. (2008). *Music and movement , Development aspects of movement representation of Musical Activities of preschool Children in duct Musicsetting*. England Roehampton University.
- Juniasih, I. (2015). Peningkatan Kreativitas Gerak Melalui Kegiatan Tari Pendidikan Berbasis Cerita (Tarita). *Pendidikan Usia Dini*.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The Action Research Planner. In *The Action Research Planner*. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Koster, J. B. (1999). Growing Artists Teaching The Arts To Young Children. *Young Children*.
- Králová, E. (2014). Music and Movement Activities For Preschool Children as an Incentive to Foster Relationship and the Ekspression of Movement. *Journal of Educational Review*.
- Lastari, A. I. I. A., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2016). *Penerapan Pembelajaran Gerak dan Lagu Berbantuan audio visual Untuk meningkatkan Kecerdasan kinestetik Pada anak Kelompok B*. Universitas Pendidikan ganesha Singaraja.
- Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (n.d.). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Prenamedia Group.
- Lefraçois. (2011). Learning and instruction. *Science Education*.
<https://doi.org/10.1002/sce.3730690304>
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). *PT. Remaja Rosda Karya*. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Madya, S. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Alfabeta.
- Masitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Universitas Terbuka.

- Mayesky, M. (2014). Creative Activities for Young Children. In *Igarss 2014*.
<https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- McLeod, S. (2013). Erik Erikson | Psychosocial Stages | Simply Psychology. In *Simply Psychology*.
- McLeod, S. A. (2015). Jean Piaget: Cognitive Theory. *Developmental Psychology*.
- Meyer, J. P., Stanley, D. J., Herscovitch, L., & Topolnytsky, L. (2002). Affective, continuance, and normative commitment to the organization: A meta-analysis of antecedents, correlates, and consequences. *Journal of Vocational Behavior*, 61(1), 20–52. <https://doi.org/10.1006/jvbe.2001.1842>
- Mulyani, N. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bermain Gerak Dan Lagu Di TK Negeri Pembina Kabupaten Purbalingga. *Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Munandar, U. (2002). Kreativitas dan Keterbakatan. In *Kreativitas dan Keberbakatan*.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. In *Kreativitas dan Keberbakatan*.
- Myrnawati. (2012). *Metodologi Penelitian Bagi Pemula*. Alfabeta.
- Myrnawati CH. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. FIP Press.
- Primawati, Y. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Senirupa Pada Anak Melalui Permainan Edukatif*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2000). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak TK. In *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak TK*.
- Rousseau, J.-J. (1996). Vom Gesellschaftsvertrag oder Grundsätze des Staatsrechts. In *Vom Gesellschaftsvertrag oder Grundsätze des Staatsrechts*.
- S. Suriasumantri, J. (2013). Filsafat Ilmu sebuah Pengantar Populer. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Salina, D. (2010). *Peningkatan Kreativitas Musik Dalam Bernyanyi Pada Pembelajaran Seni Musik Melalui Penggunaan Instrumen Musik*. Universitas Negeri Jakarta.
- Santoso, S. (2011). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini. *Perspektif Ilmu Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21009/pip.131.8>

- Santrock, J. W. (2006). Life-span development (10th ed.). In *Life-span development (10th ed.)*.
- Seashore, C. E. (1940). Voice and Articulation Drillbook. *Music Educators Journal*.
<https://doi.org/10.2307/3388520>
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. In *Anas Sudijono*.
<https://doi.org/10.14746/gl.2011.37.3>
- sugiono. (2011). metode penelitian pendidikan (pendekatan kuwantitatif,kuwalitatif,R&D). In *Alfabeta Pres*.
- Suharsimi, A. (2013). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). *Jakarta: Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sujiono. Dkk. (2010). Metode Pengembangan Kognitif. *Jakarta : Universitas Terbuka*.
- Sujiono. Dkk. (2012). Metode Pengembangan Fisik. *Jakarta : Universitas Negeri Jakarta*.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2014). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*.
- Sujiono, Y. N. (2009a). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. In *PT Indeks: Jakarta*.
- Sujiono, Y. N. (2009b). Pengembangan Pembelajaran PAUD. In *PT Indeks: Jakarta*.
- Sujiono, Y. N. dan B. S. (2010). Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. In *Jakarta: PT Indeks*.
- Sukardi, S., & Novi Suryanti, N. M. (2011). Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*.
<https://doi.org/10.29303/jpmpi.v1i2.220>
- Sukmadinata, N. S. (2012). Metode penelitian pendidikan. In *Bandung; Rosdakarya*.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Rosdakarya.
- Swantyka Ilham Prahesti. (2020). *Gerak dan lagu neurokinestetik*. Rineka Cipta.
- Tsai, K. C. (2012). Play, Imagination, and Creativity: A Brief Literature Review. *Journal of Education and Learning*. <https://doi.org/10.5539/jel.v1n2p15>
- Wallas, G., & Wallas, G. (2015). The organisation of thought. In *The great society: A*

psychological analysis. <https://doi.org/10.1037/14849-011>

Ward, W. C. (2015). Creativity in Young Children. *Child Development*.
<https://doi.org/10.2307/1126980>

Widhianawati, N. (2011). Pengaruh pembelajaran gerak dan lagu dalam meningkatkan kecerdasan musikal dan kecerdasan kinestetika anak usia dini. *Academia.Edu*.

Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.

Yamin, M., & Sanan, J. S. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Gaung Persada Press.

Yaumi, M., & Damopolii, M. (2012). *Action Research, Teori, Model, dan Aplikasi*. Kencana.

